

*Javier Saravia*

*El camino de la Iglesia*  
*a partir de los Hechos*

*Colección Biblia # 14*

## *Presentación*

El P. Javier Saravia nos señala un nuevo camino: EL CAMINO DE LA IGLESIA. Su fascinación por los caminos parece estar inscrita en su propio nombre: Saravia. La VIA (el Camino) designa en el Libro de los Hechos de los Apóstoles: el Evangelio o el seguimiento de Jesús. Javier ha sido un incansable roturador de vías: EL CAMINO DE ISRAEL, EL CAMINO DE JESUS y ahora, EL CAMINO DE LA IGLESIA.

Desde el POBLADO DE LA BIBLIA, nos hizo caminar por avenidas y calles. En éste, su nuevo libro, como guía seguro, camina con nosotros por la avenida de los hechos de los Apóstoles, iniciando el viaje por los caminos de la Iglesia, siempre atento al caminar de las comunidades de HOY. Insiste en que para caminar a través del pasado, es preciso estar calzado con la realidad actual.

Se siente que las comunidades populares son, para él, una fuente de información tal vez más importante que los libros. De ahí las pistas que indica para recorrer el libro de los Hechos de los Apóstoles:

- \* partir de nuestra propia situación...
- \* desde nuestro presente, ir al pasado, al texto...
- \* regresar de nuevo hasta nuestro presente...

El mismo clima de familiaridad y convivencia que existe dentro de las comunidades de hoy es recreado para tratar con los personajes de ayer. Pasado y presente se funden en los pasos del mismo caminar.

La PALABRA continúa abriendo caminos (Tema I) bajo la animación del Espíritu Santo (Tema II), que ilumina la Historia releída a la luz de la Pascua (Tema III). La Iglesia misionera sigue las huellas de Pablo (Tema IV) y los problemas de las siete comunidades para quien escribió hacen surgir los problemas de nuestras comunidades (Tema V), sobre todo en cuanto a los ministerios (Tema VI) y a los conflictos (Tema VII). Una rápida visión del camino de la Iglesia a lo largo de la Historia (Tema VIII) nos ayuda a alcanzar y a situar el caminar de las CEBs hoy (tema IX).

Con el corazón y los ojos abiertos a la manera de cómo el pueblo se exploya, Javier consigue una metodología plena de vida. Las dinámicas que él propone surgen, brotan de la realidad concreta y toda su creatividad se torna fecunda por la valoración del movimiento, de los gestos, de los juegos y por la carga simbólica extraída de los objetos de uso cotidiano.



Las dinámicas sugeridas en EL CAMINO DE LA IGLESIA no son medios para esclarecer mejor la doctrina expuesta por el coordinador del Curso sino la herramienta que genera y que hace nacer la nueva doctrina del Evangelio en el mirar de quien de ellas participa.

Quien quiera recorrer el camino de la Iglesia, ayer y hoy, encontrará en este libro un itinerario precioso. ¡Itinerario simple y profundo como es simple y profundo el Evangelio!

*Fray Carlos Mesters  
Eliseu Hugo Lopes*

## Introducción

*“...recibirán la fuerza del ESPÍRITU SANTO que vendrá sobre ustedes y serán MIS TESTIGOS en Jerusalén, en toda Judea, Samaria y hasta los confines de la tierra” (Hch. 1,8)*

En la “línea de arranque”:

LOS HECHOS DE LOS APOSTOLES es un libro que continúa y completa la obra comenzada y trazada por Lucas en su Evangelio para presentarnos: la historia de los orígenes del cristianismo.

El Camino de Israel prepara y señala el Camino de Jesús.

El Camino de la Iglesia continúa y testifica el Camino de Jesús.

Jesús es el Señor, el principio, el fin y el centro de toda la Historia.

Jesús es el Camino. Los verdaderos caminos se unifican y vivifican en Él y por Él.

- \* La cúspide, la cumbre donde Lucas enlaza y culmina su Evangelio y sus Hechos de los Apóstoles es la RESURRECCION Y ASCENSION DE Jesucristo y Señor. (Lc. 24, 45-53 y Hch. 1,2-9).
- \* El Evangelio es una Buena Noticia.
- \* Los Hechos son un Buen Camino.

En el Evangelio hemos visto a la PALABRA que se hace carne, es Jesús-Siervo.

En los Hechos vemos que ese Jesús-Señor se hace PALABRA.

La Palabra hace hechos y los hechos son Palabra. La Palabra y los hechos son CAMINO, lo hacen y lo abren.

El libro, EL POBLADO DE LA BIBLIA es una parábola que compara la Biblia con un Poblado. Ahí descubrimos y describimos el Antiguo Poblado y el Nuevo Poblado unidos por medio del Río Jesucristo.

El Camino de Israel: Hechos-Memoria-Escritos construyen el Antiguo Testamento.

El Camino de Jesús: Hechos-Memoria-Escritos construyen el Nuevo Testamento.

Ahora vamos a describir cómo es la calle de los Hechos de los Apóstoles y a entrar por ella. Para recorrer y estudiar este barrio de los Hechos nos conviene recordar y retomar lo visto y comprendido en el caminar por el Poblado de la Biblia.

## 1. *Algunos datos generales sobre la construcción de la calle de los HECHOS*

¿Quién es el autor del libro? ¿Cómo, cuándo, dónde escribió? ¿Para qué? De una vez aclaremos: algunos datos son opiniones probables.

- \* *El autor: Lucas, el mismo ingeniero constructor del Tercer Evangelio, construye la calle de los Hechos. Es un pagano convertido al cristianismo, probablemente de Antioquía. Es historiador-escritor. La mayoría de los exégetas consideran que Lucas es el médico, compañero de San Pablo (Col. 4,14).*

Ciertamente el mensaje, la teología de Lucas es muy diferente a la teología de Pablo. Sin embargo, la mayoría de biblistas sigue la tradición de que Lucas sí acompañó temporadas a Pablo y que fue testigo presencial de algunos pasajes de los Hechos donde el autor se incluye en la comitiva. (16, 10-17).

- \* *¿Cómo escribió Lucas este libro?*

Lucas, al comenzar su evangelio nos cuenta que investigó, juntó datos e informes y luego fue ordenando, escribiendo (Lc 1,1-4). De una manera semejante recabó datos de la infancia de la Iglesia, sus hechos y palabras. Fue recogiendo informaciones, documentos, tomando notas. Para ir consiguiendo este material viajó a diferentes lugares, entrevistó personas.

El material recopilado es muchísimo. Sobreabundan los hechos, discursos, anécdotas, tradiciones... Por otra parte el 'papiro' (papel de escribir) era muy escaso y caro. Las técnicas de escribir, dificultosas y lentas. Por eso no se pueden contar todos los hechos y acontecimientos de la vida de la Iglesia.

Lucas, como buen historiador, va ordenando el material: selecciona, desecha, recorta, completa, pule, deja algunas lagunas al guardar silencio sobre algunos asuntos. Va construyendo su calle con mucha unidad, armonía y sentido. Esto es más difícil en el primer tramo -primeros quince capítulos- donde va recogiendo y ensamblando diversas tradiciones. Sin embargo, casi no hay piezas sueltas, sino que va siguiendo el hilo de la historia. El autor procura mantener el interés en la narración y a la vez ir dando su mensaje central: LA SALVACION en la Historia por JESUS SEÑOR LIBERTADOR.

- \* *¿Dónde se escribieron los Hechos de los Apóstoles?*

No se sabe el lugar preciso donde se hizo la redacción final del libro; pero los "hechos" narrados, la memoria, la investigación y notas, y la misma escritura del libro se hizo en un

lugar del Imperio Romano que era extensísimo y rodeaba todo el Mar Mediterráneo. En sus Regiones y Provincias había una población de alrededor de 50 millones de habitantes. Más de cuatro eran judíos en “diáspora” dispersos, sobre todo en las grandes ciudades. El número de esclavos era muy elevado, quizá unos 25 millones.

Entre los paganos había unos que se habían convertido a la religión judía y se llamaban “prosélitos”. Otros simpatizaban con el judaísmo, pero no acababan de convertirse, por los rigores de la ley: sobre todo, la exigencia de la circuncisión. A éstos les llamaban “temerosos de Dios”. De este último grupo saldrían muchas de las conversiones al cristianismo.

Lucas, el compañero de que habla San Pablo, estuvo sobre todo en Filipos de Grecia, Tróade (Troya) del Asia Menor y en Roma. (Ver temas 4 y 5). Aunque parece no conocer detalles de Jerusalén, su afán histórico y el significado teológico que le da al Templo de Jerusalén lo debió llevar a esa ciudad.

\* *¿Cuándo escribió Lucas los Hechos?*

Alrededor de los años 80 d.C. Esto nos indica que han pasado dos sucesos muy importantes: la Persecución de Nerón por los años 60 y, la caída de Jerusalén y destrucción del Templo en el año 70 d.C. respectivamente.

Este último acontecimiento agravó la tensión con los judíos, especialmente con los fariseos y los escribas, pues ellos achacaban a los cristianos las desgracias sufridas, además de estar perdiendo prosélitos entre los paganos.

La persecución y el conflicto con el Imperio -aunque no parece en los Hechos- habían tenido sus efectos en la vida de las comunidades y se mantenía la preocupación, pues la misma vivencia cristiana iba generando nuevas contradicciones. Pocos años después, Domiciano desencadenó la segunda persecución.

\* *¿Para qué escribió?*

Lucas escribió su obra para animar, corregir, impulsar a las Comunidades Cristianas a ser fieles al Señor Jesús y continuar el Camino comenzado.

Varias comunidades en tiempo de Lucas -por lo que deducimos del ambiente que las rodea, y por lo que intuimos en el mensaje transmitido estaban pasando momentos críticos: conflictos con judíos y paganos, y en el interior de la misma comunidad (ver tema 7). Van corriendo los años y hay desgaste, cansancio en las Comunidades. Tienen apego a los bienes materiales, miedo a las persecuciones, quizá falta de fe en la acción del Espíritu Santo.

Ciertamente había también muchas cosas positivas: experiencias, vivencias heroicas, cosecha de frutos maduros. Desde este presente Lucas y las Comunidades pensarán en el pasado con nostalgia y lo mirarán hasta con triunfalismo señalando, destacando, idealizando muchas vivencias de las primitivas comunidades. Anhelan recobrar la fe, fortalecer los ánimos para soñar y luchar por el ideal cristiano y revivir la esperanza en el futuro.

## ***2. Algunas pistas para entrar y recorrer la calle de los Hechos:***

Las Comunidades Cristianas, con frecuencia han remontado hasta sus orígenes “El río de la Iglesia” buscando en ese manantial primitivo una fuente donde beber y un espejo donde mirarse para continuar el CAMINO. Pero muy diversos modelo-tipos de Iglesia han brotado y se han confirmado en esas aguas cristalinas. Cada quien refleja el rostro que tiene, aunque hay quienes lo disfrazan con más caras y otros que no quieren ni aceptan lo que miran y descubren en “el espejo” de la Biblia.

- \* Debemos partir desde nuestra propia situación. Ver, conocer la realidad Latinoamericana que estamos sufriendo. No olvidar, ni ocultar los rostros y rasgos sufrientes de Cristo que nos describen los Obispos en los Documentos de Puebla (D.P. 31-39). Reconocer en la Iglesia sus aspectos positivos, pero también los negativos.
- \* Así, desde nuestro presente ir al pasado, al texto: leer directamente el libro de los Hechos de los Apóstoles. Pero sin descuidar el ambiente o sea, aquella situación socio-religiosa donde se vivieron y se escribieron los Hechos.
- \* Volver de nuevo hasta nuestro presente para convertirnos y hacer los cambios necesarios en nuestra vida y práctica de fe. Reflexionar iluminados por los ojos de la fe y el testimonio pasado para actuar comprometidamente en el aquí y ahora. Buscar salidas, caminos hacia los retos y desafíos que nos está haciendo el futuro.
- \* Presentamos aquí un itinerario o derrotero que nos sirva como guía para recorrer la calle -Camino- de los Hechos. Es difícil señalar tramos-partes de la calle, por la unidad y trabazón de la obra de Lucas.

Sin embargo, descubrimos un faro especial a la mitad de la calle: EL CONCILIO DE JERUSALEN. Este hecho marca el enlace entre dos tramos de la calle de los Hechos de los Apóstoles: del capítulo 1 al 15,30, las comunidades- Iglesias antes del concilio y del 15,31 al 28 la Iglesia después del Concilio. También podrían considerarse tres tramos de la calle, según el espacio, el lugar por donde se va extendiendo la Iglesia: Jerusalén, Judea-Samaria y los confines de la tierra.

## ITINERARIO -o derrotero- de los HECHOS DE LOS APOSTOLES

Actos	y	Actores
Prólogo		(Lucas)
Ascensión		(Jesús)
COMUNIDAD EN JERUSALEN		(1,12-7,60)
PENTECOSTES		(El Espíritu Santo)
Vida de Comunidad		(Los 12, Pedro y Juan)
Conversión de judíos		Persecución
Apertura a Helenistas		(Los 7 Esteban)
Persecución		
IGLESIA FUERA DE JERUSALEN		(8,1-15)
Misión Judea y Samaria		(Diácono Felipe)
Persecución y Conversión		(De Pablo)
Se abren puertas a paganos		(El Espíritu Santo, Pedro)
Antioquía nuevo centro eclesial		(La Comunidad)
Primer viaje misionero		(Pablo y Bernabé)
Divisiones y discusiones sobre la ley		

### CONCILIO DE JERUSALEN (15,4-15,29)

IGLESIA MISIONERA confines de la tierra (15,30-28,31)

- \* Segundo viaje misionero (Paulo y Silas) (15,36-18,22)  
Dificultades con judíos y paganos  
Fundación de comunidades. Cartas
- \* Tercer viaje misionero (Pablo, otros) (18, 23-21,26)  
Fundación de comunidades. Cartas  
Subida a Jerusalén
- \* Cuarto viaje (Pablo prisionero) (21,27-28,31)  
Juicios. Discursos. Aventuras  
Llegada a Roma

Lugares

JERUSALEN

Siria-Asia Menor

Jerusalén - Asia Menor - Grecia - Roma



Fechas aproximadas: 30 d.C. Pentecostés  
36 d. C. Conversión de Pablo  
49 d. C. Concilio  
58-62 d. C. Prisión de Pablo

\* Los temas que trata Lucas son muchos. Destacamos algunos que iremos tratando en los 7 primeros temas. Sirva este apartado como índice:

- Tema 1: La Palabra y los Hechos van haciendo CAMINO (el Camino de la Iglesia).
- Tema 2: El Espíritu Santo animador de las Comunidades: La Iglesia.
- Tema 3: La Iglesia re-lee las Escrituras a la luz de la Pascua de Cristo.
- Tema 4: La Iglesia Misionera; los tres viajes de San Pablo.
- Tema 5: Las 7 comunidades que recibieron cartas de San Pablo.
- Tema 6: Las Comunidades y el Servicio: LOS MINISTERIOS.
- Tema 7: Conflictos y dificultades de las Comunidades.
- Tema 8: El caminar de la Iglesia a través de 20 siglos.
- Tema 9: Las comunidades Eclesiales de Base - La Estrella de las CEB's

### ***3. Notas prácticas para aprovechar este curso o temario sobre los Hechos.***

He escrito este Curso-Temario para que los agentes de pastoral y animadores de las Comunidades tengan un material y una metodología para abrir el libro de los Hechos y que el pueblo lo pueda leer y poner en práctica.

El material ha resultado mucho: tanto, como el utilizado en el libro El Poblado de la Biblia pero, ¡aquí sólo nos hemos metido en una calle! Esto nos hace comprender que la Biblia es como una mina grande y riquísima en valiosos minerales. En sus entrañas guarda tesoros, vetas, piedras, pepitas y hasta polvos preciosos. Mientras más escarbamos, más y más sacamos de nuestra MINA. Tiene 73 socavones ya abiertos.

La metodología es darle al pueblo algunos picos y palas para que saque el mineral de la Palabra. Por eso proponemos comentarios, dinámicas, parábolas, comparaciones, dibujos...

Los esquemas son como cajones con varios compartimientos para colocar diferentes tipos de este material bíblico según lo vamos seleccionando, clasificando. Pero sobre todo motivamos y organizamos el estudio en grupos -cuadrillas especializadas- para que el trabajo rinda y sea suficiente. Es un trabajo comunitario, colectivo. A veces se propone un número determinado de grupos, otras veces queda más abierto y se hablará de grupos

pares y de grupos impares. Debemos procurar que el tamaño de los grupos ayude a la participación de todos los miembros.

Para no confundir comentarios y textos con explicaciones de dinámicas y estudios para grupos, los enmarcaremos así:

*(Cuadro)*

Y a las parábolas, comparaciones o lecturas complementarias, así:

*(Cuadro)*

Para una comprensión más sencilla ayuda mucho que las comparaciones y parábolas se escenifiquen. Los dibujos sirven para ilustrar las explicaciones.

El trabajo lo debemos organizar según el número de personas que vayan al curso o a la reunión y el tiempo de que se disponga. Podemos dedicar 2 ó 3 días completos, intensos para entrar a la calle de los Hechos y con los temas 1 y 2 lograr una visión más de conjunto y escoger algunos otros temas o vetas que nos interese estudiar, profundizar. Después en retiros de comunidades, en las reuniones semanales, pláticas y hasta lecturas personales podremos seguir estudiando temas y profundizar esas 9 vetas que presentamos.

Proponemos algunas dinámicas para grupos numerosos como encuentros, convivencias de estudio, etc.

A lo largo del curso-temario damos muchas citas. Las que son del libro de los Hechos de los Apóstoles solo se señalan con los números. Sin embargo, esto no quiere decir que las deban buscar y leer en ese momento en la Biblia, pues alargaría mucho el estudio de los grupos, sino que quedan ahí para cuando convenga estudiar, analizar una de esas piedras preciosas (textos).

No obstante, casi siempre al final de cada tema se dan 2 ó 3 textos sugeridos y éstos sí conviene leerlos. Pues, volvemos a insistir, debemos leer directamente la Biblia. El peligro, a veces, de dar comentarios, material e instrumentos de trabajo es que solo nos quedemos con ellos en las manos y no vayamos a cavar, y aprovechar directa, vivamente la MINA de la Biblia.

Para terminar, recordemos “las 7 llaves” que tenemos para abrir la Biblia y por lo tanto nos abrirán también la calle y las puertas de las casas de los Hechos.

Ahora usemos la llave de la ORACION para pedirle al Espíritu Santo que nos dé luz y fuerza para recorrer este CAMINO DE LA IGLESIA A PARTIR DE LOS HECHOS.



## *Oremos...*

Gracias a Dios que tanto me ha ayudado para escribir este libro. Gracias a las Comunidades Eclesiales de Base que con su vida y testimonio me enseñan tanto y con su hambre y sed de la Palabra de Dios me impulsan a buscar y compartir estas gotitas de agua. Gracias a tantos hermanos, amigos y amigas y centros de estudios bíblicos que con sus aportes, escritos, me han dado conocimiento e ideas para poder escribir.

Concluimos con un lema de las Comunidades Eclesiales de Base en México:

“La Palabra de Dios en el Corazón y en la Vida del Pueblo”

*Javier Saravia, sj*

## *Tema 1:*

# **LA PALABRA Y LOS HECHOS VAN HACIENDO CAMINO.**

¿Qué hacen ahí mirando al cielo? Este que ha sido llevado, este mismo Jesús, vendrá del mismo modo que le han visto subir al cielo... Entonces regresaron a Jerusalén desde el monte de los Olivos” (Hch 1,11-22).

Para hacer el estudio de este primer tema proponemos tres partes:

1. EL CAMINO DE LA IGLESIA
2. LA PALABRA
3. LOS HECHOS

### *\* Dinámica: PUENTES Y CAMINOS -BIBLIA Y VIDA UNIDOS.*

Esta dinámica se propone para un grupo numeroso: encuentro o convivencia de estudio y como una iniciación a la lectura de los hechos de los Apóstoles. La hemos podido realizar exitosamente aún con grupos muy numerosos. En un Encuentro Regional de Comunidades participaron 650 personas. Voy a dar las instrucciones necesarias para un encuentro o convivencia numerosa, sin bajar a todos los detalles. La adaptación a un grupo más pequeño será fácil.

#### **Material:**

- \* Todos los que puedan lleven su Biblia o Nuevo Testamento.
- \* Una escalera de tijera o silla y una sábana.
- \* Pintar con cal cuatro rayas paralelas bien largas (60cm cada una). Con dos rayas formar una valla de metro y medio de ancho. Dejar un espacio de 3 metros u las otras dos rayas separadas igualmente metro y medio. En la punta de las rayas se pondrán cartelones: el primero con el dibujo de una “T”. Teatro; el segundo con el de la huella de un pie - Hechos; el tercero con el de una Vela - Luces para hoy; y el cuarto con el de una Mano - Compromisos. La “T” y la Huella forman una valla que significa el ayer y la Vela y la Mano forman otra valla que significa el hoy.

Las cuatro rayas se seccionan en seis partes con lazos, para dividir el camino en 6 etapas, y se les ponen en medio de las dos vallas letreros grandes con los números 1, 2, 3, 4, 5, 6.

- \* Se eligen a dos personas de sexo masculino para representar la Ascensión del Señor: una para que represente a Jesús-vestido con alba- y otra para leer Hechos 1,9-12. Ensayan.
- \* Se piden 24 coordinadores de grupo -personas que tengan algo de experiencia-. Y se les explica la dinámica brevemente. Ayudarse de dibujos, vallas y etapas del camino. Ellos se colocarán a la cabeza de cada tramo. Acomodarán a las personas que les corresponda. Se divide el número total de hombres y de mujeres entre 24 para saber cuántos tendrá cada grupo, cada comunidad.
- \* Señalar los lugares de reunión por áreas: La de la T, la Huella, la Vela y la Mano.

### ***Realización de la dinámica:***

***Paso 1:*** explicar brevemente a todos sobre el libro de los Hechos y su autor Lucas. Ayudarse de lo que viene en la introducción.

***Paso 2:*** representación del Teatro Bíblico. En un lugar adecuado:

- \* Leer el texto de los Hechos 1,9-12.
- \* Actuarlo sencillamente: quien representa a Jesús bendice a todo el grupo con la mano y con la Biblia y le entrega la Biblia a un grupo. Luego se sube a la escalera o silla y vuelve a bendecir a todos y se tapa con una sábana blanca que representa a la nube (presencia de Dios). Los demás se quedan parados, quietos, mirando la sábana.

***Paso 3:*** el animador de la dinámica explica que hay que ir, caminar al lugar de la reunión, a la comunidad. Les indica que deberán distribuirse en las rayas de cal para formar los 24 grupos-comunidades. En cada tramo deberán reunirse tantos hombres y tantas mujeres. Ahí les ayudará a organizarse el animador del grupo que estará colocado en su lugar esperándoles. Van todos y se acomodan. Seis personas ayudarán a contar y acomodar a la gente en su lugar.

***Paso 4:*** una vez que estén sobre las rayas de cal, se les pide que con la mano derecha levanten la Biblia. Luego que levanten la mano izquierda. La Biblia representa la PALABRA y la mano los HECHOS. Vamos ahora a hacer los puentes que entrelazan Palabra y Hechos para hacer el Camino. Con la persona que está en mi valla, pero en la raya de enfrente, hago el puente: levantamos todos la Biblia y luego la presentamos, la ponemos en la mano de la persona que está enfrente y ella hace lo mismo, y así la Biblia sirve como eslabón para unirnos y también los Hechos. Levantamos ahora lo más alto posible la Biblia y luego también nuestras manos. Cantamos un canto.

***Paso 5:*** todos giran sobre sus talones para quedar viendo hacia el frente: ahí se les explica el significado de las diferentes rayas o líneas. Y para comprobar que van entendiendo se

les pide: levanten las manos todas las "T"; ahora todas las Huellas. Bajen las manos. Ahora las Velas. Ahora las Manos.

Este es el CAMINO DE LA IGLESIA y como el Camino de Jesús, podemos considerar su recorrido en seis etapas. Fíjense en los números que están en medio de las vallas. Vamos a ver si sabemos en qué lugar estamos colocados. Todos lo que están en la Primera Etapa levanten la mano y la Biblia. Y así recorreremos varios grupos, de manera salteada para lograr una mejor atención.

Aquí parece que son dos caminos. El de ayer, que está formado por la valla de las T y las Huellas de pies, y el de hoy, formado por la valla de las Velas y las Manos, pues no, es un solo camino, el camino que nos abrieron y dejaron nuestros antepasados y que nosotros vamos siguiendo. Todos los de la segunda valla, la de HOY, den media vuelta para que vean que van siguiendo los pasos de la Iglesia Primitiva. Pónganse de nuevo de frente hacia la punta del camino, para que nos pongamos de acuerdo sobre el trabajo que vamos a realizar.

**Paso 6:** brevemente se da un resumen de las seis etapas. Todos los grupos leerán el comentario de las seis etapas y luego se detendrán a leer más despacio y varias veces la etapa que les correspondió y estudiar las citas o textos sugeridos. Responderán sus preguntas. Y prepararán la tarea indicada para su propia etapa.

Los grupos T: Su tarea será hacer una representación de Teatro Bíblico mudo.

Las Huellas: en la huella de papel que trae el coordinador escriban tres hechos principales que nos dejaron las primeras comunidades, o bien pintar tres huellas.

Las Velas: en la vela de papel que trae el coordinador escriban tres luces que nos dejaron y alumbran el Camino HOY.

Las Manos: en la mano de papel que trae el coordinador escriban tres compromisos que tenemos que hacer HOY.

Se les indica las áreas o lugares donde se van a reunir. Para no perderse vamos a formar trenecitos, o sea, nos tomamos de la mano los miembros de la misma comunidad siguiendo al animador que va a la cabeza. Así ya tomamos de la mano, rezamos un Padre Nuestro y le pedimos a Dios, Nuestro Señor, que nos bendiga en el CAMINO.

Para entrar al estudio de este primer tema: La PALABRA y los HECHOS van haciendo CAMINO, tratemos de responder de una manera general estas preguntas:

1. ¿Cuál es ese CAMINO del que hablan los Hechos de los Apóstoles? ¿Cómo se fue haciendo?

2. ¿Qué cosa es esa PALABRA? ¿Cómo se habla y se oye?
3. ¿Cuáles HECHOS te parecen más importantes en el libro de los Hechos de los Apóstoles?

Para completar las aportaciones del grupo pasemos a los comentarios y textos de la PARTE 1.

## ***PARTE 1. EL CAMINO DE LA IGLESIA:***

“Apolo había sido iniciado en el CAMINO DEL SEÑOR y animado por el Espíritu hablaba y enseñaba con esmero todo lo que sabía acerca de Jesús... y le llevaron (Priscilla y Aquila) con ellos para explicarle mejor el CAMINO DEL SEÑOR” (Hch 18,25-26).

### ***\* EL CAMINO ES EL SEÑOR JESUS.***

Seguir el CAMINO significa seguir a Jesús: un nuevo estilo de la vida, andar en la lucha, servir al Reino. La Iglesia CAMINA, abre CAMINO y se hace CAMINO al andar.

Hemos estudiado el Antiguo Testamento para conocer y recorrer los HECHOS, la Historia, el CAMINO de Israel. Ahora vamos a entrar al libro de los HECHOS para descubrir y continuar el CAMINO DE LA IGLESIA.

**(Dibujo...)**

EL CAMINO DE JESUS es el enlace del CAMINO de Israel con el CAMINO de la Iglesia. En el Señor todo se unifica, se hace un solo CAMINO; largo, difícil, necesario CAMINO de salvación, de libertad y de vida.

Por eso en estos CAMINOS encontramos semejanzas y diferencias, puentes o relecturas que confirman HECHOS pasados, cumplen promesas y reavivan esperanzas.

¿Cuál es el CAMINO que recorre, que hace la Iglesia?

La Comunidad se hizo CAMINO y se hizo Iglesia viviendo la Pascua de Jesús y siguiendo sus pasos, sus huellas; por eso encontramos que la Iglesia repasa y rehace el CAMINO de Jesús: el CAMINO de la Iglesia tiene también una infancia y vida oculta, épocas misioneras, encrucijadas y crisis, subidas y bajadas, padece persecuciones y testifica y vive la Resurrección.

La Iglesia recorre éste su CAMINO no tan ordenadamente como lo presentamos. Por estar tan dispersa en distintos lugares y situaciones y formada por tan diferentes rasgos y aspectos.

El libro de los HECHOS narra la historia de los primeros treinta años de la Iglesia. Estrictamente hablando toda esa época sería una etapa de infancia. Sin embargo, vamos a buscar dentro de esta narración que nos hace Lucas las seis etapas del CAMINO de la Iglesia, que sigue las huellas de Jesús:

- 1a. Etapa: Iglesia naciente de Jerusalén.
- 2a. Etapa: Comienzos apostólicos de la Iglesia.
- 3a. Etapa: Encrucijada en la Iglesia.
- 4a. Etapa: Subida de la Iglesia.
- 5a. Etapa: Iglesia perseguida y mártir.
- 6a. Etapa: Iglesia resucitada y consolada.

Formaremos seis grupos. Todos estudiarán las seis etapas, pero profundizarán en la etapa que les toque. Para completar más, pueden buscar nuevas citas. Leyendo cada texto es necesario ver el contexto y el conjunto y ayudará a que tengan en cuenta tres puntos:

1. ¿Cuáles fueron los HECHOS principales de esta etapa?
2. ¿Qué luz y fortaleza les dio la PALABRA en estos momentos?
3. ¿Cómo podemos poner en práctica hoy lo que vivió la Iglesia ahí?

Por ahora todos los grupos leerán las seis etapas sin buscar los textos bíblicos. Al terminar se indicará la tarea para cada grupo.

### ***1a. Etapa: IGLESIA NACIENTE EN JERUSALEN***

La Iglesia, como Jesús e Israel, prepara su CAMINO en el desierto. Pasa “cuarenta días” tiempo de prueba y revelación encontrándose con el SEÑOR, quien se les aparece para confirmarles que vive y para continuar hablándoles sobre el Reino de Dios. La Iglesia vive su Pascua, un nuevo éxodo y sale al CAMINO desde el sepulcro vacío: desesperación, fracaso, dudas, miedo, falsas expectativas (1, 1-8).

El CAMINO de la Iglesia comienza en el Monte de los Olivos, después de que Jesús ha terminado su CAMINAR y ha subido al Padre.

Por un momento, los apóstoles, discípulos y las mujeres que seguían a Jesús se quedan parados -paralizados mirando al cielo-. Pero la PALABRA mensajera, les recuerda la promesa del Padre y el mandato de Jesús y les anima a dar los primeros pasos (lo que es un “CAMINO sabático” o sea 2.000 pasos) y suben a la sala, al lugar de reunión (1. 9. 12). Ahí es el manantial, la pila bautismal de la Iglesia (1,12-14).



La comunidad es la cumbre, el nuevo Sinaí de Pentecostés donde la Iglesia es fortalecida por el Espíritu y guiada por la Ley del amor (2, 1-4).

La naciente y primitiva Iglesia va al Templo de Jerusalén, lo que indica observancia de la antigua ley y que aún CAMINAN por la prolongación del CAMINO de Israel pero también se reúnen en las casas, lo cual señala la novedad de la “nueva alianza”, la apertura de un nuevo CAMINO. La “casa de Dios” se extiende a las casas y corazones donde vive el pueblo (2, 46-47).

### ***2a. Etapa: COMIENZOS APOSTOLICOS DE LA IGLESIA.***

La Iglesia, impulsada por la luz y la fuerza del Espíritu Santo, comienza su actividad apostólica. Tiene la misión de implantar el REINO. A ejemplo de Jesús, las comunidades hacen mucha oración (2,42; 4,23-31; 12,12). También anuncian, por medio del testimonio y la predicación, la Pascua muere y resurrección del Señor Jesús. Hacen obras, servicios, milagros, como señales de la presencia resucitada de Cristo (3, 1-7). Por todo esto, la comunidad desde sus comienzos apostólicos sufre persecuciones (4, 1-3; 5,40)

(Dibujo...)

Los primeros misioneros, diáconos, apóstoles salen de Jerusalén y van a pueblos de Judea, Gaza (8,26), Jope (9,36) y Lidia (9,32), Samaria y Galilea. Esta etapa de la Iglesia es de grandes multitudes (2,41; 6,7) y de éxitos gozosos (2,47; 8,7-8; 9,31). Pablo y sus compañeros de misión son una muestra de la intensa y extensa actividad evangelizadora de la Iglesia Primitiva. Esto lo estudiaremos en el tema cuatro: La Iglesia Misionera.

### ***3a. Etapa: ENCRUCIJADA EN LA IGLESIA.***

La Iglesia se encuentra frente a grandes novedades: el Evangelio, el Reino de Dios, la Pascua de Jesucristo. Esto significa una nueva manera de vivir la religión, de practicar la fe, de cumplir la misión.

Es un nuevo CAMINO que todavía no está abierto y presenta varias posibilidades: continuar el antiguo CAMINO de los judíos, abandonar todo para entrar con los paganos, encerrarse en su comunidad apostólica o ser fiel al Señor e integrar lo antiguo y lo nuevo, abrirse a todos los pueblos sin dejar de ser el pueblo único de Dios.

Esta novedad generó varios conflictos y crisis. Los conflictos de los cristianos con los judíos y los paganos se acumularon, agudizaron y repercutieron en el interior de las comunidades y de la Iglesia (11, 1-3; 13, 48-52). La Iglesia vivió un momento de crisis, de encrucijada crítica: tenía que elegir: a quedarse en la ley de Moisés y exigir la circuncisión y otras normas para regresar al CAMINO de Israel, o continuar el nuevo CAMINO

apoyándose en el pasado, pero rompiendo con él para poder dejar entrar (irrumper) la novedad del Evangelio (10,44-48). Se multiplicaron las discusiones y divisiones (15, 1-7). ¿Por dónde y cómo caminar?

(Dibujo...)

Sólo encuentra solución en la reunión de la Asamblea de representantes. Hacen el Primer Concilio de Jerusalén con el fin de dialogar basados en una fe común, pero a partir de realidades diferentes (15,7-12), buscan soluciones y acuerdos (15, 19-23). El ambiente es de oración, comunión y participación. La decisión tomada abre CAMINO a los paganos. Multiplicará el trabajo, las misiones y las dificultades. Por eso el Espíritu Santo les confirma su opción, su compromiso (15,26).

En el tema 7 profundizaremos en el asunto de los conflictos.

#### **4a. Etapa: SUBIDA DE LA IGLESIA**

Lucas nos ha presentado en su Evangelio el CAMINO de Jesús como una subida a Jerusalén. El mismo Lucas en su libro de los Hechos ahora nos presenta el CAMINO de la Iglesia como una salida (bajada) de Jerusalén hacia todos los pueblos.

Jerusalén es el lugar de Vida y de Muerte. Ciudad de la Paz y que mata violentamente a los profetas. Jesús sube a Jerusalén (Lc 9,51-19,27) porque el amor apasionado a su Padre y a los hombres le lleva a anunciar el Reino y denunciar toda situación de Anti-Reino.

Jesús frente al poder ofrece el SERVICIO, ante el odio el AMOR.

La Iglesia después del Concilio de Jerusalén confirma su opción por el Evangelio del Señor Jesús. Y como Jesús, busca con decisión cumplir la voluntad, el proyecto de Dios, implantar el Reino de Dios entre los hombres, defender la vida, en especial la de los más débiles, frente a los poderes y proyectos de muerte. Por eso se enfrentará al poder religioso concentrado en Jerusalén por medio de la ley y el templo y al poder político concentrado en el Imperio Romano.

(Dibujo...)

Lucas nos narra ese subir a Jerusalén como un ir a enfrentar, y a sufrir el conflicto. Por ejemplo “cuando Pedro subió a Jerusalén, los circuncisos le reprochaban el que hubiera aceptado a los no circuncidados” (11,2)

También nos presenta ese “subir” a Jerusalén e ir a Roma (19,21-22) por medio de Pablo que representa la Iglesia. Son varios los motivos que apresuran a la Iglesia, a los cristianos, a Pablo para estar en Jerusalén (20,16). Es el Espíritu Santo que mueve, y encadena a los

apóstoles con el amor de Jesús para que anuncien el evangelio y extiendan el Reino (20,22-27). Muestran un valor y una decisión de entregarse hasta la muerte por el nombre de Jesús y dan testimonio del nuevo CAMINO, frente a los judíos y gentiles (25, 11-12). Pablo va hasta Roma en un viaje lleno de aventuras y, peligros (27, 1-6) y llega al centro del imperio del poder para anunciar el Evangelio (28,11-20).

### ***5a. Etapa: IGLESIA PERSEGUIDA Y MARTIR***

Jesús anunció a sus apóstoles y discípulos que serían sus testigos, es decir, que sufrirían el martirio por confesar su nombre en todo el mundo.

Las obras que hace la primitiva comunidad le van a traer persecuciones desde el comienzo del CAMINO: por curar al paralítico, los apóstoles son encarcelados (4, 1-3) los amenazaron y quisieron hacerlos callar (4, 17-22), los azotaron y torturaron (5, 40-41).

**(Dibujo...)**

Esteban, el primer mártir cristiano, por denunciar a los jefes de los judíos como manipuladores del templo y de la ley, es asesinado a pedradas (7, 54-60).

Además de perseguir a los helenistas y a las iglesias se recrudeció la persecución cuando mataron al apóstol Santiago y apresaron a Pedro (12, 1-4).

Pablo fue maltratado, azotado, expulsado y apresado varias veces (16,22-24). Judíos de Asia y gente de Jerusalén apresan a Pablo y quieren matarlo (21, 27-33). En especial saduceos y fariseos se conjuran para matarlo y se confabulan con los sumos sacerdotes, ancianos y demás miembros del sanedrín para ponerle una trampa (23, 6-11).

### ***6a. Etapa: IGLESIA RESUCITADA Y CONSOLIDADA.***

La venida del Espíritu Santo es una prueba de que Jesús vive y ha subido al Padre para cumplir su promesa: dar el DON de su Espíritu (2, 16-18).

Los apóstoles al predicar la Pascua de Jesucristo también participan y viven su propia resurrección (2,32-39).

Al vivir momentos de alegría en su vida diaria (2,46; 4,33), en la persecución (5,41) y en su actividad apostólica (9,31) la comunidad da testimonio de la Pascua de Cristo y vive la vida nueva de la Resurrección. Así, también en la solución de los conflictos, por la oración, la reconciliación y comunión (15, 28).

El Espíritu Santo consuela sus corazones, confirma su misión los congrega en asamblea y les envía a consolar (15, 30-35).

**(Dibujo...)**

Ahora que los seis grupos han terminado esta primera lectura, pasarán a profundizar la etapa que les tocó y a preparar su tarea.

Para ello:

- \* Leer nuevamente todo el comentario de la etapa
- \* Leer en la Biblia los textos citados
- \* Leer uno o dos de esos textos dentro del conjunto del capítulo citado
- \* Buscar y proponer nuevos textos o experiencias complementarias.
- \* Responder a las siguientes preguntas:
  1. ¿Cuáles fueron los HECHOS principales de esta etapa?
  2. ¿Qué luz y fortaleza les dio la PALABRA en estos momentos?
  3. ¿Cómo podemos poner en práctica hoy lo que vivió la Iglesia ahí?

**Tarea:** preparar la presentación de un Teatro Bíblico o de Huellas o de Velas, o de Manos. (Ver paso 6 de la dinámica Puentes y Caminos...)

### ***En el Plenario***

En el salón o lugar de reunión se enmarcarán los sitios para los 24 grupos. Mantener el mismo acomodo que en las cuatro rayas que enmarcaban el Camino, y con seis espacios de fondo o sea, al frente las cuatro áreas: Teatro, Huella, Vela y Mano y los números del 1 al 6 (etapas) hacia el fondo.

En el plenario salen ordenadamente todos (o los representantes) a presentar su tarea. Primero los de la primera etapa y luego los de la segunda, y así hasta la sexta.

**NOTA:** cuando los grupos no son muy numerosos se simplifica mucho la dinámica, y es cuestión de adaptarla. Se hace una sola valla y quedan 12 grupos o bien reducirlos a 6. El grupo puede presentar más de una tarea o dejar de hacer alguna, aunque conviene que se presenten los teatros Bíblicos.

Celebración final: todos los grupos regresan al CAMINO, al lugar de la etapa que les corresponde. Dejan en el suelo el material usado en las representaciones, las Huellas, Velas y Manos. Comienzan todos a caminar en silencio para recorrer las 6 etapas viendo, leyendo, meditando, orando. ¿Señor, qué quieres que haga? (22, 10) ¿En qué etapas del camino de la Iglesia se encuentran las comunidades? ¿Cómo comprender y acompañar a

otras personas y comunidades que están en una etapa distinta? Así hasta llegar a la etapa desde donde partimos. Terminar con un canto y saludo-bendición.

## ***ENLACE***

Las partes que siguen 2 LA PALABRA y 3 LOS HECHOS no tienen plenarios señalados y se pueden estudiar de una manera personal o en grupo, buscando saborear y profundizar en ellos. Si se desea hacer el estudio en grupo, sugerimos que los de la primera valla del ayer (T y Huellas) estudien la parte 2. LA PALABRA y los de la valla de Hoy (Velas y Manos) estudien la parte 3. LOS HECHOS.

En la dinámica de Puentes y Caminos vimos como PALABRA-HECHOS se entrelazaron para formar el CAMINO. Podemos comparar ese CAMINO a un rollo de película fotográfica donde se imprimen los HECHOS y quedan grabados en la memoria del pueblo y la PALABARA es como la luz que los revela y proyecta y como el sonido que los interpreta y les da sentido.

(Dibujo...)

En la memoria de la Iglesia, como en el rollo de la película se grabaron los Hechos y la Palabra que luego se proyectarían en el Libro de Lucas como Revelación. En el dibujo vemos a los Apóstoles primero curando al paralítico y luego prisioneros.

Hay una gran interrelación entre PALABRA y HECHOS. Los HECHOS hablan y la PALABRA bíblica crea, actúa, realiza.

También podemos comparar ese CAMINO y el libro de los HECHOS a un cuerpo vivo: los HECHOS serían los huesos que configuran el esqueleto y la PALABRA, los discursos, serían la carne que da la forma. Los HECHOS sostienen a los discursos, están por debajo y como médula de las PALABRAS. Las PALABRAS y los discursos le dan sentido, comprensión y vida a los HECHOS.

(Dibujo...)

## ***PARTE 2. LA PALABRA***

“Acabada su oración, retumbó el lugar donde estaban reunidos y quedaron llenos del Espíritu Santo y predicaban la Palabra de Dios con valentía” (Hch 4,31)

En el libro de los HECHOS encontramos a la PALABRA como si fuera una persona que tiene vida propia y vive dentro de los mismos cristianos, en las comunidades: “LA

PALABRA de Dios iba creciendo en Jerusalén, se multiplicó grandemente el número de los discípulos...” (6, 7 y 12, 24).

“De esta forma la PALABRA del Señor crecía y se robustecía poderosamente” (19,20). Esta descripción nos recuerda a JESUS en Nazaret (Lucas 2, 40.51 y 52).

¿Cómo podemos reconocer y ser fieles a la PALABRA de Dios?

A. Vamos a mostrar - algunos rasgos que señalan y dan a conocer el rostro de la PALABRA:

- \* En primer lugar esa PALABRA es Evangelio, buena nueva (8,4-5). Y la buena noticia es Cristo (5,42). Cristo es PALABRA y la PALABRA es Cristo (15,35).
- \* Esta PALABRA es PALABRA DE SALVACION (13,26) y debemos escucharla dentro de la historia de la salvación, es decir, dentro del CAMINO de Israel (7) y el CAMINO de Jesús (discursos de Pedro y Pablo).
- \* La PALABRA es PALABRA DE GRACIA (20,32), y por lo tanto es gratuita por misericordia y a la vez eficaz, con poder de hacer CAMINO, de construir la Iglesia.
- \* La PALABRA es FUERZA DEL ESPIRITU SANTO, que como lengua de fuego (2,3-4) les hace posible hablar con un nuevo lenguaje, o sea el idioma universal, la lengua del amor.
- \* La PALABRA es ACCION DEL ESPIRITU SANTO y a la vez don y fruto (10,44). La PALABRA atrae al Espíritu Santo y el Espíritu Derrama la PALABRA.
- \* La PALABRA es también TAREA, SERVICIO Y MINISTERIO DE LA COMUNIDAD (6,4).
- \* La PALABRA es para dar testimonio -martirio- de la Resurrección del Señor Jesús (1,8).
- \* La PALABRA hay que anunciarla con valentía y decisión (4, 29-31) y no acallarla (5,2).

B. Quien guste puede analizar un poco más los discursos del libro de los HECHOS. Estos discursos como dijimos, le dan cuerpo y trabazón al relato de los HECHOS. En total son 24 discursos. Los discursos de Pedro (8) y de Pablo (9) son especialmente importantes porque resumen la predicación pascual. Esta predicación fue importante en la construcción de los Evangelios y del resto del Nuevo Testamento. De ahí arranca la catequesis y la reflexión de fe. (Debemos considerar que estos discursos que encontramos en los HECHOS son un resumen hecho por Lucas muchos años después de que fueron dichos).

El esquema de estos discursos es el siguiente:

1. Una introducción que relaciona el discurso con el hecho.

2. Un anuncio de la Pascua de Jesucristo, o sea, del paso de la muerte a la Resurrección.
3. Una relectura de las Escrituras para probar que Jesús es el Mesías esperado.
4. Una invitación a la conversión para seguir a Jesús y entrar a la comunidad.

Los textos de los discursos son:

- \* De los ocho de Pedro: 1,16-22; 2,14-40; 3,12-26; 4,8-12; 5,29-32; 10,34-43; 11, 5-7; 15,7-11.
- \* De los nueve de Pablo: 13,16-41; 14,15-17; 17,22-31; 20,18-35; 22,1-11; 24,10-21; 26,2-3; 27,21-26; 28,17-29.25-28.
- \* De los siete otros: 5,35-39; 7,2-53; 15,13-21; 19,25-27; 19,35-40; 24,2-8; 25,24-27.

De los textos anteriores, escoger algunos de los discursos para contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles eran los rasgos característicos de la PALABRA reveladora?
2. ¿Cómo era la predicación de los apóstoles?
3. ¿De qué nos sirve hoy todo esto? ¿Cómo hablamos y actuamos hoy?

### **PARTE 3. LOS HECHOS**

“No había entre ellos ningún necesitado, porque todos los que poseían campos o casas los vendían, traían el importe de la venta y lo ponían a los pies de los apóstoles y se repartían a cada uno según sus necesidades”. (Hch 4,34-35).

En el Evangelio hemos visto cómo la PALABRA se hace Carne y ahora Lucas nos presenta como esa Carne Resucitada se hace PALABRA; la PALABRA se hace HECHOS, muchos hechos que van abriendo CAMINO, haciendo historia.

Lucas primero nos narró los HECHOS de Jesús, ahora nos narra los HECHOS de los Apóstoles, de las comunidades y de la Iglesia. Especialmente nos presenta los HECHOS de dos apóstoles: Pedro y Pablo. Ellos son los actores principales que llevan el hilo de la historia. Pero también hay otros: Juan, Esteban, Felipe, Bernabé, Aquila, Priscila, Apolo, Lidia y muchos más. Y el director de toda esta obra es el Espíritu Santo. El viene, llama, mueve, habla, llena todo el escenario. Por eso a veces se le nombra a este libro el Evangelio del Espíritu Santo.

Para Lucas, el Evangelio es acción, poner en práctica la fe y dar testimonio con las obras. No son HECHOS aislados o de personas particulares, sino que presenta una visión de conjunto de la vida de los cristianos y de la misión de la Iglesia durante los primeros treinta años después de la Resurrección de Jesús.

¿Cuáles HECHOS recordamos como más importantes en el libro de los Hechos?

A. La venida del Espíritu Santo y la formación de la comunidad, son dos HECHOS básicos donde se originan y cimentan los demás y toda la actividad apostólica.

En Pentecostés el Padre actúa para cumplir la Promesa y renovar la Alianza por medio de la ley del amor. Jesucristo culmina su acción salvífica, pues al hacer su última y definitiva subida a la casa del Padre y ser glorificado junto con su Padre, nos envía su Espíritu.

Este Espíritu de Jesús actúa quitando el miedo, el sueño piadoso que encerraba al grupo apostólico y los enciende y saca a la calle, al CAMINO para hablar y anunciar el Evangelio: Jesús vive, es el Señor que ha resucitado. (2.1-13).

En los primeros cinco capítulos del libro de los HECHOS se va describiendo cómo nace la comunidad, cómo vive y se va organizando. Los HECHOS que van formando la comunidad son la asamblea para tomar decisiones (1,15-26; 6,2-6); el poner los bienes en común para compartir y resolver las necesidades; la enseñanza de los apóstoles; la fracción del pan y las oraciones (2,42-47).

B. La Comunidad hace HECHOS milagros que son como señales que muestran la misericordia de Dios con los más necesitados y la presencia del Reino de Dios entre los hombres.

El libro de los HECHOS narra sucesos milagrosos: cuatro curaciones y dos resurrecciones.

Pedro hace dos curaciones (3, 1-10) y 9,32-35) y una resurrección (9,36-42). Pablo hace dos curaciones (14,8-10 y 28,8-10) y una resurrección (20,7-12). El narrar estos HECHOS extraordinarios no tiene por finalidad el triunfalismo, ni ganarle a otras religiones, ni querer esperar a que desde arriba mágicamente llegara la solución de los problemas. El fin de estas narraciones es mostrar la obra del Reino por la presencia misericordiosa de Dios y la práctica y servicios de la comunidad y de los cristianos. Esas señales extraordinarias mueven a la fe y al sano temor de Dios que llevan a un cambio de vida (5,12-16).

Por eso la comunidad no descuida el servicio de las mesas, para atender a las viudas, símbolo de todos los marginados y necesitados (6,1).

La comunidad tampoco descuida la actividad misionera y el anuncio de la PALABRA. Y nos narra las visitas misioneras a Samaria hechas por el diácono Felipe (8, 4-8). Luego fueron Pedro y Juan a imponer las manos y confirmarles en la fe por el Espíritu (8,14-17).

Pablo organiza tres viajes misioneros para extender la buena nueva y para formar más comunidades (13, 1-5; 15,36-40; 18,22-23). Estas misiones son acciones muy intensas. Pablo



no va solo, siempre tiene compañeros que le ayudan y se van formando equipos de trabajo. Se supone que hay misiones aparte de las realizadas por Pablo.

Textos que nos ayudarán a contestar las siguientes preguntas:

6,12-16 y alguno de los milagros citados: 13,1-5; 6,1-7.

1. ¿Cuáles HECHOS de los narrados en el Libro de los HECHOS son más sobresalientes?
2. ¿Qué podemos decir de los actores de esos HECHOS? ¿Quiénes son? ¿Qué los mueve?
3. ¿Qué opinamos del HECHO de compartir los bienes? ¿Cómo podemos hacerlo hoy?

## *Tema 2:*

### **EL ESPIRITU SANTO ANIMADOR DE LAS COMUNIDADES: LA IGLESIA.**

“Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos reunidos en un mismo lugar. De pronto vino del cielo un ruido, como el de una violenta ráfaga de viento, que llenó toda la casa donde estaban. Se les aparecieron unas lenguas como de fuego las que apartándose, se fueron posando sobre cada uno de ellos; y quedaron llenos del ESPIRITU SANTO y se pusieron a hablar idiomas distintos en los cuales el Espíritu les concedía expresarse” (Hch 2,1-4).

- \* Comentario inicial: para profundizar este acontecimiento nos ayudará relacionarlo con la narración de la Alianza en el Monte Sinaí (Ex. 19, 1-20).

La Fiesta de Pentecostés se celebraba al pasar siete semanas o 50 días después de la Pascua. Esta fiesta recordaba la Alianza entre Dios y su Pueblo y renovaba el compromiso de cumplir la Ley para la libertad y la vida.

Los “12” reunidos con discípulos y María y otras mujeres, representan al nuevo Israel: la Comunidad, el Pueblo de Dios. Han salido desde el sepulcro vacío de Jesús y van pasando el desierto... Es un nuevo éxodo.

La sala superior donde habían celebrado la Pascua con Jesús representará el nuevo Monte Sinaí. La comunidad es como la montaña, un lugar afirmado sobre la tierra y a la vez alto y cercano al cielo, donde se manifiesta la presencia de Dios. La descripción simbólica del viento fuerte y del fuego, nos recuerdan la presencia del mismo eterno Dios quien hace una NUEVA ALIANZA, y nos da una nueva ley: LA LEY DEL AMOR, que se escribe, ya

no sobre tablas o corazones de piedra, sino sobre corazones de carne. Y es el ESPIRITU DEL SEÑOR quien escribe e imprime esa ley según ya se había prometido (Jr 31,31-33 y Ex 37,14). Esta LEY del Espíritu de Libertad es universal, para todos los hombres. Por eso se insiste que se llena toda la casa, todo el mundo y es para llenar a todos los hombres.

En Babel, los hombres habían querido hacer su propia ley: una Torre de soberbia para hacer y subir sus propios cielos y así rechazar a Dios pero esto trajo confusión de lenguas y división (Gn 11,1-9). Aquí por el contrario es el Espíritu quien baja desde el cielo a los hombres y nos enseña a hablar en una lengua que todos podemos entender y comprender: el servicio, las obras, el amor.

### ***DINAMICA: Pentecostés: Amor, Luz y Sonido.***

Material: 15 sillas, formando una rueda, y 15 velas. Estopa, petróleo y cerillos.

- \* Doce hombres se suben a las sillas. También tres mujeres, una representando a María. En el centro de la rueda, sobre algo alto, se pone el material inflamable empapado en gasolina y se enciende. La comunidad va encendiendo sus velas y las pone sobre la cabeza.

Ahora, para ver la importancia de ese viento, de ese soplo del Espíritu, sin el cual no podemos vivir, todos nos tapamos la nariz hasta que aguantemos. Luego respiramos profundamente hasta llenar los pulmones.

- \* ¿Entendemos la dinámica?
- \* ¿Cuáles son las figuras simbólicas con las que se manifiesta la venida del Espíritu Santo?
- \* ¿Por qué y cómo se relaciona esto con el Antiguo Testamento?

Estudiaremos dos partes:

Parte 1: EL ESPIRITU SANTO, EL ALMA DE LA IGLESIA.

- a. ¿Cómo y a qué anima el Espíritu Santo?
- b. ¿Cómo el Espíritu Santo es animador y qué cualidades tiene?

Parte 2: LA IGLESIA, TEMPLO DEL ESPIRITU SANTO.

- a. ¿Por qué la comunidad es un nuevo Templo?
- b. ¿Por qué las comunidades son Iglesia?

## 1. EL ESPIRITU SANTO, ALMA DE LA IGLESIA

“La asamblea de los fieles tenía un solo corazón y una sola alma. Nadie consideraba como suyo lo que poseía, sino que todo lo tenía en común” (Hch 4,32).

El HIJO de Dios, la Palabra, se encarnó, tomó cuerpo en Jesús para manifestar y ser sacramento de la gracia y de la vida de Dios entre los hombres. Y el Señor Jesús resucitado toma cuerpo, se hace presente en la Iglesia: Sacramento, Cuerpo de Cristo.

El ESPIRITU SANTO, nos dice San Agustín, es el alma de ese Cuerpo de Cristo, es el alma de la Iglesia. No queremos separar esa unidad que hace vivir, esa totalidad cuya cabeza es Cristo y los cristianos sus miembros. (Un Padre de la Iglesia decía también, que María es como el cuello que une a la cabeza con el cuerpo).

Al libro de los Hechos de los Apóstoles se le llama también el EVANGELIO DEL ESPIRITU SANTO. Encontramos en este libro como 50 textos que se refieren al Espíritu Santo y nos dan la Buena Noticia de este DON de DIOS u nos narran su presencia y acción en la primitiva Iglesia. Vamos a recorrer este libro, para reconocer mejor la PERSONA DEL ESPIRITU SANTO y descubrir cómo cumple la misión de animador de la IGLESIA.

El Espíritu Santo por ser LLAMA Y CORAZON es el animador de las Comunidades. Preguntémosnos a partir de la experiencia comunitaria:

\* ¿Qué es y qué hace un buen animador de Comunidades Eclesiales?

Escuchemos las respuestas y aportaciones del grupo. Tratemos ahora de aplicarlo al Espíritu Santo en su actuar y en su estar presente en las comunidades primitivas.

Formamos grupos pequeños para profundizar más el estudio.

Los grupos impares estudian la manera, el modo cómo el Espíritu anima a la Iglesia.

Los grupos pares estudian cómo es, qué cualidades tiene el Espíritu Santo como animador.

Todos los grupos pueden leer el comentario que se hace de este tema para tener una vista de conjunto y luego regresar para profundizar leyendo los textos, comentándolos. Pueden buscar otros textos o relatos que completen. Presentarán de una manera creativa, sencilla, simbólica en el plenario a través de cartulinas escritas y dibujos lo que estudiaron.

a. Grupo impar: ¿cómo y a qué anima el Espíritu Santo?

## COMENTARIO

El Espíritu anima a la Comunidad a salir de su miedo y encerramiento para que se ponga a caminar y predicar a Jesucristo resucitado. (2,1.14).

El Espíritu anima, renueva el rostro de la Iglesia. Le llena los ojos de una nueva luz para ver y descubrir el momento presente y también el pasado, con miras hacia el futuro. (2,15-18).

El Espíritu Santo anima con su fuerza el corazón de los fieles para hablar la verdad con valentía (4,31), dar testimonio de obediencia a Dios (5, 29-32) y poner en práctica su fe por medio de obras de amor (2,44; 4,34-35).

El Espíritu Santo anima al cambio de vida, a la conversión y al Bautismo para que entren a participar y gozar de la vida de comunidad, (2,37-41.47; 11,15-18).

El Espíritu Santo anima consolando (aumento de fe, esperanza y amor y de la alegría interna) a las comunidades en la paz y el progreso (9,31).

El Espíritu Santo anima, mueve, apresura a los seguidores de Jesús y a los misioneros para que se acerquen y acompañen al pueblo en su camino. Pero luego los arrebató, los arranca y sacude para llevarlos a otros lugares (8,29-39).

### *Preguntas*

1. ¿Cuáles son las acciones y metas principales a que anima el Espíritu Santo a las Comunidades?
2. ¿De qué manera animaba el Espíritu Santo a la Iglesia Primitiva?
3. ¿Y ahora, cómo está animando el Espíritu a nuestras Comunidades?

**TAREA:** el grupo escoge la manera de presentar en el plenario bien sea con una representación, una cartulina escrita o un dibujo, cómo y a qué anima el Espíritu Santo.

- b. Grupo par: ¿cómo y qué cualidades tiene el Espíritu Santo como animador de Comunidades?

## COMENTARIO

El Espíritu Santo es un animador obediente, cumplidor de la voluntad del Padre, de su plan y proyecto. Es la tercera persona de la TRINIDAD, DIOS-AMOR enviado por el Padre y por el Hijo (2,33) y como buen misionero viene a cumplir su misión, a hacer realidad la promesa del Padre: El REINO (2,38-39).

El Espíritu Santo es un animador constante, y así continuamente una y otra vez se hace presente. Encontramos varios “momentos de Pentecostés” o sea de visitas alentadoras, vitalizadoras del Espíritu: cuando eran perseguidos por las autoridades, después de hacer una oración muy sentida y profunda retumbó el lugar y vino el Espíritu (4,31). Cuando los apóstoles después de evangelizar impusieron las manos: (8,17). El mismo Espíritu irrumpió, les cayó de sorpresa, como buen animador, cuando aquel Pentecostés de los paganos (10,44-48). Asimismo, por medio de Pablo, vino sobre aquéllos que ni siquiera lo conocían (19,6).

El Espíritu Santo es un animador que no se da a medias, sino total y plenamente y por eso se insiste tantas veces que quedaban llenos del mismo Espíritu (2,4. 4,8.21. 6.3. 7.55.11.21.13.51). Él les daba Palabra, valor, sabiduría, visión, fe y gozo, pero sobre todo se daba a sí mismo como Persona, como DON (2, 38).

El Espíritu Santo es el actor principal, el animador más destacado en la realización y narración de estos Hechos de los Apóstoles y, está presente en los momentos más importantes de la Iglesia: ya hemos visto cómo envía a predicar a los apóstoles, convierte al pueblo, forma la comunidad, la defiende y organiza. Hace abrir las puertas a los paganos (10,19), ayuda a interpretar los signos de los tiempos (11,28 y 21,11), escoge y manda a los misioneros: mientras estaban celebrando el culto del Señor y ayunando, el Espíritu Santo les dijo: “Sepárenme a Bernabé y a Paulo y envíenlos a realizar la Misión a la que los he llamado” (13,2). Y también por medio de obstáculos, les impedía ir a unos lados y los impulsaba a que fuesen a otros (16,6). Por medio del amor, encadena a Pablo para que suba a Jerusalén (20,22-23).

En especial colabora para resolver aquel conflicto, en la encrucijada entre judíos y paganos, participando en el Concilio de Jerusalén: “Hemos decidido el Espíritu Santo y nosotros no imponerles más cargas, sino éstas...” (15,28).

### ***Preguntas:***

1. ¿De qué modo se comporta el Espíritu como animador de comunidades?
2. ¿Qué cualidades de animador tiene el Espíritu Santo?
3. ¿Cómo podemos nosotros ahora aprender a limitar al Espíritu Santo para ser buenos animadores de nuestras comunidades?

**TAREA:** el grupo escoge la manera de presentar en el plenario, bien sea con una representación o una cartulina escrita, o un dibujo, cómo es y qué cualidades de animador tiene el Espíritu Santo.

**PLENARIO:** los grupos presentan sus tareas.

## 2. LA IGLESIA - TEMPLO DEL ESPIRITU SANTO

“Acudían con frecuencia a la enseñanza de los apóstoles, a la convivencia, a la fracción del pan y a las oraciones... Todos los creyentes vivían unidos y compartían todo cuanto tenían. Vendían sus bienes y propiedades y se repartían de acuerdo a lo que cada uno necesitaba. Acudían diariamente al Templo con mucho entusiasmo y con un mismo espíritu y compartían el pan en sus casas comiendo con alegría y sencillez. Alababan a Dios y gozaban de la simpatía de todo el pueblo” (Hch 2,42-47).

### **DESCRIPCION DEL TEMPLO:**

Templo quiere decir: “sagrado”, “lugar donde habita Dios” santuario. Israel había construido en Jerusalén un Templo imponente en tiempo del Rey Salomón, para centralizar la religión y el Estado. Babilonia lo destruyó. Al regreso del destierro, los judíos construyeron un templo más modesto. Y el rey Herodes el Grande, para ganarse al pueblo, construyó el Templo al que Jesús se enfrentó. ¿Por qué? Porque la Casa del Señor la habían convertido en una cueva de bandidos; era lugar de comercio, como un Banco Nacional (Lc 19, 45-47). Allí se concentraba el poder religioso y político para manipular al pueblo. La misma forma de construcción reflejaba la idea de un Dios encerrado que guardaba distancia con los hombres según la posición social y categorías legales. Son como círculos de pureza y de santidad; una santidad que se va enrareciendo, disminuyendo, manchando a medida que se aparta del Santo de los Santos, del Templo, de Jerusalén, de Israel.

### ***De fuera hacia dentro del Templo***

Primero estaba el patio o atrio de los gentiles o paganos, como una plaza o atrio rodeando los pórticos de grandísimas columnas. Luego el patio de las mujeres separado del patio de los hombres o atrio de Israel. Finalmente el patio de los sacerdotes donde estaba el grandísimo altar de los sacrificios. En el fondo se encontraba un gran edificio central donde estaba el Santo de los Santos. La primera sala era para el altar del incienso, el candelabro de oro, y la mesa de los panes. Atrás de una cortina doble o velo del templo estaba el Santo de los Santos vacío, donde una vez al año el Sumo Sacerdote ofrecía el sacrificio anual. Cuando Lucas escribió sus dos libros: Evangelio y Hechos, ya había sido destruido ese Templo, pero él destacará la influencia de Jerusalén y su Templo en el drama de Jesús y en su vida de la Iglesia.

(Dibujo. Templo de Herodes).

Estudio por Grupos:

Se forman dos grupos para estudiar el tema. Todos leen el Comentario detenidamente hasta el final, sin buscar las citas. Luego escogen algunas de ellas, las comentan, y responden las preguntas y preparan su tarea para el Plenario.

*El grupo 1 se fijará especialmente en:*

a. ¿Por qué la comunidad es un nuevo Templo?

*El grupo 2 se fijará en:*

b. ¿Por qué las comunidades son Iglesia?

### **COMENTARIO:**

La Comunidad es el nuevo Templo -la Casa de Dios-. La Comunidad se reúne por las casas ahí donde ellos viven, trabajan, gozan, sufren, oran... Cada cristiano es casa-morada donde viene a habitar Dios (Jn 14,14.23). Y es que la casa de Dios es casa del Pueblo. Cuando Dios creó el mundo puso una casa al hombre y a la mujer, a toda la humanidad, a la vez que había hecho otra para sí: el universo (7,48-50). Y la casa de los hombres la hizo con muchas corrientes de agua y árboles, símbolo de la LEY DE DIOS, la cual nadie debería tocar, ni manipular (Gn 2,16-18). Cuando formó un pueblo a partir de la Alianza le dio un plan de salvación y el Señor no permitía que se tocara y trocara su proyecto (leyes de hermandad y justicia). Por eso presentan a aquel hombre que muere al tocar el Arca de la Alianza como un símbolo de que no se puede manipular la Alianza (1 Cro. 13,10).

La comunidad es ahora ese lugar sagrado, ese árbol vivo, esa nueva arca de la Alianza donde viven y se encuentran Dios y los hombres para realizar el Proyecto de Liberación por medio del Espíritu. Por eso no se puede tocar, lastimar, manipular la comunidad con engaños, con motivos e intereses individualistas sin poner al mismo Espíritu Santo.

Esto es lo que nos quiere decir el suceso de "Ananías y Safira: deben ser considerados como muertos para la comunidad todos aquellos que han querido engañarla, robarla (5,3.9-10). El Espíritu Santo se identifica con la comunidad en solidaridad.

El Templo es un lugar de oración y las comunidades nos dan un gran testimonio de vida de oración. El Espíritu Santo les enseña y mueve a orar.

Del mismo modo que Lucas destaca en su evangelio la oración de Jesús, así también ahora nos presenta la oración de la Iglesia: cuando nos describe su vida ordinaria (2,42); cuando alababan a Dios y a Él elevaban sus súplicas (4,23-31) cuando iban al Templo (2,42); cuando alababan a Dios.

Los apóstoles convocan a una asamblea para pedir ayuda a las comunidades y así poder dedicarse más a la Palabra y a la oración (6,4). Oraban para que viniera el Espíritu Santo sobre aquellos a los que imponían las manos (8,15). Hasta Cornelio que era un pagano hace oración y por esto y sus buenas obras, recibe al Espíritu Santo (10,1.31). Cuando Pedro estaba preso, la comunidad hacía oración por él (12,5-12). Y estando en la oración litúrgica, el Espíritu Santo llama y envía a los apóstoles a misión (13,2). Cuando en Filipos Pablo y Silas iban al lugar de oración, fueron encarcelados. Y ahí en la cárcel hicieron oración y les valió su libertad (16,16.25). En la despedida de Pablo por los presbíteros de Éfeso a las orillas de la playa hay un intenso ambiente de oración (20,32.36).

Todo esto nos hace comprobar lo que había anunciado Jesús a la Samaritana: créeme mujer, que llega la hora, en que ni en este monte, ni en Jerusalén adorarán al Padre... porque Dios es Espíritu y los que lo adoran deben adorarlo en Espíritu y en Verdad (Jn 4,21-24).

Dios es libre y universal de todos los pueblos y por lo tanto no se deja encerrar en una nación y en un Templo. Por predicar esta Verdad mataron a Jesucristo y también a Esteban (primer mártir cristiano), hombre lleno del Espíritu Santo y sabiduría:

“Presentaron testigos falsos que declararon: este hombre no para de hablar en contra del lugar Santo y de la Ley, pues le hemos oído decir que Jesús, ese Nazareno, destruirá este lugar...” (Hch. 6,13-14).

Esteban hace un formidable discurso recorriendo la Historia de Israel y va insistiendo en aquellas épocas doradas, donde la presencia de Dios fue muy intensa, aunque todavía no estaba el Templo. Nos presenta a un Dios peregrino que marcha con su pueblo -también en tienda de campaña- “la tienda de la reunión” y en una pequeña y humilde arca que simboliza la Alianza... Hasta que llega el tiempo de Salomón y se construye el Templo... Y ahí cita las palabras de advertencia del Tercer Isaías en tiempo de la reconstrucción del Templo (Is., 66, 1-2). En este momento Esteban interrumpe su discurso para denunciar a los judíos por la manipulación que han hecho de la Ley y del Templo... Y esto precipita las pedradas del martirio. El último cuadro es como una realización del ideal de Esteban: en el Nuevo e infinito Templo de Dios él, de rodillas frente a su Señor, orando por sus asesinos.

Es bueno reafirmar que esto no quiere decir que los cristianos rompieron con todo el pasado. No, el Camino de Israel es culminado por el Camino de Jesús, y el Camino de la Iglesia continúa el mismo camino. Se ha recibido una herencia espiritual que se enraíza muy hondo en Israel y hay una unidad y continuidad entre el Proyecto de Dios que descubriéndose en el A. T. fue actualizado por Jesús y prolongado por la Iglesia.

Antes de terminar este capítulo, es bueno recordar que la palabra Iglesia se fue acuñando poco a poco. En los Evangelios solo aparece en Mateo nada más tres veces, mientras que



Lucas en este libro de los Hechos la menciona más de 20 veces. Como la misma Iglesia se va haciendo poco a poco, muchas veces se refiere a ella como a la “Reunión de los hermanos”, frases como “los santos” o “los discípulos del Señor y seguidores del Camino” (9,1-2). Hasta el final de la primera etapa de su infancia en Jerusalén se le empieza a llamar IGLESIA (5,1) y en Antioquía es donde por primera vez se les llama Cristianos a sus miembros (11,26). Aunque la Iglesia tiene una convocación y misión universal se le reconoce como Iglesia local según el lugar donde se ha cimentado y vive. “Iglesia de Jerusalén” (11,22), Iglesia de Antioquía (13,1), Iglesia de Éfeso (20,17). Se habla también en plural de las Iglesias que gozaban de la paz y el consuelo del Espíritu (9,31). Recorrió Siria y Cilicia consolidando las Iglesias (15,41). “Las Iglesias se afianzaban en la fe y crecían en número de día en día” (16,5)...

La importancia de esto es muy grande, pues hace descubrir que las comunidades forman la Iglesia, y que la Comunidad es Iglesia, porque aunque sea pequeña, tiene todos los rasgos del rostro de la Iglesia Madre y de la Iglesia Universal. La comunidad está impulsada, guiada por el mismo Espíritu y en comunión con las otras Iglesias-comunidades. Está fincada sobre los cimientos que dejaron los apóstoles y tiene la única misión que les dejó el Señor Jesús: el Reino. (1,6-8).

#### ***Preguntas para el grupo 1:***

1. ¿Cómo pueden ser las Comunidades: el Templo, el espacio de acción para el Espíritu Santo?
2. ¿Cuál es el significado, el aporte de reunirse en las casas?
3. ¿De qué manera se les podrá dar vida las grandes Iglesias- Templos de piedra?

**TAREA:** en el Plenario representar objetivamente el antiguo Templo de Jerusalén. (Sugerimos que usen objetos: ropero, mesa, cortinas, sillas, lazos, etc., y que los participantes representen a los diferentes grupos: paganos, mujeres, judíos, sacerdotes, Sumo Sacerdote. Traten de hacer notar cómo se encerraba a Dios y cómo se marginaba a otros pueblos y personas).

#### ***Preguntas para el grupo 2:***

1. ¿Cuál era la práctica de oración de las primitivas comunidades?
2. ¿Por qué muchos confunden Iglesia con Templo?
3. ¿Por qué decimos que las Comunidades Eclesiales de Base no son un movimiento más de la Iglesia, sino que son “Iglesia en movimiento”?

**TAREA:** en el plenario representar, dibujar o cantar en forma de corrido la Vida de la Iglesia en la Comunidad Primitiva.

**PLENARIO:** pasarán los grupos a hacer su representación.

### *Tema 3:*

## **LA IGLESIA RE-LEE LAS ESCRITURAS A LA LUZ DE LA PASCUA DE CRISTO.**

“Él les iba explicando el Reino de Dios dando testimonio y buscando convencerlos acerca de Jesús partiendo de la Ley de Moisés y los Profetas” (Hch. 28,23).

Lucas al final de su Evangelio nos presentó al Señor Jesús haciendo re-lectura de las Sagradas Escrituras -Ley y Profetas- para que los caminantes de Emaús descubrieran el cumplimiento de las Promesas hechas por Dios y la realización de las profecías y esperanzas del Pueblo de Israel en JESUCRISTO MUERTO Y RESUCITADO (Lc, 24,27).

Ahora, al final de su segundo libro: los Hechos, nos presenta a Pablo haciendo re-lectura de las Escrituras para anunciar el Reino de Cristo. (28,23).

Re-lectura, como su nombre lo dice significa volver a leer. Pero un leer con ojos nuevos, renovados por la situación y la fe. Se trata de mirar, no solo el pasado y textos escritos, sino también acontecimientos, hechos, personas... No es un leer por leer. Tampoco es sacar el mensaje que me guste o convenga, sino que hay que ser fieles a la Verdad, al Proyecto de Dios. La relectura es interpretar, descubrir en el presente el significado, el mensaje de esa Palabra, de esas letras, para adquirir experiencia y para comprobar la validez de lo que debemos hacer con el futuro. Es un leer “entre líneas” y escuchar “detrás y más allá de las palabras”.

En el Libro de los Hechos encontramos algunos textos que directamente se refieren a la lectura de las Escrituras, al Antiguo Testamento, que se reconocía como la Ley y los Profetas: “Diariamente examinaban las Escrituras para ver si las cosas eran así” (Hch. 17,11). “... sin decir nada que esté fuera de lo que los profetas y Moisés dijeron que TENIA que suceder: que el Cristo había de padecer y después resucitar...” (26,22-23).

Son varios los textos que han sido traídos como “puentes” desde el Antiguo Poblado a esta calle de los Hechos en el Nuevo Pueblo.

Para comprender mejor haremos una dinámica y luego continuaremos el tema.

### ***Dinámica de la RE-LECTURA; REVISANDO LOS CAMINOS***

Se traza el Camino de Israel con cal y como culminación se pinta una pequeña rueda de la Vida de Jesús. (Se pueden señalar los nombres de las etapas de los 2 caminos). Luego unos manchones de cal para representar el camino de la Iglesia que apenas se va haciendo.

En Camino de Israel se ponen 6 cartulinitas, como pancartas, con citas de textos del A.T. En la culminación del Camino de Jesús se pone un Cirio Pascual, que representará a Jesucristo muerto y resucitado. En el Camino de la Iglesia se ponen 6 cartulinitas con los textos de los Hechos desde donde se releerán los textos del A.T.

Texto del A.T.	Contenido	Texto de los Hechos
1 Joel 3,1-5	Profeta anuncia efusión del Espíritu	2,1-21
2 Salmo 16,8-11	David espera la inmortalidad en su descendencia	2,24-33
3 Isaías 52,13	El profeta canta la exaltación del Siervo de Yahvé	3,12-16
4 Deuteronomio 18,15-19	Vendrá un profeta como Moisés	3,22-25
5 Isaías 66,1-2	El cielo y la tierra son templo de Dios	7,47-54
6 Amós 9,11-12	Reconstruir la tienda de David	15,13-21

- \* Se forman 6 grupos para estudiar brevemente los 6 puentes-cita
- \* Cada grupo con el número que le corresponda toma un puente-cita (A.T. Hechos)
- \* Lee el texto del A.T. tratando de situarse en su contexto, situación.
- \* Re-lee el texto desde los Hechos, a la luz de la Pascua de Cristo.
- \* Ve la interpretación que la Primitiva Comunidad hizo del texto del A.T.
  - ✓ ¿Cuál es el nuevo sentido, el mensaje renovador?
  - ✓ ¿Cómo se ilumina el Camino de Israel?

Cada grupo manda un representante al Camino de Israel y otro al Camino de la Iglesia. Por orden van pasando los grupos. Primero leen el texto del Antiguo Testamento y luego su correspondiente de los Hechos.

Comentan brevemente cuál es el nuevo mensaje, el sentido renovador que encontraron las Primeras Comunidades y en qué se iluminó el Camino de Israel.

*(Dibujo...)*

¿Qué entendemos de este dibujo?

¿Dónde están el LIBRO, la LUZ y los OJOS necesarios para la RE-LECTURA?

El pasado es como un espejo: mientras más brillante le llega la luz más brillante nos la refleja.

Hemos visto cómo la luz de la Resurrección y el viento del Espíritu han permitido mirar al “sepulcro vacío” y vaciar dudas y frustraciones enterradas en los corazones. La fe crea ojos nuevos que nos hacen ver todas las cosas de una manera distinta, nueva. Sin embargo, en

el camino de la fe seguimos teniendo momentos de duda, de oscuridad, de búsqueda. Por eso las comunidades primitivas, buscando continuar el camino, miraron el Camino de Jesús y el Camino de Israel.

El libro de los Hechos nos comunica la experiencia, el ánimo, el apoyo y apertura que les dio mirar el pasado a la luz de la Pascua de Cristo. En ese espejo descubrieron mejor a Jesús y se encontraron ellos mismos. También encontraron las puertas para abrirse ellos mismo y dejar entrar a otros muchos pueblos a formar el nuevo Pueblo de Dios.

Lucas con frecuencia escribe narrando hechos y discursos y esto le ayuda a presentar la experiencia que las comunidades primitivas tuvieron de la lectura de la Biblia. Porque es sobre todo en algunos discursos, donde ayudado por el recurso de las palabras, se citan textos y se recuerdan acontecimientos del Antiguo Testamento y luego se hace la interpretación para aclarar el presente y ponerla en práctica para el futuro.

## ***ESTUDIO POR GRUPOS***

Para profundizar, en la relectura que del Antiguo Testamento hicieron las comunidades, estudiaremos seis puntos: dos discursos y cuatro acontecimientos. Un discurso es de Esteban, enfrentándose a las autoridades judías en el Sanedrín. El otro es de Pablo predicando a los judíos en la sinagoga. En estos dos discursos encontramos unas 36 citas del Antiguo Testamento, mientras que en todo el resto de los Hechos encontramos unas 20 citas piedras-puentes-tomadas del Antiguo Poblado de la Biblia para construir el Nuevo Poblado.

Los cuatro acontecimientos donde encontramos temas, figuras, símbolos del Antiguo Testamento son: la Venida del Espíritu Santo, el paralítico curado en el Templo, “los doce” y “los siete” en la organización del nuevo Israel y la Visión del mantel con alimentos prohibidos.

Los grupos impares leen los puntos impares (1,3 y 5) y los grupos pares leen los puntos pares (2,4 y 6). Profundizan el punto que les correspondió y contestan las preguntas que vienen al final de los seis puntos y que son las mismas para todos los grupos.

**TAREA:** para el Plenario: en una cartulina dibujar algunos de los elementos retomados del Antiguo Testamento al hacer la relectura: personajes, acontecimientos, figuras simbólicas, leyes. En otra cartulina dibujar o escribir las novedades descubiertas en la relectura. Formar con las dos cartulinas como un libro: A.T. - N.T.

## COMENTARIO

### 1. *El discurso de Esteban: Hechos 7, 1-53.*

Esteban va recorriendo diferentes etapas de Israel: Patriarcas, Esclavos, Libertadores, Conquistadores y Reyes... Nos presenta a un Dios que camina, marcha como peregrino con su Pueblo dialogando a través de algunos representantes notables: Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés, Josué, David... El discurso quiere mostrar que Dios no necesitaba TEMPLO para hacerse presente entre los hombres... Pero que fue Salomón el que le construyó su Casa...

Ahí Esteban termina el resumen de la historia de Israel para denunciar cómo se desvirtúa todo: los reyes y poderosos se quisieron apoderar de Dios, de su Ley y el Templo, y los profetas por denunciarlos fueron asesinados y esta re-lectura la aplica al Hoy: así lo han hecho ustedes al matar a Jesucristo.

- \* ¿Cuál es la principal novedad de esta relectura?
- \* ¿Por qué decimos: EL NUEVO TEMPLO ES JESUS?

### *Preparar TAREA*

### 2. *El discurso-predicación de Pablo: Hechos 13, 17-41.*

En una sinagoga del Asia Menor Pablo es invitado a exhortar a los judíos que se habían reunido a estudiar la Ley y los Profetas.

Pablo nos presenta mucho de lo que el Dios del pueblo de Israel fue haciendo por nuestros antepasados: la elección, la liberación cuando la Pascua de Egipto, la marcha por el desierto, la conquista de la tierra prometida. Y cómo dio al Pueblo lo que necesitaba o pedía: jueces, profetas, reyes. Al mencionar a David por quien Dios realizará su proyecto... Pablo interpreta que según esa promesa Dios ha suscitado un salvador, JESUS... y luego ayudado por las Escrituras comprueba cómo en Jesús se cumplen las promesas.

Así se descubre en Jesús, en su Evangelio, una novedad grande, total, radical pero a la vez hay una continuidad con relación al pasado, a la Ley de Moisés, a los Profetas, al Camino de Israel.

El reavivar la memoria del pueblo ayudará a comunicar tan novedoso mensaje; porque recupera figuras y símbolos más o menos conocidos y aceptados por el pueblo.

- \* ¿Cuál es la principal novedad de esta relectura?
- \* ¿Por qué decimos: JESUS ES EL NUEVO MENSAJE?

*Preparar TAREA*

**3. La venida del Espíritu Santo (2,1-13 y 2, 14,28).**

Este acontecimiento, como vimos en el tema 2, es presentado con elementos de viento fuerte, llamas de fuego que recuerdan la presencia de Dios en el Monte Sinaí para establecer su Alianza (Ex. 19,18). Ahora en el Nuevo Pentecostés (2,1-4) hay una Nueva Alianza, y la culminación de la Ley del amor grabada en los corazones. El camino culmina en este nuevo monte de Dios. Las lenguas de fuego son un nuevo lenguaje, nuevas palabras con nuevo mensaje.

- \* ¿Cuál es la novedad principal de esta relectura?
- \* ¿Por qué decimos: LA NUEVA LEY ES JESUS?

*Preparar TAREA.*

**4. El paralítico curado en el Templo. (3, 1-10).**

El hombre tullido durante 40 años y que estaba tirado en la puerta Hermosa del Templo de Jerusalén puede ser como un símbolo del pueblo de Israel. Israel en su caminar había agotado sus fuerzas. Tantas dominaciones externas, divisiones internas lo tenían paralizado. El templo no lo podía levantar ni menos salvar.

Pedro y Juan lo miraron fijamente y a la vez le piden: míranos. Este encuentro de miradas entre el presente y el pasado es el punto de arranque de una relación-diálogo y conflicto entre judíos y cristianos.

Esta “señal” levanta, no solo al paralítico, sino también levanta otras muchas expectativas, persecuciones y otras condiciones. Para dar cuenta de su fe y esperanza, a partir de este HECHO los apóstoles tienen que recorrer el pasado, re-leer su historia.

Recuerdan que el Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob dio su NOMBRE “se puso a las órdenes”, cuando bajó a liberar, a levantar a su pueblo paralizado por la esclavitud durante 400 años en Egipto.

Y ahora nuevamente nos da su NOMBRE “para servirles” el del Siervo de Yahvé: JESUS Dios que salva y libera. Un Siervo pobre y humilde “No tengo oro ni plata, lo que tengo eso te doy: EN NOMBRE DE JESUCRISTO NAZARENO ponte a caminar” (3,6).

A lo largo de los capítulos 3 y 4 donde se relata el milagro del paralítico y sus consecuencias, se insiste una y otra vez en ese NOMBRE que nos ayuda a identificar al Dios del Antiguo Testamento con el del Nuevo Testamento: “Porque no hay bajo el cielo otro NOMBRE dado a los hombres por el que nosotros podemos salvarnos” (4,12).

- \* ¿Cuál es la novedad principal de esta relectura?
- \* ¿Por qué decimos: EL NUEVO NOMBRE DE DIOS ES JESUS?

### ***Preparar TAREA***

#### ***5. “Los 12” y “los 7” en la organización del Nuevo Israel. (1, 15-26 y 6,1-7)***

Mucho se insiste en el libro de los Hechos en lo del grupo de “los doce”. Por eso, al quedar reducido a once, convocan a una asamblea para integrar a un nuevo apóstol y completar el número 12: “Lo echaron a suertes, y la suerte cayó sobre Matías, que fue agregado al número de los doce apóstoles” (1,26).

Israel, al conquistar la tierra, en la Asamblea de Siquem se organizó en 12 tribus para comprometerse a cumplir la alianza que lo constituía como pueblo de Dios (Jos 24,25-28). Esta tradición de las 12 tribus tiene todo un sentido de organización popular y de servicio. A cada tribu le tocaba prestar un servicio comunitario y colectivo durante uno de los doce meses lunares del año.

Los doce apóstoles eran considerados como los Doce patriarcas. Todo esto nos hace ver que buscaban -dentro de la novedad que estaban viviendo mantener una continuidad con relación al pasado.

Recordemos el sentido simbólico de los números que forman al 12 y al 7: cuatro significa la totalidad de la tierra porque 4 rumbos, horizontes tiene el mundo: Norte-Sur-Oriente y Poniente y 3 elementos tiene el cielo: Agua, Aire y Fuego... Por eso la plenitud del universo es 4 más 3 igual a 7 y también 4X3 igual a 12 es un pueblo completo. El número 120 igual a 12X10 significa esa ampliación, expansión del pueblo. “Uno de aquellos días Pedro se puso de pie en medio de los hermanos -el número de los reunidos era de ciento veinte...” (1,15).

Cuando la comunidad requiere nuevos servicios y ministerios para atender a las nuevas necesidades de las personas y de la comunidad, en una asamblea integran en su organización al grupo de los 7: “Por tanto hermanos, busquen de entre ustedes a “siete” hombres, de buena fama y llenos del Espíritu y Sabiduría, y los nombraremos para este cargo” (6,3).

El mismo hecho de decidir por Asambleas, y echando suerte viene de las tradiciones que ha vivido Israel en su caminar (Jos 18, 1-10)

- \* ¿Cuál es la principal novedad de esta relectura?
- \* ¿Por qué decimos: EL NUEVO PUEBLO DE DIOS ES LA IGLESIA DE JESUS?

#### **6. La visión del Mantel con alimentos prohibidos. (10, 1-16)**

En Israel se habían elaborado varias leyes y códigos que trataban de la “ley de lo profano” y de la “ley de lo impuro”. En el Levítico encontramos leyes elaboradas sobre todo por grupos de sacerdotes y hablan de lo sagrado y lo profano: ritos de oblación, sacrificios, sacerdotes y sus vestiduras, etc. Lev. caps. 1 al 10. Y leyes que hablan de lo puro y de lo impuro: Animales que se pueden comer y los prohibidos, enfermedades, lepra, impurezas sexuales (Lev. caps. 11 al 16). Muchas de estas leyes nacieron de costumbres, de ideas y motivos de salud y de higiene o de condición civil. Pero los maestros de la Ley y fariseos fueron absolutizando todas las leyes por parejo y encadenando la LEY-PROYECTO DE DIOS- y por lo tanto, esclavizando y marginando a hombres y pueblos.

Por eso la visión que tuvo Pedro del Mantel (10, 9-16) tiene un gran significado al hacer caer esos tabúes para abrir la puerta a los paganos. Pero esto traerá dificultades y la necesidad de hacer una re-lectura de la Antigua Ley a la luz de Jesucristo (10,34-43). Y así descubre los peros a la ley: “...pero Dios me ha mostrado a mí que no hay que llamar profano o impuro a ningún hombre” (10,28). “Verdaderamente comprendo que Dios no hace acepción de personas, sino que en cualquier nación el que le teme y practica la Justicia le es grato” (10, 34-35). Ya no es la ley por la ley, sino la LEY para hacer justicia, para el amor.

- \* ¿Cuál es la principal Novedad de esta relectura?
- \* ¿Por qué decimos: LA NUEVA SANTIDAD ES EL AMOR UNIVERSAL?

#### **PREGUNTAS PARA TODOS LOS GRUPOS.**

- \* ¿Cuál es la luz que las comunidades primitivas arrojan sobre el Camino de Israel y qué puntos oscuros del Antiguo Poblado se iluminan más?
- \* ¿Qué experiencias del pasado y del caminar de Israel animan y dan luz al caminar de la Iglesia?
- \* ¿Cómo vemos e iluminamos ahora, los CAMINOS de Israel, de Jesús, y de la Iglesia?  
¿Cómo aprovechamos su experiencia?

#### **PLENARIO**



Los grupos pasan a presentar su tarea: dibujos, novedades de la relectura.

## COMPLEMENTACION

Para completar lo que se diga en el Plenario, proponemos algunas otras reflexiones de cómo leyeron y relejeron la BIBLIA los cristianos de la Iglesia Primitiva:

- \* Leyeron en comunidad, no aislados, sino en Iglesia.
- \* Leyeron no solo el texto, la escritura, sino sobre todo los acontecimientos. Cuando leían un texto era para partir de ahí hasta llegar a Jesucristo y seguir su Camino.
- \* Leyeron integrando los TRES LIBROS:
  - ✓ EL Libro de la Vida, El Primer Libro que Dios escribió: la Creación, la Historia, la Vida.
  - ✓ El Libro de la Biblia, El Segundo Libro que Dios escribió: El Antiguo Testamento, cimentado en el Camino de Israel y el Nuevo Testamento cimentado en el Camino de Jesús.
  - ✓ El Libro Jesucristo, El Tercer Libro es Jesucristo, Alfa y Omega o sea, todas las letras, desde la primera a la última donde Dios habla y comunica todo su mensaje, toda su PALABRA.
- \* Leyeron dando los tres pasos: VER, PENSAR Y ACTUAR.
- \* Leyeron buscando la Novedad, la Buena Noticia que Jesús les trajo: nuevo Templo, nueva Ley, nuevo Nombre de Dios, nuevo Pueblo: la Iglesia, nueva Santidad: al amor universal.

Hemos recorrido algunas experiencias de re-lectura. Podrían buscar y encontrarse más ejemplos de cómo leían la Biblia las primitivas comunidades. Proponemos como lectura complementaria:

### *Leyendo la Biblia en el carro del Eunuco de Etiopía.*

Este pasaje de los Hechos (8,36-40) nos puede guiar en el camino de la lectura de la Biblia.

Leer texto: 8, 36-40.

¿Qué nos enseñan Felipe y el Eunuco en esto de leer la Biblia?

(Dibujo...)

Primero Lucas nos presenta estos personajes. Es importante conocer la vida y situación de los que leen e interpretan la Biblia:

- \* (Podemos hacerlo dinámicamente: dos personas y una banca o sofá como carro)

- \* (Felipe es un helenista elegido, nombrado diácono para servir las mesas, atender a los necesitados y pobres con el pan material y el de la Palabra. Cuando matan a su compañero Esteban también él es perseguido y tiene que huir. Llega a Samaria, donde viven los samaritanos, personas marginadas y mal vistas por los judíos, y allí evangeliza predicando a Cristo. Lleva la alegría a aquel pueblo reprobado por la ley. Trabaja en comunión con la Iglesia madre (Jerusalén) y por eso Pedro y Juan confirman su trabajo y misión.
- \* El Eunuco, aunque alto funcionario de Candace, reina de Etiopía, no dejaba de ser otro marginado: extranjero, empleado, y sobre todo por ser eunuco estaba mutilado de la vida y de la ley (Dt 23,2). Pero era un hombre que buscaba a Dios y por eso había ido al Templo de Jerusalén y leía la Biblia aunque no entendía nada.

Lucas nos cuenta el proceso, los pasos que se van dando para leer e interpretan bien las Escrituras:

- \* Dios tiene la iniciativa y envía su mensajero-ángel-el Espíritu para levantar a Felipe y ponerlo en Camino. Y en el camino se da el acercamiento, se encuentran, se juntan, y puede darse el diálogo entre los dos. Felipe oyó lo que iba leyendo. Y pregunta: “¿Entiendes lo que va leyendo?... ¿Cómo lo puedo entender si nadie me guía? Se vuelve a leer el texto, se hacen más preguntas y se dan respuestas y se amplía la explicación del texto para anunciar la Buena Nueva de Jesús.
- \* Sigue el camino. Sigue la catequesis y profundización de la fe y llegan a los sacramentos: al bautismo. Luego cada uno sigue alegre su camino: vivir en comunidad.

Algunas reflexiones:

- \* No basta que la Iglesia, la comunidad, los evangelizadores tengan la BIBLIA. Es necesario poner la Biblia en las manos del Pueblo.

En sus manos como en un atril se entroniza la Biblia. Pero mientras la Biblia esté cerrada será un libro, una biblioteca inútil, vacía. Es urgente abrirla, saber leerla para que no sea solo un libro, sino Palabra de Dios en el corazón y en la vida del Pueblo.

- \* ¿Recordamos cuáles son las 7 llaves para abrir la Biblia?

Estas llaves no se nos pierden porque las llevamos en nosotros mismos.

(Dibujo...)

Felipe nos da ejemplo y nos recuerda cómo vivió él, cómo usó, prestó y enseñó a usar las llaves de la Biblia. Se puede representar con 7 personas que van destacando las 7 partes de nuestro cuerpo que son llaves:

- \* La primera llave son los pies bien firmes en el camino, en el libro de la vida. Felipe se levanta y marcha por el camino.
- \* La segunda llave es el corazón para amar a Dios y al prójimo. Felipe ama a Dios y obedece dócilmente a su Espíritu y ama al prójimo, al eunuco a quien se acerca y camina junto a él.
- \* La tercera llave son los oídos, para oír la voz de Dios y el clamor del Pueblo. Felipe recibe al ángel, el mensaje del Señor y oye lo que el eunuco lee, pregunta y pide.
- \* La cuarta llave son los ojos para ver el libro de la Vida y el libro de la Biblia. Y Felipe ve al eunuco, su carro y su camino, y ve el pasaje de la Escritura y lee y releo.
- \* La quinta llave es la cabeza para pensar, interpretar, comprender el significado de la Biblia y de la Vida, su relación con JESUS. Felipe parte de la Escritura y la va interpretando, explicando, aplicando.
- \* La sexta llave es la lengua para hablar, predicar, transmitir a los demás lo que se ha aprendido. Felipe lo hace mucho y bien.
- \* La séptima llave es el espíritu que se arrodilla o sea, la oración. Felipe es hombre de oración, camina en el Espíritu.

Pero estas llaves no están sueltas, sino formando un llavero que es la Comunidad pues entre todos unidos podemos leer mejor. El camino representa el vivir en Iglesia.

Subamos al Carro del pueblo para acompañarle y ayudarle a leer la BIBLIA y hacer realidad la Palabra de Dios en su corazón y en su vida.

### *Tema 4:*

## **IGLESIA MISIONERA: LOS TRES VIAJES MISIONEROS DE SAN PABLO**

“Mientras estaban celebrando el culto del Señor y ayunando, dijo el Espíritu Santo: “Sepárenme ya a Bernabé y Saulo para < lo que los he llamado”. Entonces después de haber ayunado y orado les impusieron las manos: les enviaron” (Hch 13,2-3).

- \* Un diálogo entre CAMPESINOS MISIONEROS.

Vamos a conversar sobre nuestras experiencias misioneras.

- \* “¿Quiénes de nosotros hemos salido, participado en una misión? Platiquen: ¿a dónde fueron, cómo pasaron el camino, cuántos días anduvieron de misión, que hicieron por esos lugares?”
- \* “A mí me ha tocado, gracias a Dios salir y acompañar a Campesinos Misioneros en muchas misiones. Vamos enviados por el Señor a evangelizar para implantar el Reino de Dios. Salimos como cuando vamos a sembrar: Dios es el dueño de la tierra, la semilla es la Palabra de Dios, nosotros sembradores y la cosecha es el Reino de Dios: el vivir como hijos de Dios y como hermanos entre nosotros. Para todo esto tenemos que prepararnos nosotros los sembradores, escoger y preparar bien el terreno que es el pueblo, sembrar mucha y buena semilla y luego cultivar; desyerbar, abonar y si es posible regar y no aflojarle hasta cosechar el fruto”.
- \* “¿Qué bueno que no solo sacerdotes y religiosas pueden y deben ser misioneros, sino también nosotros los cristianos, el pueblo, los campesinos!”

### ***Dinámica: Entre Tierras y Mares***

Material:

- ✓ Dos sábanas (si es posible azules o blancas).
- ✓ Cuatro toallas (de diferentes colores).
- ✓ Un pañuelo.
- ✓ Tres lazos diferentes (distintos colores) para marcar los tres viajes.
- ✓ Letreros con los nombres de los principales lugares misionados por Pablo: Jerusalén, Antioquía, Chipre, Pisidia, Galacia, Colosa, Filipos, Tesalónica, Atenas, Corinto, Éfeso, Roma.

Vamos a representar un mapa en vivo para comprender mejor los viajes de San Pablo.

Estas dos sábanas extendidas de Oriente a Occidente representan el Mar Mediterráneo (en medio de tierras).

Aquí en el Oriente del mar pongo esta toalla, representa Palestina y Siria. Aquí ponemos a Jerusalén y Antioquía, ciudades donde estarán las plataformas desde donde saldrán las misiones. Esta toalla, que ponemos acostada al norte del mar, va a representar Asia Menor donde pondremos a Pisidia, Galacia (gálatas), Colosas (colosenses) y Éfeso. Ponemos esta otra toalla como una península que se mete al mar de norte a sur, es Grecia y aquí la figuramos como un Istmo donde ponemos a Corinto, y acá ponemos a Filipos (Filipenses y Tesalónica (Tesalonicenses). Aquí Atenas la famosa ciudad griega. Y ahora ponemos esta otra toalla, también se mete al mar de norte a sur y representa a Italia, una península semejante a una bota. Aquí colocamos a Roma, la capital del Imperio extendido alrededor

de todo este inmenso mar. Al sur está África, para el Occidente Francia, España. Si es posible mostrar además un mapa impreso.

El imperio Romano por ese tiempo contaba con más de 50 millones de habitantes de los cuales más de 4 millones eran judíos dispersos por las provincias y ciudades pertenecientes a él.

Pablo por su amor a Jesucristo tiene un gran afán misionero y va a fundar comunidades y a extender la Iglesia para implantar el Reino de Dios en todo este mundo. Recorrió a pie unos 17,000 kilómetros. El ya no se va a querer quedar en pequeños ranchos o pueblitos, sino que buscará las grandes ciudades para que se propague mejor la Palabra. Y sobre todo las situadas junto al mar donde van y vienen personas de muchos lugares, donde se conocen y comunican las noticias y mensajes más importantes. El mar tiene una dimensión universal, abierta a todos los puertos y pueblos.

El libro de los Hechos nos cuenta tres viajes misioneros de San Pablo: las tres misiones salieron de la comunidad de Antioquía de Siria, una ciudad muy importante de 60,000 habitantes, la tercera del Imperio. Aquí empiezan a llamar a los seguidores de Cristo: cristianos. Aquí se vive un nuevo modelo de Iglesia, en medio de paganos, donde se abrirá como abanico la actividad misionera. Nota: las fechas, datos y algunos recorridos son aproximaciones. Ahora daremos unos datos muy generales y después, por grupos, se ampliará la explicación. Sin embargo, solo se tratará de dar lo más importante y por lo tanto se simplificará mucho la narración. No todos los datos se toman del libro de los Hechos, sino que se complementan con las Cartas de Pablo y otras informaciones de libros de historia sobre aquellos tiempos: deben tener en cuenta que en el tema 5 se describirán con más detalle “las 7 ciudades” que recibieron cartas de Pablo.

Al explicar los tres viajes misioneros señalaremos a grandes rasgos los recorridos en el mapa de bulto: “entre Tierras y Mares”, y nos ayudaremos también del mapa del libro.

*(Dibujo de mapa...)*

### ***Primer viaje misionero (Hechos 13, 4-14,28).***

De los años 45 a 48 d.C. (en invierno los misioneros viajaban poco por el mal tiempo). Por mar fueron a la isla de Chipre (este pañuelo) de ahí a las costas de Panfilia (del Asia para subir la sierra del Tauro-Toro) y llegar a Pisidia, cuyo centro era Antioquía. Fueron a otras ciudades y regresaron casi por el mismo camino.

### ***Segundo viaje misionero (Hechos 15,36-18), 22).***

De los años 50 al 52 d.C.

Por tierra pasó por la región de Cilicia donde estaba Tarso su ciudad natal, pero siguió de frente para visitar las comunidades misionadas en su primer viaje; pasó por Pisidia y luego se fue a la Galacia del norte.

Ahí estuvo enfermo. Pasó luego a otro continente: Europa y fundó comunidades en Filipos, Tesalónica y vivió año y medio en Corinto, donde escribió las dos cartas a los tesalonicenses. De ahí se regresó por mar. Sólo hizo escala en Éfeso para prometer regresar con una misión.

### ***Tercer viaje misionero (Hechos 18, 23-21,26).***

Por los años 54 a 58 d.C.

Por tierra volvió a Galacia y de ahí a Éfeso, donde estuvo como tres años. Salió de Éfeso para Filipos y luego fue a Corinto. Lo querían matar en su regreso a Jerusalén y por eso mejor se regresó por tierra de nuevo a Filipos y de ahí en barco, costearo el mar, visitó Tiro, Cesarea y Jerusalén donde fue apresado.

### ***Trabajo por grupos:***

Vamos a formar tres grupos: el 1 estudiará el primer viaje, el 2 el segundo viaje y el 3 el tercer viaje (si fuesen muchos se pueden subdividir). Cada grupo leerá el texto que le corresponde en el libro de los Hechos. (Para acortar pueden suprimir algún texto que se les indicará).

Conviene, para centrar la atención, que tengan presentes algunas preguntas que responderán después:

- ✓ ¿Cuáles son los principales hechos o sucesos, personas, lugares?
- ✓ ¿Cuál es el significado de esos hechos? ¿Cuáles son las principales enseñanzas que nos dan para nosotros hoy?

Cada grupo leerá la narración y comentarios sobre el viaje que le tocó estudiar.

Responderán a las preguntas propuestas y a otras nuevas. Leerán de nuevo, si es necesario, algunos textos para afianzar más.

### ***En el PLENARIO ahí donde estén las sábanas y las toallas:***

Cada grupo narrará en resumen el viaje que estudió e irá recorriendo entre “Tierra y Mares” el camino que hizo Pablo en su viaje. Puede representar con una escena de teatro bíblico algún acontecimiento muy significativo de ese viaje.

## COMENTARIO

Es bueno recordar que la misión de la Iglesia ya había empezado y el libro de los Hechos nos ha venido narrando cómo se va a restablecer el Reino: "...recibirán la fuerza del Espíritu Santo, que vendrá sobre ustedes y serán mis testigos en Jerusalén, en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra" (1,8).

Y por eso hemos visto a "los 12", principalmente a Pedro y a Juan misionando a los judíos y a los paganos.

Pero ahora vamos a recorrer esta nueva etapa misionera de la Iglesia. No es solo Pablo que misiona, ni tampoco solo su equipo de compañeros, como también otros muchos. Lucas en la segunda parte de su libro nos presenta la figura del Apóstol Pablo por ser tan extraordinaria y también porque fue su colaborador, su médico y amigo (Col. 4,14).

### ***Grupo 1: Primer viaje misionero: Hechos 13,4-14,28 (textos señalado).***

"Ellos, pues enviados por el Espíritu Santo, bajaron a Seleucia y de ahí navegaron hasta Chipre. Llegados a Salamina anunciaban la Palabra de Dios en las sinagogas de los judíos..." (Hch 13,4-5).

Leer el Texto señalado y responder a las preguntas propuestas: ¿Hechos principales? ¿significado? ¿enseñanzas?

### ***Narración y comentarios:***

En la primavera del año 45 d.C. salió Bernabé, Pablo y Juan Marcos para anunciar el Evangelio de Jesucristo, por medio de su palabra y así implantar el Reino de Dios.

Van primero a la tierra de Bernabé, a la isla de Chipre.

Saulo toma su nombre romano de Pablo y asume el cargo de jefe de la misión. Bernabé pasa a un segundo plano y su sobrino Marcos se regresó de Perge, en las costas de Asia Menor hacia Jerusalén (13,13). Atraviesan la sierra, llamada Tauro, y necesitan más de una semana para llegar a Antioquía de Pisidia. Ahí como será su costumbre, el esquema misionero de Pablo, van a la sinagoga y tocan la puerta de los judíos (13,14-16) pues Pablo sabe que Israel era el pueblo elegido para preparar el Camino del Mesías. Por eso hará él muchos discursos, haciendo una relectura del Antiguo Testamento, como vimos en el tema pasado, para anunciar a Cristo Jesús como el Mesías, el Siervo de Yahvé e invita a los judíos a que se conviertan y crean en Jesús muerto y resucitado (13, 16-41).

Varios se interesan en su doctrina y se convierten algunos. Pero esto provoca envidias, discusiones, conflictos y persecuciones y así Pablo va a los gentiles o paganos (13,46). Pero los judíos van a incitar a las mujeres distinguidas y a los principales del pueblo contra los misioneros y finalmente los echan de su territorio. Ellos sacuden el polvo de sus pies aunque quedan unos discípulos fieles, semillas de futuras comunidades (13,5-52).

Y esta persecución propicia que sigan a otros lugares y así van a Iconio donde se detuvieron bastante tiempo (14,3). Aquí también la gente se dividió a causa del mensaje anunciado (14,4).

Los apóstoles tienen que pasar a Laconia, a Listra y Derbe. En Listra muy probablemente evangelizaron a Timoteo, quien en el segundo viaje se les unirá a la misión. Ahí también, después de hacer una señal milagrosa, les quisieron adorar como a dioses paganos (14,11-13). Ellos se lo impidieron, y después esa gente se les volteó en contra y hasta los apedrearon.

Fueron a Derbe y “evangelizaron aquella ciudad y consiguieron bastantes discípulos” (14,21).

Nuevamente regresaron a Listra, Iconio y Antioquía de Pisidia. Hubiera sido mucho más fácil regresar a Antioquía de Siria por tierra bajando a Tarso, pero la responsabilidad misionera les hizo regresar a confortar los ánimos de los discípulos y a exhortarlos a perseverar en la fe. Comenzaron a organizar esas Iglesias designando presbíteros o coordinadores de las comunidades (14,22-24).

Y por fin en el otoño del 48 d. C. se embarcaron y regresaron a Antioquía. Reunieron a la Iglesia y contaron todo lo que habían hecho en la Misión (14,27). Es muy importante al regresar de la misión compartir el trabajo, las experiencias con la comunidad a que pertenecen y que los ha enviado.

#### *Preguntas nuevas:*

- \* ¿Cuál era el método, el modo de misionar de Pablo y Bernabé?
- \* ¿Qué dificultades o conflictos tuvieron y cómo los resolvieron?
- \* ¿Cómo podríamos poner en práctica hoy las enseñanzas de esta misión?

#### **TAREA:**

- ✓ Preparar la narración resumida del primer viaje misionero y su recorrido.
- ✓ Ayudarse del lazo y letreros para señalar los lugares del viaje.
- ✓ Escoger una escena para representar brevemente.



**Grupo 2: Segundo viaje misionero: Hechos 15,36 18,22 (Texto señalado).**

“... Dijo Pablo a Bernabé: ``volvamos ya a ver cómo les va a los hermanos en todas aquellas ciudades en que anunciamos la Palabra del Señor” (Hch 15,36).

Leer el Texto señalado (se podría omitir la prisión de Pablo y Silas en Filipos: (16,16-40). Y el Discurso de Pablo en Atenas: (17,22-31). Y responder las preguntas propuestas: ¿Hechos principales? ¿Significado? ¿Enseñanzas?

***Narración y comentarios:***

Probablemente en los comienzos del año 50 d.C. se separan Pablo y Bernabé por causa de Juan Marcos a quien Pablo no quiso llevar. Es un momento de tensión tirante, pero la resuelven bien. Se organizan dos misiones: Bernabé se va con su sobrino Juan Marcos a Chipre y Pablo con Silas a este largo segundo viaje misionero (15,37-40).

Pablo sale ahora por tierra, pasando por la costa de Cilicia, donde se encontraba su tierra natal: Tarso, pero no se detiene ahí, sube por otros caminos la sierra de Tauro (Toro), pasa por una barranca estrecha que le llaman la garganta del diablo y llega a Derbe y luego a Listra donde toma a Timoteo como un compañero más de misión. A esta región también se le llama Galacia del Sur. Pablo les lleva los documentos del Concilio de Jerusalén para confirmarles y consolarles en la fe (16,4). En el Concilio, por medio del Espíritu Santo y la reunión de los representantes de la Iglesia, se había acordado abrir mucho más la puerta a los paganos.

De la Galacia del sur, Pablo sube a la propiamente llamada Galacia al Norte. Él quería ir de ahí a Asia, o sea, donde está Éfeso y sus ciudades vecinas, pero no fue, probablemente porque la enfermedad de que habla en su carta a los Gálatas (Gal 4,13) le impidió ir allá y luego tampoco pudo ir más hacia el norte en Bitinia porque el Espíritu le impulsaba al Occidente, hacia Europa: “... el Espíritu Santo les había impedido predicar la Palabra en Asia. Estando ya cerca de Misia, intentaron dirigirse a Bitinia, pero no se lo consintió el Espíritu de Jesús” (16,6-8).

En Troade, cerca de la famosa ciudad de Troya (donde antiguamente había habido una guerra que ganaron los griegos) se le aparece como en sueños la visión de un hombre Macedonio (o sea de la región de Macedonia de donde era Alejandro Magno), que le pide que pase por allá. Pablo descubre la voluntad de Dios y se va hacia Macedonia, donde está Filipos y Tesalónica (16,9-10).

En Filipos la primera conversión es la de una mujer llamada LIDIA, una comerciante en púrpura, originaria de Tiatira, en el Asia; “El Señor le abrió el corazón para que se

adhiriese a las palabras de Pablo..." (16,14). Y ella se bautizó y les invitó a hospedarse en su casa.

Aquí Lucas escribe de la misión y se incluye como participante de la comitiva al decir: "Nos decidimos, nos embarcamos"

Después de que Pablo y Silas son aprisionados y tienen que huir, parece que Lucas se quedó en Filipos.

Pablo, Silas y Timoteo siguen a Tesalónica y ahí fundan otra comunidad.

Como siempre Pablo va a las sinagogas y a partir de las Escrituras hace una relectura del Antiguo Testamento para anunciar que Jesús es el Mesías (17,1-4). Algunos creen, especialmente las mujeres se convierten a esta religión que les anuncia la verdadera libertad. Pero nuevamente los judíos, por envidia, los rechazan y persiguen y así se hace el conflicto. Los acusan de revoltosos porque anuncian a Jesús Rey contra el César y su Imperio (17,5-9).

Siguen a Berea y ahí son mejor aceptados, pero desde Tesalónica van los judíos, quienes continúan la agitación y persecución.

Los hermanos hacen salir a Pablo, Silas y Timoteo se quedaron ahí. Pablo va solo a Atenas. Esta ciudad era la cuna de la cultura griega, famosa antiguamente por sus filósofos, oradores, escultores... Ahora vivía del recuerdo, conservado por bellísimos templos, altares, plazas, estatuas de innumerables dioses y diosas. Pablo recorre sus calles y se indigna al ver a Atenas llena de ídolos. Pero descubre un monumento al DIOS DESCONOCIDO, y sufre al sentir que aquella población no conoce a Jesús.

Va a la sinagoga a predicar, invitado por unos filósofos para escuchar su doctrina. Pablo les hace un discurso a los filósofos llenos de sabiduría, comprensión y profundidad. Sin embargo, cuando les anuncia la Resurrección de Jesucristo se burlan de él y lo rechazan (17,32). Aquí Pablo tuvo un fracaso y se debió sentir triste y muy solo.

Se marchó a Atenas para ir a Corinto, ciudad ubicada en un estrecho istmo y que por eso tenía dos importantes puertos. Ambiente comercial, cosmopolita y de costumbres liberales. Ahí se encuentra con una pareja de cristianos -Aquila y Priscila- expulsados de Roma. Con ellos se pone a trabajar en el telar para fabricar tiendas. Pablo manda llamar a sus compañeros Silas y Timoteo para que le ayuden en la Evangelización (18,1-5). Ellos le traen noticias de Tesalónica, y ante los problemas que le planteaban sobre la muerte, la resurrección de los muertos y la venida del Señor, Pablo decide escribir su primera carta. Aquí comienza la construcción del Nuevo Poblado de la Biblia: la Carta a los

Tesalonicenses es la primera calle. Luego les escribe de ahí mismo la segunda carta. Corinto resulta el lugar destacado de este segundo viaje, donde permaneció 18 meses.

A mediados de 52 se despide de los hermanos y se embarca para regresar a Antioquía de Siria y terminar su segundo viaje. Pasa de regreso por Éfeso y les promete volver para misionar ahí (18,18-19).

### *Preguntas nuevas:*

- \* ¿Encuentras alguna diferencia entre el misionar para consolidar Iglesias ya misionadas y el misionar nuevas ciudades?
- \* ¿Cuáles frutos se van dando en estas misiones?
- \* ¿Cómo podríamos aprovechar hoy las enseñanzas de esta misión?

### **TAREA:**

- ✓ Preparar la narración resumida del segundo viaje misionero y su recorrido.
- ✓ Ayudarse del lazo y letreros para señalar los lugares del viaje.
- ✓ Escoger una escena para representar brevemente.

### **Grupo 3: Tercer viaje misionero: Hechos 23-21,26.**

“Y... después bajó a Antioquía. Después de pasar allí algún tiempo marchó a recorrer una tras otra las regiones de Galacia y Frigia para fortalecer a todos los discípulos” (Hch-18,23).

Leer el texto señalado y responder las preguntas propuestas. ¿Hechos principales? ¿Significado? ¿Enseñanzas?

### **Narración y comentarios:**

Probablemente es la primavera del 54 d.C. sale de nuevo Pablo a recorrer algunos de los lugares anteriormente misionados. Parece que ahora va solo o al menos sin ningún compañero notable. En parte, quizá porque ya en las comunidades anteriormente misionadas encontraba ayuda para el trabajo. De prisa va fortaleciendo, animando a las comunidades, a los cristianos. Su meta principal en este tercer viaje es Éfeso. Ahí pasará cerca de tres años (20,21) evangelizando, formando la comunidad.

Aquí Pablo cambia de táctica, pues aunque de nuevo comienza en la sinagoga, se va de una manera más definitiva a un aula o escuela de un tal Tirano donde diariamente enseñaba la doctrina del Señor (19,9-10).

Desde Éfeso, centro de las comunidades de Asia (ahí están las 7 comunidades de que habla el Apocalipsis en 1,11 y otras ciudades), Pablo va evangelizando toda esa región. Tiene un equipo grande de colaboradores: Sópatres, Aristarco, Segundo, Gayo, Timoteo, Tíquico y Trófimo (20,4-5). Varios de ellos andaban visitando y organizando comunidades ya misionadas y seguramente llegaban y se juntaban de cuando en cuando con Pablo en Éfeso para informar, evaluar y planear el trabajo misionero. Por la carta a los Colosenses, sabemos, que Epafras, colaborador de Pablo misionó Colosas (Col 1,7). Quizá Pablo estuvo solo de paso por ahí en su camino de Galacia a Éfeso y prometió mandarles un misionero.

También son colaboradores suyos los esposos Aquila y Priscila quienes vinieron desde Corinto y le ayudaron a evangelizar Éfeso. Estos catequizaron a Apolo, quien fue un brillante misionero, muy conocedor de las Escrituras y que pasó a Corinto para continuar la Evangelización (18,24-28). Posiblemente cuando Pablo llegó a Éfeso vivió en casa de ese matrimonio amigo y colaborador, y continuó su trabajo en el taller de tejer tiendas.

Los años van pasando y las comunidades comienzan a tener dificultades ya no solo con los judíos o paganos, sino también problemas y divisiones internas. En especial las tuvieron en la comunidad de Corinto. Algunos van a buscar a Pablo para informarle. Por eso Pablo les escribe desde Éfeso algunas cartas. Hasta hizo un corto viaje a Corinto. Este no aparece en los Hechos, sino que se deduce de la misma carta (2Cor 12,14). También de aquí escribe las cartas a los Filipenses y a los Gálatas.

Pablo organiza una colecta entre las comunidades para ayudar a los pobres de Jerusalén y hacerse solidario con la Iglesia Madre. Esta es una de las actividades fuertes en esta tercera misión. Piensa “subir a Jerusalén” pasando por Macedonia y Acaya. Y manda a sus auxiliares Timoteo y Erasto a Macedonia, donde está Filipos y Tesalónica (19,221-22). Pablo siente que la misión en Asia Menor y Grecia ha quedado cimentada u anhela realizar su sueño de ir hasta Roma.

Su actividad y salida de Éfeso se precipita por la revuelta que hicieron los orfebres fabricantes de ídolos, pues ven en el cristianismo una amenaza a su negocio. La diosa Artemisa, era la diosa de la fecundidad y tenía un grandioso templo considerado una de las siete maravillas del mundo.

Pablo tiene que salir y va a Macedonia. De ahí escribe una carta más a la comunidad de Corinto, que por fin se ha reconciliado con su fundador.

Por tercera vez va Pablo a Corinto y desde ahí escribe la carta a los romanos. Pensaba ir por mar directamente hacia Jerusalén, pero una conjuración de los judíos le hace regresar por tierra a Macedonia, y en Filipos pasa la fiesta de la Pascua con sus compañeros.

El viaje de regreso, la “subida a Jerusalén”, es dramático. Va de prisa, pues quiere llegar a Jerusalén para la Fiesta de Pentecostés. Se despide en Mileto de los presbíteros y responsables de las comunidades de Éfeso. Lloran su despedida. Pablo se siente como encadenado por el Espíritu (20,22). Sus amigos le advierten que no vaya (21,4-6), pero la decisión de Pablo es inquebrantable: “pues yo estoy dispuesto no solo a ser atado, sino a morir también en Jerusalén por el NOMBRE DEL SEÑOR” (21,13). Hay un ambiente de fe y oración. Ya Pablo no puede regresar a su comunidad misionera de Antioquía como pensaba para terminar su tercer viaje misionero sino que es apresado en el TEMPLO DE JERUSALEN (21,17).

***Preguntas nuevas:***

- \* ¿Cuáles finalidades principales encontramos en este tercer viaje-misión?
- \* ¿Qué pensamos del método de escribir cartas para misionar?
- \* ¿Cómo podremos nosotros hoy poner en práctica las enseñanzas de este tercer viaje misionero?

***TAREA:***

Preparar la narración resumida del tercer viaje misionero y su recorrido.  
Ayudarse del lazo y letreros para señalar los lugares del viaje.  
Escoger una escena para representar brevemente.

***PLENARIO: Por Tierras y Mares... Ahí los tres grupos presentan su tarea.***

***COMPLEMENTACION:***

***La Parábola del COCO***

Comenzamos hablando de “campesinos misioneros”, pero nuestra misión no es solo de sembrar maíz, ni tampoco de misionar “nada más espiritualmente” como se dice. Nuestra misión es implantar el Reino para formar el Pueblo de Dios. Pero sembrar PUEBLO es algo difícil, lento y no todos sabemos cómo hacerlo.

Les voy a contar una parábola que es como un cuento: en Tabasco, tierra tropical, hubo un encuentro de campesinos. Un norteño le agradeció al tabasqueño el agua de coco con que había apagado su sed. Y con confianza le pidió le regalara otro para llevar a su tierra. Pero se le olvidó preguntarle cómo sembrarlo y cultivarlo. Emocionado echó el coco dentro de su morralón y subió al autobús con la ilusión de poder un día beber agua de coco en sus tierras desérticas. Por fin llegó a su casita y madrugó para sembrar el coco en el patio. Hizo un hoyo hondo, grande, pues imaginó que si el frijol y el maíz se entierran algo, mucho

más el coco que era tan grande. Pasaba y pasaba los días regando inútilmente la siembra que había hecho. Y empezó a desesperarse cada día más, hasta que perdió la esperanza y con desilusión cogió una pala y la metió con fuerza y coraje para desenterrar el coco. Y el filo de la pala rebanó el tallito que venía brotando ya, buscando la vida del sol y del aire. Y otra palada rasuró el cabello menudito de las raicitas, que aunque débil cada uno, al ser tantas y tan largas iban a sostener la palmera ante los embates de vientos y aguaceros...

Todo se perdió ahí por no saber sembrar, ni esperar... Y así nos pasa con frecuencia, cuando queremos sembrar un PUEBLO... Nos aburrimos y nos desesperamos porque la gente no entiende, porque es dura de corazón y de mente. Metemos al fin la pala que troza y trunca tantas esperanzas.

¿Por qué es duro el pueblo...? El pueblo es así, como el coco, que tiene la cáscara y la concha muy duras porque allá al aire libre ha aguantado solazos, vientos, sacudidas. Pero su misma dureza es su defensa, por eso tiene tanto aguante no es como fruta fina que cualquier pájaro la picotea, el granizo la encacariza y que de la nada se cae del árbol. Muchas cosas ha endurecido la cabeza del pueblo: la ignorancia, el complejo de inferioridad... y han empedernido su corazón: el miedo, la pasividad... los golpes de la injusticia y la opresión son muchos y fuertes, pero el Pueblo resiste, aguanta increíblemente.

Sin embargo dentro del coco hay una carne blanda como pulpa: la sencillez, la hospitalidad, la generosidad para ayudar al necesitado... Y agua dulcísima: su sentido humano, su sentido común y religioso, verdadera fe en la vida y en Dios.

- ✓ ¿Qué pensamos de esta parábola?
- ✓ ¿Cómo estamos cumpliendo la misión que Dios nos ha dado organizar, formar un pueblo verdaderamente libre?

*(Dibujo de palmera...)*

Liturgia de misión-envío. Vamos a terminar este recorrido misional como comenzó: una liturgia de oración y envío.

Podemos realizarla con los mismos tres grupos:

- \* El Grupo 1 prepara las lecturas.
- \* El Grupo 2 busca las necesidades más urgentes que tiene el pueblo y las expone como petición. Oraciones y cantos.
- \* El Grupo 3 realiza el envío: se les impone las manos y bendice con algunas palabras de aliento para cumplir algún trabajo, realizar alguna obra.

*Tema 5:*  
**LAS SIETE COMUNIDADES QUE RECIBIERON CARTAS  
DE PABLO**

“Doy gracias a mi Dios cada vez que me acuerdo de ustedes, rogando siempre y en todas mis oraciones con alegría por todos ustedes, a causa de la colaboración que han prestado al Evangelio desde el primer día hasta hoy...” (Fil 1,3-5).

No debemos leer la Biblia solo a la letra, ni aislada, sino que debemos leerla tomando en cuenta el conjunto escrito y también hay que leer entre líneas y más allá de las palabras. Por ejemplo, cuando leemos una carta de una persona que conocemos mucho, leemos entre líneas y descubrimos atrás de las palabras muchas cosas que aparentemente no dice la carta. ¿No les ha pasado así al leer alguna carta? ¿Qué han sentido al escribir o recibir carta...?

Sin embargo, en este tema no queremos leer ni estudiar las CARTAS de SAN PABLO sino solo pretendemos describir y conocer un poco más la vida y situación de esas 7 COMUNIDADES a las que Pablo les escribió. Al conocer la vida y situación de estas comunidades, podremos comprender después el significado y la fuerza de lo escrito.

Vamos a conocer un poco más las siete comunidades que recibieron carta, las ciudades y ambientes donde vivieron. El encuentro con estas comunidades nos animará mucho para continuar caminando. Quienes hemos vivido encuentros e intercambios de comunidades hemos observado y experimentado gran animación y un apoyo mutuo. Con frecuencia nos pasa que no apreciamos suficientemente nuestra propia comunidad. Esto nos pasa porque al ir pasando los años nos vamos cansando, van apareciendo nuestros defectos: ya Fulano volvió a emborracharse, Sutano no da cuenta de su comisión, dos de las hermanas no quieren hablarse... y no vemos o nos parecen muy naturales los logros y los frutos conseguidos: el reunirnos y estudiar la Palabra de Dios, el visitar enfermos, participar en la cooperativa, animar la liturgia...

Por eso cuando tenemos un encuentro de comunidades, de distintas partes, nos hace mucho bien participar a otros nuestras propias experiencias porque así reconocemos nuestros avances, así como también las experiencias de los demás nos animan a seguir caminando y a vencer nuestros propios obstáculos y dificultades. Y así, los de Chinameca dirán: “No, esos hermanos de Campeche, sí que están trabajando bien, hacen esto y esto otro”. Y los de Campeche por su parte. “No, si no más vieran a esos hermanos de allí de Chinameca, sí que están trabajando bien...”

## *Dinámica de encuentro de Comunidades: "Llegó el CARTERO".*

Levantando la mano se presentan los miembros de diferentes comunidades: por parroquias, o barrios.

Luego se hacen grupos de 7 personas: tratando de repartir lo mejor posible, para que queden de los distintos lugares, sexos y edades. En cada grupo conversamos espontánea y sabrosamente sobre nuestra experiencia de vida de fe y compromiso en las Comunidades: cómo comenzamos, problemas, frutos de este caminar.

Al terminar el intercambio de experiencias comunitarias los grupos pasan a la aduana del puerto de Antioquía (de ahí salieron todas las misiones) y se les va diciendo el número del nuevo grupo. Para equilibrar los grupos, en una fila pasan las mujeres numerando del 1 al 7 y en otra los hombres del 7 al 1. Y de ahí de dos en dos, como los misioneros van a buscar las ciudades que les tocó visitar, señalarlas con número y nombre. (Si fuera posible hasta dibujar algunas casitas, etc.).

- Grupo 1: Visita a Tesalónica.
- Grupo 2: Visita a la región de Galacia.
- Grupo 3: Visita a Filipos.
- Grupo 4: Visita a Corinto.
- Grupo 5: Visita a Roma
- Grupo 6: Visita a Colosas.
- Grupo 7: Visita a Éfeso.

Proponemos a cada grupo algunos datos de la ciudad o región. Situación problemática de la comunidad cristiana: la Iglesia local. Fecha de la carta. Motivación para escribirla. Presentamos algunos textos sobre todo del saludo y de la despedida que ayuden a ubicar la carta.

También textos de los Hechos para recordar la acción misionera y la vida de la comunidad.

### *La TAREA en la dinámica.*

"Llegó el cartero" será escribir una carta desde la comunidad que les tocó visitar. En esa carta el grupo narrará la visita para informar y animar a la comunidad a quien le escribe. Algunos puntos por tratar en la carta:

- ✓ Contar quiénes somos el grupo que escribe.
- ✓ Describir un poco la situación, vida y problemas de la comunidad visitada.
- ✓ Aclarar los motivos por los que Pablo les escribió esa carta.



- ✓ Recalcar el mensaje principal que les dio en aquel tiempo.
- ✓ Concluir mandando ese mismo mensaje, pero adaptado a las circunstancias que hoy pensamos tenga la comunidad a la que le escribimos.

Se mete la carta en un sobre.

*(Carta...)*

Y se leerá o enviará en el plenario. “Llegó el cartero, a los hermanos de la comunidad a quienes fue escrita”.

Para las visitas de estas siete comunidades, pueden ayudarse del tema 4: los tres viajes misioneros de San Pablo.

*Trabajo por grupos.*

**Grupo 1: visita a Tesalónica (17,1-9).**

“Atravesando Anfípolis y Apolonia llegaron a Tesalónica, donde los judíos tenían una sinagoga...” (Hch 17,1).

- \* La ciudad de Tesalónica era un puerto al norte de Grecia, en Macedonia tierra de Alejandro Magno. Le pusieron ese nombre en honor de la hermana de Alejandro. Por apoyar a Roma fue declarada puerto libre, lo cual le daba ciertos privilegios.

Por eso llegaron personas de varios lugares, entre ellos judíos, quienes tenían una sinagoga. La importante carretera Egnacia venía desde Roma y terminaba ahí.

- \* La comunidad de los tesalonicenses fue fundada durante el segundo viaje de Pablo. Les explica que Jesús es el siervo de Yahvé. Algunos se convencieron, y muchos griegos se convirtieron, también algunas mujeres principales.

Probablemente entonces se convirtió Aristarco, su colaborador de ahí (19,29). Pero las dificultades hacen salir de la ciudad a los misioneros Pablo, Silas y Timoteo. Estos dos no abandonaron la región y, cuando los llamó Pablo a Corinto fueron a él (18,5) y dieron noticias de la situación reinante en Tesalónica.

- \* Motivo de la carta.

Recordemos que en estas cartas se comienza la construcción del Nuevo Poblado de la Biblia: el Nuevo Testamento. Les escribió desde Corinto por el invierno del año 50 al 51.

Pablo está preocupado por la comunidad de Tesalónica que afronta persecuciones por su fe. Él había querido regresar a ella desde que estaba en Atenas, pero no puede hacerlo y por eso manda a Timoteo (1 Tes 2, 18-2,1). La problemática que tiene la comunidad es acerca del fin del mundo, de la resurrección de los muertos, de la venida del Señor... Para remachar sus consejos y reafirmar la esperanza les escribe una segunda carta.

- \* Textos: 1 Tes 1,1-10; 2 Tes 1,1-5 y 2 Tes 3,16-18.

**TAREA: escribir la carta desde Tesalónica a... Ayudarse con el esquema.**

**Grupo 2: visita a la región de Galacia (16,6 y 18,23).**

*"... marchó a recorrer una tras otra las regiones de GALACIA y Frigia para fortalecer a todos los discípulos" (Hch 18, 23).*

- \* La región de Galacia. En la parte norte del Asia Menor vivían las tribus de los Gálatas. Así llamadas porque muchos años atrás habían llegado grupos de Galos -de la región que ahora es Francia- y se mezclaron con los lugareños. Esta región de Galacia se fue extendiendo, sobre todo hacia el sur donde están las ciudades de Pisidia, Iconio, Listra y Derbe -aquéllas que misionó Pablo en su primer viaje-,

No se sabe mucho de la vida de Galacia del norte, pero era una región menos desarrollada y donde no había muchos judíos.

- \* Las comunidades de la Galacia. La Galacia del sur fue visitada y misionada por Pablo desde el primer viaje. Pero los destinatarios de la Carta -asunto muy discutido- parece que son los habitantes de las tribus de Galacia del norte. Aquí no hay una ciudad central o principal y por eso se refiere a Iglesias de Galacia simplemente (Gal 1,2). Pablo y Silas pasaron por ahí en su segundo viaje y por motivos de enfermedad permanecieron algún tiempo (Gal 4,12). También en su tercer viaje misionero Pablo aunque va de prisa rumbo a Éfeso pasa por Galacia y se detiene un poco para confirmarla en su fe, y fortalecer a los seguidores de Cristo.

Por el lugar remontado donde vivían y por su sangre gala, los Gálatas son muy independientes, amantes de la libertad.

- \* Motivo de la carta.

Llegaron a Galacia unos cristianos judaizantes -relacionados con el rigor de los esenios- que alborotaron a las Iglesias. Desacreditan a Pablo y su doctrina. Querían imponer la Ley: la circuncisión y adulteran el evangelio (Gal 1,7). Por eso Pablo recalcará el valor de

la libertad que nos trae Cristo (Gal 5, 1.13). Escribe una carta combativa, enérgica. Una fecha probable de la carta es 55 d.C.

- \* Textos: Gal 1,6-10; Gal 3,1-5 y Gal 6,11-17.

**TAREA: escribir la carta de los Gálatas para... Ayudarse con el esquema.**

**Grupo 3: visita a Filipos (16,11-40).**

“... de allí pasamos a Filipos que es una de las principales ciudades de la provincia de Macedonia y colonia romana. en esta ciudad nos detuvimos algunos días” (Hch 16,12).

- \* La ciudad de Filipos. Ciudad muy antigua nombrada así en honor de los familiares de Alejandro Magno el gran conquistador de Imperios. Después los romanos conquistaron esta ciudad griega, y la consideraron colonia romana. La vida, leyes, organización, etc., hacía de Filipos una pequeña Roma. La carretera vía Egnacia pasaba por ahí. Tenía el puerto de Neápolis muy cerca.

En Filipos había pocos judíos, por lo que no tenía sinagoga, y se reunía cerca del río para hacer oración (16,13).

- \* La comunidad de los filipenses fue siempre muy querida para Pablo. En su segundo viaje misionero sintió que el Espíritu le impulsaba hacia allá: Macedonia (16,6-9). Y por eso cambió el rumbo de su viaje.

Aquí en Filipos comenzó la Evangelización de todo un continente: Europa. Y fue una mujer, Lidia, a quien primero el Señor le abrió su corazón a la Palabra y ella la primera en abrir las puertas de su casa a los apóstoles (16,14-15).

Sin embargo, aquí como en todas partes, Pablo tuvo problemas y fue azotado y encarcelado, aunque salió pronto porque un terremoto tumbó la cárcel (16,25ss). Las autoridades, al saber que Pablo era ciudadano romano, tuvieron miedo y le rogaron que mejor saliese de la ciudad.

Lucas vivió en esta comunidad y la evangelizó mucho. Pablo pasó por aquí en su tercer viaje misionero cuando huyendo de Éfeso hizo su recorrido de regreso a Antioquía por Macedonia, ya que en Grecia sus enemigos no dejaron que se embarcara. En Filipos esperó varios días para celebrar la Pascua (20, 3-6).

\* Motivo de la carta:

Pablo quiere agradecer la generosidad de la comunidad de los filipenses por su ayuda y limosnas. Solamente de Filipos aceptó este tipo de ayuda, pues por lo general él costeaba su vida con su propio trabajo (Fil 4,15-16). También quiere agradecer el acompañamiento y servicio que le prestó Epafrodito, un hermano de aquella comunidad, quien enfermó y tenía preocupados a los filipenses (2,25-30).

Pablo escribió esta carta estando prisionero (Fil 1, 7,13). Pero es muy discutida la fecha y el lugar desde donde se escribió. Anteriormente se pensaba que había sido escrita desde Roma por el año 60 d. C. Actualmente se piensa que fue por el año 56, cuando estaba Pablo en Éfeso. Aunque el libro de los Hechos de los Apóstoles nunca se refiere a un encarcelamiento ahí, sabemos que Pablo tuvo muchas dificultades en Éfeso: “si por motivos humanos luché en Éfeso contra las bestias...” (1Cor 15,32) y “... la tribulación sufrida en Asia nos abrumó hasta el extremos”. (2Cor 1,8). Y el contenido de la carta corresponde mejor a esta opinión.

\* Textos: Fil 1,3-14 y Fil 4,18-23.

**TAREA: escribir la carta de los Filipenses para la comunidad de...**

**Grupo 4: visita a Corinto (18,1-18).**

*“Después de esto se marchó de Atenas y llegó a Corinto” (18,1).*

La ciudad de Corinto era una de las mayores ciudades del Imperio. Tenía como 500,000 habitantes. La mayoría eran esclavos. Estaba situada en un estrecho Istmo, donde casi se juntaban dos mares. Ahí había dos grandes puertos. César y otros emperadores intentaron hacer un canal que uniera las aguas de los dos mares, cosa que hasta últimamente se hizo. Pero aun sin canal, sobre rodillos, podían pasar pequeños barcos de un lado a otro. Todo este trabajo y la carga y descarga de barcos, astilleros, industrias, produjo una bonanza económica, un crecimiento cosmopolita, pero también esclavitud.

Había unos 300 000 esclavos y gran corrupción. El culto a Afrodita la diosa del amor, quien era famosa y tenía casi 1 000 sacerdotisas, como prostitutas sagradas. También era muy concurrida por los juegos ístmicos que se celebraban en primavera cada dos años. Se han descubiertos muchas ruinas de tabernas. En fin, Corinto era famosa por su desenfreno moral (1Cor 5,1) y variedad de religiones.

*(Dibujo...)*

- \* La comunidad de los corintios.

Pablo la fundó en su segundo viaje. Fue su centro principal en el cual duró 18 meses (18,11). Por el fracaso sufrido en Atenas ante los sabios del mundo y por la real marginación de Corinto, Pablo funda su comunidad entre los pobres, entre los esclavos, sobre todo porque Dios escoge a los más necesitados. (1Cor 1,26-28).

Pablo se ha encontrado con el matrimonio de Aquila y Priscila y en su taller trabaja con sus manos para sostenerse (18,2-3). Así nos da ejemplo en su manera de evangelizar.

Apolo, aquel hombre conocedor de las Escrituras, venido de Alejandría e instruido y catequizado acerca del Camino, en Éfeso, continuó el trabajo de evangelización en Corinto. Pero, en contra de su voluntad se hicieron grupos y partidos dentro de la comunidad (18,27-19,1).

Ante esta y otras dificultades, Pablo tuvo que hacer una visita rápida y mandar a Timoteo, y regresar una tercera vez (20,2-3).

- \* Motivo de la carta:

Precisamente por esta situación de divisiones internas, le mandan a Pablo informes por medio de una mensajera, Cloe (1Cor 1,11) y también le mandan una carta pidiéndole consejo y orientación sobre problemas de la comunidad; acerca del matrimonio y de la virginidad, el comer carnes sacrificadas a los ídolos, cómo comportarse en la celebración de la Eucaristía, etc.

Parece ser que Pablo escribió cuatro cartas. La primera se perdió y la tercera y cuarta están unidas en la llamada segunda carta a los Corintios.

La primera carta canónica fue escrita desde Éfeso por el invierno de los años 56-57. Y la segunda carta canónica fue escrita desde Macedonia a finales del 57 d. C. Esta es una carta llamada "llorosa" porque expresa las tristezas que le habían ocasionado los conflictos internos de las comunidades, y esto mismo le impide presentarse así (2Cor 2,1-4). Su finalidad es sobre todo de reconciliación y preparar su tercera visita.

- \* Textos: 1Cor 1,10-16 y 16,1-24; 2Cor 2,12-24 y 7,5-8.

**TAREA: escribir la carta de los corintios a... Ayudarse con el esquema.**

**Grupo 5: visita a Roma (28,14-31).**

“Después de estar allí he de visitar también Roma (Hch 19,21).

- \* La ciudad de Roma era la capital del inmenso Imperio Romano. La ciudad era muy grande, con más de 1 500 000 habitantes. Una tercera parte eran esclavos. Era centro del poder político y económico. Ahí llegaban cuantiosos impuestos. La ciudad está situada entre 7 colinas en la península de Italia. Esto quizá dificultó la urbanización, pues las calles y casas estaban muy congestionadas, apretujadas. Piensan que el incendio de la ciudad fue probablemente provocado por el mismo Nerón para después embellecerla. Los cristianos fueron culpados y perseguidos cruelmente. Ya anteriormente el emperador Claudio había expulsado por el año 50 a los judíos de Roma, quizá por los conflictos entre judíos y judío-cristianos. Por eso Aquila y Priscila fueron a Corinto y conocieron a Pablo.
- \* La comunidad de los romanos. No se sabe quién llevó el cristianismo a Roma. En la fiesta de Pentecostés se menciona que había “Forasteros, romanos-judíos y prosélitos” (2,10-11). Había en Roma muchísimos judíos, calculan cerca de 30 000 Algunos habrían regresado ya creyentes. De este grupo debieron salir los primeros cristianos, aunque después sería de entre la numerosa población pagana.
- \* Motivo de la carta:

Pablo, ciudadano romano por nacimiento (22, 25-29), tenía planeado desde hacía mucho tiempo visitar y evangelizar Roma. Por Aquila, Priscila y otros se ha informado de su situación. Pero cuando escribe su carta, desde Corinto en el invierno de 57 a 58 d. C., todavía no conoce personalmente Roma. Esta carta la escribe para anunciar y preparar su planeada visita. El siente que su trabajo en Asia Menor y Grecia se ha cimentado y que debe pasar a Occidente: Roma, España (15,22-24).

Los Hechos de los apóstoles en sus dos últimos capítulos 27 y 28 narran el viaje de Pablo a Roma -ya prisionero- y su llegada y trabajo en ella. Desde ahí escribirá las cartas de la cautividad, entre ellas las que quedan por estudiar: Efesios, Colosenses, y las cartas pastorales: a Tito y a Timoteo (Esto ya fuera del período que abarca Hechos).

- \* Textos: Rom 1,8-15. Parece que acaba su carta en Rom 15,13. Luego continúa Rom 15,14-33. Y muchos opinan que Rom 16,1-27 es más bien una carta de presentación de la diaconisa Febe para la comunidad de Éfeso.

**TAREA: Carta de los Romanos.**

**Grupo 6: Visita a Colosas: (sin texto, porque en los hechos nunca se refiere a esta comunidad).**

- \* La ciudad de Colosas está situada en Asia Menor, al sur de la región Frigia, a unos 176 kms. al oriente de Éfeso. Era un centro textil importante.

Muchos años antes, Antíoco III trasladó 2 000 familias de Babilonia a Frigia y a Lidia.

- \* La comunidad de los colosenses. El libro de los Hechos de los Apóstoles nunca menciona este lugar. Es probable que Pablo solo la conociera de paso, en su tercer viaje misionero, cuando venía de Galacia hacia Éfeso, pues queda en el camino.

Pablo reconoce que él no misionó ni fundó la comunidad de Colosas, sino que mandó a Epafras su colaborador y representante en esta misión (Col 1,7). Probablemente lo había convertido y capacitado para la evangelización en Éfeso.

- \* Motivo de la carta. Epafras informó a Pablo de los avances de la Iglesia de Colosas y de su vida de Fe y Caridad en el Espíritu (Col 1,4-8) y también de los peligros que amenazan a la comunidad.

Principalmente las doctrinas y creencias de influjo Oriental (Babilonia y Persia) tanto de judíos como de paganos acerca de “los súper seres y dominaciones espirituales” los llevan a buscar la salvación en la ciencia oculta y en penitencias individuales (Col 2,16-23). Todo esto sembraba confusión sobre Cristo: quien era y cuál era su papel en la Historia de la Salvación. Y por eso Pablo presentará con claridad y fuerza la supremacía de Cristo sobre todas las cosas (1Col 1,15-20).

Esta carta fue escrita desde la cárcel (Col 4,3.18). Lo más probable en Roma entre los años 61-63 d.C.

- \* Textos: Col 1,1-8 y col 4,7-18.

**TAREA: hacer la carta de la comunidad de colosenses a la comunidad de... Ayudarse con el esquema.**

**Grupo 7: visita a Éfeso (19,1-20 y 20, 18-38).**

“Desde Mileto envió a llamar a los presbíteros de la Iglesia de Éfeso. Cuando llegaron donde él estaba les dijo: “Ustedes saben cómo me comporté siempre con ustedes, desde el primer día que entré en Asia...” (Hch 20,17-18).

- \* La ciudad de Éfeso era la más importante del Asia Menor. Tenía cerca de 300 000 habitantes. Era un puerto, punto de encuentro entre Oriente y Occidente y un gran centro comercial, cultural y artístico. Ahí estaba el famoso Templo de la diosa Artemisa -considerada una de las 7 maravillas del mundo-. Esa diosa de la fecundidad, como la Astarté de Canaán, atraía con su culto por medio de la prostitución sagrada a mucha gente. Los orfebres y plateros hacían figurillas de ella como ídolos, para comerciar en sus fiestas. A los paganos, les gustaba tener hasta varias estatuas de la diosa para sentirse protegidos en su vida económica y aún familiar. En Éfeso también había muchos magos.

*(Dibujo...)*

- \* La comunidad de los Efesios. Pablo quiere ir a Éfeso desde los comienzos de su segundo viaje, pero no puede (16,6) y solo ya de regreso pasa por ahí y les promete volver en la siguiente misión (18,21). Y así lo hace en su tercer viaje. Allí pone su centro misional y funda la Iglesia (comunidad) de Éfeso junto con varias comunidades vecinas y permanece tres años. Los dos últimos enseñó en el foro o en la escuela de Tirano (19,10).

En esta comunidad Pablo sufrió muchas persecuciones. Había grandes intereses económicos de por medio contra el cristianismo, al ver que se combatía el culto a la gran diosa Artemisa. Por eso fue la revuelta que originó la salida de Pablo (19,28-40). En otras cartas se refiere a las dificultades que tuvo en Éfeso. Pero también hubo una respuesta positiva y hasta varios magos se convirtieron y quemaron sus libros (19, 17-20).

Desde aquí Pablo escribió las cartas a Gálatas, Filipenses (?) y Corintios. San Juan en el Apocalipsis habla de la comunidad (Iglesia) de Éfeso (Ap 2, 1-7). Se cree que aquí escribió su Evangelio San Juan.

- \* Motivo de la carta:

Parece ser más bien una carta circular a varias iglesias para darles una visión sintética y de conjunto del gran Plan de Dios, formar un gran pueblo mesiánico para unir a los judíos y paganos en Cristo (2,13-18). Y así presenta a la Iglesia como un cuerpo del cual Cristo es Cabeza y principio de todo (Ef 1,22-23). Todo por el inmenso amor de Dios a los hombres. Y todo esto nos pide vivir una nueva vida en Cristo en lucha contra el mal (Ef 6,5).

También Pablo escribe esta carta en prisión (Efe 3,1). Probablemente en Roma por el año 63. Es una obra conclusiva de su pensamiento teológico. Más bien no es particular, sino general, se dirige a varias iglesias.

- \* Textos: Efesios 1,1-2 y 6,21-24.



**TAREA:** *escribir carta de Efesios a la comunidad de... Ayudarse con el esquema.*

**PLENARIO.** Llegó el cartero... por orden las 7 comunidades leen y entregan sus cartas a las comunidades. Se hacen las aclaraciones. Podrían escribirse además otro tipo de cartas: solidaridad, saludo para comunidades en algún evento especial, encuentro, etc. Para esto nombrar comisiones.

### ***Parábola del Baratero y hasta Regalador de Manzanas.***

Para comprender y valorar la necesidad de verdaderas comunidades, vamos a narrar esta parábola: había un buen hombre que cargaba su camioneta de muchas y variadas manzanas. Y salía por los pueblitos y ranchos para dar barata y hasta regalar la fruta. Pero eran tantos los lugares a los que iba, que tenía que pasar de prisa y no podía regresar hasta el mes siguiente.

Mucha gente salía de sus casas para conseguir la fruta. Pero otras personas ya cuando “acordaban” nada más veían el polvo de la camioneta... Y aún a los que juntaban algunas manzanas, para fin de mes se les acababan...

- ✓ ¿Cómo podrían hacer para tener manzanas en su lugar, en el rancho?

He tenido muchas respuestas: pedir que pase más seguido, juntar más... Y a algunos se les ocurre sembrar una mata, un árbol de manzanas... Pues bien, los sacerdotes así andan, así como el regalador de sacramentos, de la Palabra de Dios... Pero andan a las carreteras, no pueden llegar seguido...

- ✓ ¿Cómo le podemos hacer para tener la gracia de Dios en nuestro lugar?

Pues sembrando el árbol. El árbol de la comunidad que dará esos frutos que alimentan nuestra vida. A su sombra nos reunimos, platicamos, leemos la Biblia y la llevamos hasta el corazón para que el libro, las letras se hagan Palabra de Dios. Nos ayudamos en nuestras necesidades.

### ***ORACION: la red de comunidades formamos la Iglesia.***

Vamos a meditar ¿qué tenemos que hacer para formar, cultivar una verdadera comunidad cristiana que esté viva y comunique vida?

Cada grupo (7) se reúne y escoge un objetivo simbólico. Nombra y envía a un representante de su pequeña comunidad a que forme la Iglesia integrándose a los representantes de los otros grupos.

Una vez integrados los 7 miembros se colocan en círculo y llevando los objetos en las manos los ofrecen a Dios y al pueblo. Los miembros de cada grupo, en rueda también, se unirán a su representante que se encontrará en el círculo del centro.

Todos unidos-rezamos el Padre Nuestro y cantamos un canto de comunidad.

### *Tema 6:*

## **LAS COMUNIDADES Y EL SERVICIO: LOS MINISTERIOS**

“Los Doce reunieron la asamblea de los discípulos y dijeron. No es conveniente que descuidemos la Palabra de Dios por el servicio de las mesas. Por eso busquen entre ustedes a siete hombres de buena fama, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, para confiarles este oficio. Nosotros nos dedicaremos a la oración y al ministerio de la Palabra (Hch 6,2-4).

### **PARABOLA.**

#### ***Los LAICOS como pájaros encerrados y con la JAULA abierta:***

Había una vez unos “pajaritos” que vivían volaban, cantaban, comían en un bosque grande y frondoso. En un claro del bosque sus amigos les daban y servían comida en sus propios picos. Cuando los pajarillos crecieron y se multiplicaron mucho, resultó una jaula muy bonita y siempre abierta donde entraban todos a convivir, comer y cantar. ¡Cómo se llenaba de colorido y de música aquella jaula! Los pájaros poco a poco, por gusto, necesidad o porque a veces los metieron, se fueron acostumbrando a quedarse, a resguardarse en la jaula, a estar ahí noche y día. Cuando algún pajarito salía al bosque y tardaba en regresar no faltaban preocupaciones y hasta críticas. Y como algunos pájaros quedaron fuera y no regresaron, mejor cerraron la puerta de la jaula.

Pasaron los años y la jaula se fue llenando de pájaros, pero encerrados. Muchos ya ni conocían el bosque y para convivir bien fueron dando leyes y se procuraban también buenos alimentos para poder sobrevivir en la jaula. Sin embargo la jaula se fue haciendo más silenciosa, menos alegre. Quizá no sufrían tanto de los malos temporales: aguaceros, lluvias... Pero les faltaba el sol, el aire fresco del bosque les quedaba lejos...

*(Dibujo de jaula...)*

Un día se abrió una ventana, y luego la puerta de la jaula volvió a quedar abierta como en los comienzos. Pero la mayoría de los pájaros quedaron dentro, encerrados: por miedo al

bosque, porque las alas se les habían atrofiado o al menos entumecido y no querían o no se arriesgaban a volar, a salir, a luchar a vivir en el bosque.

- ✓ ¿Qué entendemos de esta comparación, o parábola?
- ✓ ¿Qué representan el bosque, los pajaritos, la jaula...?

Si, el bosque es el mundo, pero la jaula no es la Iglesia. La Iglesia la forman la reunión, la comunión de los pájaros. La jaula podríamos decir es como una gran "sacristía" de la Iglesia.

El Concilio Vaticano II abrió ventanas y puertas para que los LAICOS regresaran a donde pertenecían y ahí como fermento en la masa cumplieran su misión y prestaran los servicios que necesita el mundo para ser Pueblo.

LAICO viene precisamente de una palabra griega que significa Pueblo por eso los obispos en su documento de Puebla retomando y aplicando en América Latina el Concilio Vaticano II presentan, definen al LAICO. "Hombre de la Iglesia en el corazón del mundo y hombre del mundo en el corazón de la Iglesia" (D.P No. 787).

Cuánta luz y ánimo da esta frase a los laicos para encontrar su lugar en la vida y prestar sus servicios como cristianos. Sin embargo, mientras se siga entendiendo mal lo que significa mundo, el papel de la Iglesia seguirá dividido, debilitado en su acción ministerial.

### ***Dinámica: el Laico entre la Iglesia y el Mundo.***

Colocamos dos sillas más o menos juntas. En una silla se pone un cartelón con un dibujo de un mundo y en la otra silla un dibujo de un templo-Iglesia.

Se invita a un Laico a que suba en las dos sillas con el pie derecho en una silla y el izquierdo en la otra. Las necesidades del mundo y de la Iglesia van jalando las sillas, y el Laico que quiera servir a los dos se va debilitando hasta que cae o queda en un solo lado.

¿Por qué pasó esto? Respuestas de los participantes...

Porque a veces la Iglesia se coloca fuera del mundo, frente al mundo, aunque sea para servirlo. Y no, la Iglesia está en el mundo, ahí toma cuerpo, se encarna y se hace sacramento de salvación.

Por eso, para resolver la dificultad ponemos esta MESA: "es el mundo" y ahí ponemos al cristiano, al Laico que es la Iglesia. Puede moverse, ir y venir para servir, salvar-liberar al Mundo.

Vamos a estudiar cómo la Primitiva-Iglesia, las Comunidades cumplen sus ministerios o servicios según el libro de los Hechos. Pero antes vamos a partir de nuestra situación, de nuestras experiencias -hoy- de servicios y ministerios en las comunidades y en la Iglesia.

### ***Dinámica de los PAJARITOS MENSAJEROS.***

Los participantes se reúnen por lugar de procedencia: barrio, parroquia, diócesis o región. Nombran un secretario que será el “pajarito mensajero”. Tendrá que recabar datos de su grupo. ¿Cuáles son los principales ministerios, quiénes y cómo los están realizando? ¿Cuáles son las ayudas que están dando los Laicos y cuáles los frutos obtenidos? ¿Cuáles son las dificultades y obstáculos que se presentan a este ministerio laical?

El “pajarito mensajero” toma nota de lo que el grupo aportó y lo resume. Cuando se diga: “pajaritos a volar”, todos los mensajeros vuelan al siguiente grupo-nido. Todos siguen el sentido de las manecillas del reloj. Durante unos 3 minutos informan sobre las experiencias de ministerios en su lugar. Al oír “pajaritos a volar” pasan al siguiente grupo, y así hasta que llegan a su propio nido.

Mientras los grupos que enviaron pajaritos están en su nido platicando, se procede a formar nuevos grupos. Se hacen series de boletos del 1 al 5 y se reparten en el orden siguiente: mujeres laicas, religiosas, hombres laicos, sacerdotes y religiosos.

Al terminar de informar los mensajeros, todos pasan a los grupos nuevos. Alguien se ofrecerá a recoger los boletos. Se nombra un coordinador.

### ***TRABAJO POR GRUPOS:***

Cada uno de los cinco tipos de ministerios o servicios lo vamos a presentar por medio de un objeto simbólico que colocaremos sobre la MESA, uno al centro y los otros 4 uno en cada esquina.

GRUPO 1: Servicio-ministerio comunitario: un nido.

GRUPO 2: Servicio-ministerio profético: una biblia.

GRUPO 3: Servicio-ministerio pastoral: un cayado o báculo.

GRUPO 4: Servicio-ministerio sacerdotal: un cáliz.

GRUPO 5: Servicio-ministerio del sufrimiento: una cruz.

Cada uno de los 5 grupos estudiará un ministerio.

*(Dibujo...)*

Hemos puesto al comienzo los servicios comunitarios, porque es la Comunidad, la Iglesia - sujeto- la responsable de servir, y de la acción. Por eso todos los servicios que van a formar, a integrar, a animar, a organizar a la Comunidad redundarán en los otros tres servicios: profético, pastoral y sacerdotal. Por otra parte hemos dicho que la comunidad se hace en la medida en que está abierta y comprometida para servir al mundo, al Pueblo.

Estos tres servicios que mencionamos son clásicos y fundamentales en la misión y triple ministerio de Jesucristo: Profeta, Pastor-Rey y Sacerdote.

El sufrimiento y el dolor. Trataremos este misterio de la vida como un ministerio porque contrariamente a lo que parece, las vidas de quienes sufren son útiles, verdaderos servicios a la sociedad. Jesús, el Mesías, el Cristo, es el Siervo de Yahvé. También el Pueblo pobre y sufrido es ese Siervo doliente de Yahvé.

Pasaremos ahora a los grupos. No queramos encontrar en el libro de los Hechos una doctrina muy declarada y ordenada de los ministerios. Somos nosotros los que presentamos este esquema: un cajón, con cinco compartimentos donde iremos colocando y ordenando estos cinco tipos de ministerios.

Procuremos encontrar luz, pistas en el pasado. Para esto, a partir de nuestra propia experiencia de hoy debemos leer entre líneas el texto y escuchar más allá de las palabras y así descubrir el mensaje. También debemos tener en cuenta lo que la Iglesia en su caminar ha ido encontrando, adaptando nuevas modalidades en todo este asunto de los ministerios, por ejemplo en la época de los Santos Padres, y ahora, en las Comunidades Eclesiales de Base que están aportando una nueva experiencia.

Es importante recalcar que los ministerios son servicios que se hacen en la Comunidad a partir de las múltiples necesidades que tiene el Pueblo, la Iglesia o la misma Comunidad. Los ministerios se hacen como un regalo de Dios, porque el Espíritu Santo anima, fortalece con el don de fortaleza a personas y a comunidades para que realicen esos servicios, como una respuesta a las necesidades, al clamor del Pueblo.

También debemos decir que no solo importa lo que se hace o se da, sino también la manera de desempeñar el Ministerio. Las Comunidades nos enseñan a vivir con alegría y desinterés y de una manera comunitaria. Por eso con frecuencia encontramos que convocan a una asamblea y toman decisiones. Llamen para un servicio y envían. Eligen, nombran, imponen las manos... Los Ministerios van evolucionando y cubren diversos campos. Lo deben hacer laicos y personas consagradas trabajando juntos, en armonía y cada uno en su puesto y tarea.

Vamos ahora a estudiar por grupos teniendo en cuenta lo que hemos visto y que se nos invita a servir la MESA DEL MUNDO. En el plenario cada grupo pondrá un plato con el

objeto simbólico y escribirá en cartulina o papel los servicios -alimento, vida-prestados con hambre y sed de justicia para que todos los hombres tengan todo lo necesario para vivir como hermanos e hijos de Dios.

### ***Grupo 1: Servicios - Ministerios comunitarios:***

“Entonces oraron así: Tú Señor, que conoces los corazones de todos muéstranos a cuál de estos dos has elegido para ocupar en el ministerio del apostolado... Echaron suerte y la suerte cayó sobre Matías, que fue agregado al número de los doce apóstoles” (Hch. 1,24-26).

El “Ministerio de los Doce” es fundamental porque funda, cimenta y coordina a las demás comunidades. Es fuente de otros servicios. Son 12, como un nuevo Israel. El 12 era una organización de servicio: cada tribu estaba un mes lunar al servicio general del Pueblo. Los 12 Apóstoles, escogidos por el Señor, fueron llamados para dar testimonio de la pascua de Cristo, porque conocieron a Jesús desde que comenzó su misión, desde su bautismo hasta su Resurrección, y pueden ser testigos fieles de lo que han visto y oído.

El ministerio no se reduce a eso, sino que para hacer cumplir una misión tan amplia, los Doce predicán la Pascua de Jesucristo, fundan, organizan y coordinan comunidades. Para no abandonar su tarea o ministerio convocan una asamblea para que las mismas comunidades elijan servidores (diáconos) de las mesas (6,1-6).

Pedro era el jefe que dirigía a los 12 y aunque su misión fuera universal para coordinar y servir a todas las Iglesias, su ministerio lo centra principalmente en Jerusalén con el grupo de cristianos llamados Hebreos.

El grupo de los Siete, integrado por los 7 diáconos elegidos. Su ministerio no se reduce a la atención de las mesas y de las viudas de los cristianos Helenistas, sino que además proclaman la Palabra y bautizan como lo hace el diácono Felipe (8,4-8 y 8, 26-40). Pero su ministerio principal es coordinar a las comunidades Helenistas.

Este ministerio de la coordinación y animación de las Comunidades es muy importante. Además de los 12 y los 7 encontramos a otros dirigentes de los hermanos como Judas y Silas (15,23). Y a los mismos presbíteros, en los que no debemos ver a sacerdotes o padres de los de ahora, sino que más bien son coordinadores y animadores de las comunidades, como los que ayudaron a Pablo en Éfeso (20,17). Todo el concilio de Jerusalén es un ejemplo de servicio a la comunidad, de organización, de elección de representantes, de acatamientos de acuerdos (15,3-7).

***Textos sugeridos: 1,15-26; 6,1-6; 15,22-35.***

**Preguntas:** ¿Cuáles son los ministerios o servicios comunitarios de las primitivas comunidades? ¿Cuáles son las luces y pistas que nos aportan? ¿De los servicios comunitarios que ahora tenemos cuáles debemos reforzar y cuáles omitir? Los cambios que estamos viviendo, ¿qué nuevos ministerios nos piden y cómo debemos cumplirlos?, ¿qué se hace para crear y multiplicar comunidades?

Para el plenario. Explicar el símbolo del NIDO. Los pajaritos necesitan dónde reunirse, dónde encontrar ánimo, calor, vida. Presentar un resumen por escrito de los ministerios comunitarios que necesitamos HOY.

### ***Grupo 2: Servicios-ministerios proféticos.***

“Pedro y Juan les respondieron: Vean ustedes mismos si es justo delante de Dios que les obedezcamos más a ustedes que al mismo Dios. No podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído”. (Hch 4,19).

La Iglesia se cimenta sobre “los apóstoles y los profetas” y es Cristo la piedra angular. Y Lucas nos presenta a Jesús como “un profeta poderoso en obras y palabras” (Lc. 24,19).

El profeta es un hombre, puente entre Dios y el Pueblo. Es un porta-voz que habla anunciando y denunciando en el Nombre de Dios. El profeta conoce, vive su realidad y encara y asume las crisis del Pueblo y también conoce a su Dios propone y promueve su proyecto.

El servicio profético es un servicio penoso y penado, peligroso y temido, reprimido y acallado. “No podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído” (4,24).

En la Iglesia primitiva, las comunidades eran fuertes e intensamente proféticas. Ya vimos, al estudiar la Palabra en el Tema 1, cómo predicaban con valentía (1,32) y de una manera que animaba, consolaba y confortaba a otros (1,23). Era una comunidad de fe, que buscaba la verdad, el camino verdadero y que denunciaban a los que iban contra el Evangelio, contra la vida, y por eso sufría serios conflictos como veremos en el próximo tema: el 7.

Hemos visto que el ministerio de los 12 y de los 7 además de la fundación y coordinación de las Iglesias y comunidades se extendía mayormente a la predicación de la Palabra, a la evangelización (6,4-10). Sin embargo, la comunidad no solo predica, proclama la Palabra, sino que también oye, escucha (2,42). Esto es muy importante. Todos en la Iglesia debemos ser alumnos y maestros. Pedro mismo sabe escuchar, aprender, hasta dejarse corregir y toma decisiones con ayuda de otros en comunidad (11,14). Expresamente se habla que en la comunidad de Antioquía había profetas y maestros (13,1).

***Textos sugeridos: 4,7-31; 6,1-15; 11,1-18.***

**Preguntas:** ¿Cuáles son los servicios, ministerios proféticos de las primitivas comunidades? ¿Cuáles las luces y pistas que nos aportan? ¿Cómo podemos ahora cumplir el ministerio profético? ¿Con qué palabras, signos, gestos y acciones podremos denunciar la injusticia y anunciar el Reino? ¿Qué obstáculos, dificultades tenemos para ser Iglesia profética?

Para el plenario explicar el símbolo de la BIBLIA. Este libro es una lámpara que nos ayuda a ver el Camino y al pueblo, a los hermanos y ahí, en la historia, el verdadero Dios. Es una voz, un grito del pueblo y de Dios que anuncia la libertad. Para que la Biblia tenga fuerza profética hay que leerla en la vida y para la vida.

Presentar por escrito el resumen de los ministerios proféticos que haremos HOY.

### **Grupo 3: Servicios-ministerios pastorales:**

“Tengan cuidado de ustedes y de todo el rebaño en medio del cual los ha puesto el Espíritu Santo como vigilantes (obispos) para pastorear la Iglesia de Dios, que él adquirió con su propia sangre. Yo sé que después de mi partida, se meterán lobos voraces que no perdonarán al rebaño...” (Hch 20, 28-29).

El buen pastor vigila y cuida a sus ovejas y hasta da la vida por ellas. De esa palabra griega: episcopos-vigía- viene el nombre de obispo. Aunque en tiempos de la primitiva Iglesia el obispo no desempeñaba la misma función que ahora. El buen pastor, el obispo, debe vigilar por el pueblo. Debe cuidar y defender no solo la doctrina ortodoxa, sino también vigilar para que tantos lobos crueles no entren, no roben, no maltraten ni maten a hombres y mujeres.

El ministerio pastoral es un servicio de reconciliación, de unión, de organización de la gente para que no sea una bola de borregos, sino un pueblo unido, donde todos participan en las decisiones, en las responsabilidades y en las acciones y donde se viven una comunión a diferentes niveles: desde la familia, la comunidad, la Iglesia, el pueblo. Se busca solucionar y superar las dificultades y conflictos. Esto se hace por amor y por eso es comunidad de amor. Y se realiza especialmente por las obras para atender las necesidades de todos. Por eso los primeros cristianos compartían y ponían en común sus bienes (2,44-45). Hacían obras, señales milagrosas que mostraban el Reino de Dios entre los hombres. En el Tema 1 se citan varios ejemplos sobre las obras. Aquí recordamos al tullido curado (3,5-7). Bernabé pone generosamente su dinero al servicio de la comunidad (4,36-37). El ministerio de los 7 diáconos es para atender a las viudas necesitadas (6,1-2). Tabita había hecho muchas buenas obras (9,36-39). Y en el Tema 4 sobre las Misiones vimos cómo el afán misionero de Pablo era para fundar y consolidar las iglesias (18,23).

**Textos sugeridos:** 2,42-27; 9,32-43; 20,17-35.



**Preguntas:** ¿cuáles son los servicios o ministerios pastorales de las primitivas comunidades? ¿Cuáles son las luces y pistas que nos aportan? ¿Cómo podemos ahora cumplir este ministerio pastoral de guiar, conducir a un pueblo? ¿Qué dificultades tendremos por defender los derechos humanos?

Para el plenario: explicar el símbolo del cayado, BACULO. Ese largo y pesado bastón no es para golpear al propio rebaño, sino para defenderlo de tantos lobos y demás enemigos, para señalar el camino y para dar apoyo a la vez que aceptarlo de quienes guían y así, sosteniéndose mutuamente, avanzar en los caminos difíciles.

Presentar por escrito el resumen de los ministerios pastorales que haremos HOY.

#### ***Grupo 4: servicios-Ministerios sacerdotales:***

“En Jerusalén los apóstoles supieron que los samaritanos habían aceptado la Palabra de Dios, y les mandaron a Pedro y a Juan. Estos vinieron y oraron por ellos para que recibieran al Espíritu Santo... Les impusieron las manos y recibieron el Espíritu Santo” (Hch 8,14-17).

“Mientras celebraban el culto del Señor y ayunaban, el Espíritu Santo les dijo: “sepárenme a Bernabé y a Saulo, y envíenlos a realizar la misión a que los he llamado”. Ayunaron, pues, e hicieron oraciones. Les impusieron las manos y los enviaron” (Hch 13,2-3).

El servicio-ministerio sacerdotal debe celebrar la culminación de la vida de fe y de amor que la comunidad ha expresado, mostrando por medio de los ministerios profético y pastoral. Aquí la comunidad de esperanza celebra la vida que Dios le ha dado y espera el cabal cumplimiento de lo prometido.

El ministerio sacerdotal celebra un culto, una liturgia o alabanza del pueblo. Celebra los Hechos pasados como memorial para reavivar la memoria del pueblo y vivificar los acontecimientos. Por tanto, el servicio sacerdotal no debe ser un ritualismo vacío, un sacramentalismo pasivo ni menos una compra y venta de servicios y bienes sagrados.

Se hace oración en la vida: pidiendo perdón, alabando, haciendo peticiones, ofreciendo, dando gracias...

En los hechos de los Apóstoles encontramos una comunidad que hace oración, hay muchos textos (2,42; 4,31; 6,4; 13,3; etc.). Es una comunidad que celebra los sacramentos. Son ministros del bautismo.

Así lo hacen los Doce (2,41). Felipe el diácono (8,13.38). Bautizan a Lidia y a su gente (16,15). Pablo parece ser ayudado en impartir estos bautismos (19,5)... También hay ministros de la confirmación. Pedro y Juan van a Samaria a imponer las manos a los bautizados para que se llenaran del Espíritu de Jesús (8,15). Pablo también impone las manos para confirmar (19,6). Y también tenían el ministerio eucarístico, pues la comunidad hacía la Fracción del Pan 92,42). Pablo también celebra la Pascua (Eucaristía) con sus comunidades, como cuando pasó por Troade (20,7). La comunidad se reúne por las casas a convivir, orar, alabar a Dios.

*Textos sugeridos: 8,26-40; 20,4-12; 13,1-4.*

**Preguntas:** ¿Cuáles son los servicios, ministerios sacerdotales de las primitivas comunidades? ¿Cuáles las luces y pistas que nos aportan? ¿Cómo ahora nosotros debemos cumplir el ministerio sacerdotal? ¿De qué manera podemos participar y celebrar los sacramentos?

Para el plenario, explicar el símbolo de la VELA ENCENDIDA. Esa vela que representa la luz de Cristo, nuestra fe y que nos debe acompañar durante toda la vida y que de una manera más concentrada ilumina los sacramentos para descubrir la presencia de Dios en la vida.

Presentar por escrito el resumen de los ministerios sacerdotales que haremos HOY.

### ***Grupo 5: Servicio-Ministerio del sufrimiento.***

“El pasaje de la Escritura que iba leyendo era este: “Fue llevado como una oveja al matadero; y como un cordero, mudo delante del que lo trasquila, así él no abre la boca. En su humillación le fue negada la justicia; ¿quién podrá contar su descendencia? Porque su vida fue arrancada de la tierra”. El eunuco de Etiopía preguntó a Felipe: “Te ruego me digas de quién dice esto el profeta: ¿de sí mismo o de otro?” (Hch 9,32-34).

Siempre el sufrimiento ha sido un misterio. La teología tradicional del Antiguo Testamento interpretó y juzgó el sufrimiento como castigo de Dios por el pecado. Por eso a Job, sus amigos lo juzgan como pecador, culpable y digno de castigo. Por otra parte hay una corriente de sabiduría que busca comprender mejor a Dios y el misterio del sufrimiento y por fin reconocen inocente a Job.

El profeta Isaías Segundo en sus cuatro cánticos del siervo de Yahvé ilumina y valora al pueblo pobre y sufrido por la misión de servicio que presta a Dios y a su Pueblo. El profeta mira y piensa en primer lugar en el pueblo pobre y sufrido que en el destierro de Babilonia sufre no solo con paciencia, sino con esperanza.

Este anuncio de Isaías Segundo se fue haciendo una profecía mesiánica que se cumplirá plenamente en Jesucristo. Y las primitivas comunidades en su relectura de la Escritura así lo interpretan: JESUS es el MESIAS, EL SIERVO SUFRIDO DE YAVE, el CRISTO.

La vida, el testimonio de Jesús con sus hechos y palabras, su pasión, muerte y resurrección ilumina y da sentido al misterio del sufrimiento y del dolor.

En el libro de los Hechos hemos visto y seguido el caminar de la Iglesia siguiendo el Camino de Jesús. En la quinta etapa: Iglesia perseguida y mártir podemos considerar los sufrimientos sufridos. En las Cartas y en el apocalipsis encontramos textos que arrojan luz sobre este misterio de dolor.

Por eso debemos considerar que la vida de quienes sufren no es inútil, in estorbo, sino dentro del misterio, un valor, un servicio a la vida.

El pueblo pobre y sufrido con sus trabajos y sacrificios diarios a lo largo de toda la vida es quien mejor u más constantemente coopera para preparar la mesa del mundo. Pero también debemos pensar que ellos deben ser los primeros comensales para ser servidos en esta mesa. “En verdad les digo que cuando lo hicieron a uno de estos hermanos míos más pequeños a mí me lo hicieron” Mt., 15,40.

Los Obispos en su documento de Puebla nos recuerdan los rostros sufrientes de América Latina, niños, ancianos, obreros, campesinos, enfermos, mujeres. DP 31-39. En estos rostros descubrimos, encontramos a Jesús que sufre y sirve.

**Textos:** 3,13-18; 5,40-41; 7,57-81

**Preguntas:** ¿qué pensamos de este ministerio del sufrimiento? ¿Cómo hemos experimentado este servicio? ¿Qué hemos hecho por ellos?

Para el plenario: explicar el símbolo de la CRUZ. Formar y representar una cruz con los Rostros sufrientes de América Latina.

Presentar por escrito el resumen de los ministerios que haremos HOY, por y al lado de los que sufren.

**PLENARIO:** *vamos a servir la MESA.*

Vimos que la MESA REPRESENTA al mundo, y los cristianos, la Iglesia, deben prestar los servicios necesarios para que el mundo cambie, se transforme y se haga REINO. Los cinco servicios que aportamos son como 5 Platones de Alimento, fuentes de VIDA. Ponemos en

un plato el objeto simbólico y en un papelito escribimos los servicios, que como alimento, vamos a poner en la Mesa del Mundo.

Pasamos por orden y se va explicando el objeto simbólico y los servicios.

Podemos terminar con una oración litúrgica de ofrecimiento.

### ***Otra comparación: LA ORQUESTA de la Comunidad.***

Una orquesta está formada por varios músicos que tocan distintos instrumentos. Un sub-grupo toca instrumentos de cuerda: guitarra, violín, contrabajo. Otro sub-grupo toca instrumentos de aire: corneta, saxofón. Otro sub-grupo toca instrumentos de percusión: platillos, tambor, timbales y así otros instrumentos...

Para que la orquesta toque bien, los músicos además de tener facultades, y de saber algo de técnica, deben practicar, ensayar... pero sobre todo tiene que haber armonía, sintonía en el conjunto.

*(Dibujo...)*

Pues así también en la comunidad, para servir al Pueblo tiene que “tocar” varios ministerios-instrumentos. Y así se forman distintos grupos con alguna especialidad, y deben buscar la armonía, la sintonía, para tener un buen trabajo en conjunto.

En la Iglesia durante muchos años se han formado grupos que se llaman “movimientos de la Iglesia”. Cursillistas, Cruzados, Legión de María, Congregación Mariana, Vela perpetua, Renovación, etc..., y muchos de estos movimientos jalan cada uno por su lado. A veces hay una competencia y hasta piques entre unos movimientos y otros.

También a veces encontramos personas que quieren estar en varios movimientos al mismo tiempo. Como esos que quieren tocar varios instrumentos al mismo tiempo: se amarran una armónica en la boca, agarran la guitarra por un lado y con los pies le dan a una sonaja...

Y sucede que algunas personas sí tienen facultades para tocar distintos instrumentos, pero hay movimientos que son muy celosos de su membresía y los hacen renunciar a otro movimiento, o les dividen mucho su tiempo... Otras personas a veces se eternizan en un cargo o en un movimiento...

Las Comunidades quieren ser como una ORQUESTA y tocar los instrumentos de servicio, no como movimientos, sino como ministerios para lograr un buen trabajo conjunto.

Las personas prestan un servicio por un año o dos, y luego, por gusto, llamado o elección, pasan a servir en otro ministerio. Esta manera de vivir la fe en el servicio da mucha más libertad y amplitud para que los cristianos participen viva y creativamente y se logre una comunión. Eso sí, se necesita disciplina, obediencia para trabajar en común. Para eso son las reuniones de comunidad; la planeación parroquial donde los Laicos viven la participación y comunión como una corresponsabilidad y colaboración con el Obispo, el Párroco y toda la Comunidad en Servicio del Reino de Dios.

### *Tema 7:*

## ***CONFLICTOS Y DIFICULTADES EN LAS COMUNIDADES***

“Algunos del grupo de los fariseos que habían creído intervinieron para decir que los que no eran de origen judío debían circuncidarse y que era necesario mandarles que cumplieran la ley de Moisés. Se reunieron entonces los apóstoles y los presbíteros para tratar este asunto. Después de una larga discusión, Pedro se levantó y les dijo:...”  
(15,5-6).

La CUÑA-INJERTO transforma al árbol del mundo y le da vida. ¡No hay mejor cuña que la del mismo palo!

Así versa un dicho popular. A veces la cuña aprieta, otras hasta mata... ¿conocen ustedes el Mata-Palo? Es un árbol estéril y mortal. Poco a poco va envolviendo a otros árboles hasta que los mata. La semilla de muerte generalmente la lleva un inocente pajarito. En el excremento deja la semillita en alguna horqueta grande y maciza donde se puede encontrar un poquito de tierra. Y ahí empieza a crecer el Mata-Palo lentamente. Se enraíza y se alimenta del mismo árbol al que le va a quitar la vida. La raíz se va haciendo corteza, como una coraza que abraza, aprieta, mata.

Muy distinto es un buen injerto que se encaja, recibe y da vida. El injerto resiente y resiste el embate de la vida de la otra planta y al ir creciendo afecta, transforma, mejora, fructifica, da vida.

¡JESUCRISTO es el injerto que da vida!

De varias maneras y especialmente por medio de la cuña la Iglesia se injertó en el árbol del mundo. El Libro de los Hechos de los Apóstoles nos narra la historia de cómo la primitiva Iglesia se fue enclavando, injertando en el árbol del mundo de aquel entonces. Árbol viejo y averiado donde corrían dos corrientes de savia: la judía y la pagana.

La Primitiva Iglesia, los cristianos, las comunidades son apretadas, presionadas y sufren conflictos tanto de parte de los judíos, como de los paganos, y estas dificultades afectan hasta el interior de la misma comunidad.

*(Dibujo...)*

Lucas en el libro de los Hechos narra más de 100 conflictos. Descubrimos conflictos muy diversos y por distintos motivos. La tradición enfrentada por la novedad de la noticia: el Evangelio; la institución por la vida; el poder por el servicio; la autoridad por la libertad. Conflicto entre la Iglesia Madre que está en el centro, en Jerusalén y las Iglesias filiales (hijas), que se van extendiendo por las orillas del mundo. Conflictos con los poderes de los poderosos por afectar intereses económicos, políticos. Conflictos por las distintas tendencias y maneras de pensar y vivir.

Los conflictos se dan al ir creciendo, madurando el injerto de la Iglesia y a la vez los conflictos hacen crecer y madurar, fructificar a la iglesia.

Nosotros solo vamos a estudiar tres tipos de conflictos que suponen e incluyen a otros muchos conflictos que, además como “mojoneras”, apuntalan y señalan el Camino de la Iglesia. Veremos los conflictos de las comunidades con los judíos, con los paganos y los conflictos interiores de la misma comunidad. “Es necesario que pasemos por muchas tribulaciones para entrar en el Reino de Dios” (14,22).

*Estudio por grupos:*

- Grupo 1: conflictos con los judíos
- Grupo 2: conflicto con los paganos
- Grupo 3: conflictos internos

*(Dibujo...)*

Pero antes de entrar al estudio de la Biblia, del texto del libro de los Hechos y de mirar el Ayer de la Iglesia primitiva podemos con una dinámica semejante a la de los pajaritos mensajeros (T-6) partir de nuestra propia vida, de los conflictos que nuestras comunidades tienen, sufren Aquí y Hoy: ¿cuáles son esos conflictos? ¿Dónde se originan? ¿Cómo estamos tratando de resolverlos? En este primer momento los grupos por lugares platicarán espontáneamente tratando de ver los conflictos y juzgarlos. No seamos como el avestruz que esconde la cabeza en la tierra para no ver el problema.

Proponemos algunas pistas generales que nos ayuden a descubrir y profundizar el sentido de los conflictos en el recorrido de la Iglesia en el libro de los Hechos. Tengamos aquí en

cuenta lo que hemos visto y estudiado en los temas anteriores y a la vez nos sirva de repaso, y enfoquemos este camino de la Iglesia alumbrando los conflictos:

**En el tema 1:** la Palabra y los Hechos van haciendo Camino, descubrimos que el fondo y la fuente del conflicto es que la Iglesia recorre siguiendo a Jesús y abre un nuevo CAMINO. Ya sabemos que Jesús provocó, tuvo conflictos por la misma fuerza de su Evangelio, por traer el REINO a un mundo de pecado, de muerte y que está en contra, que es Anti-Reino. Los Hechos y la Palabra abren el CAMINO. Y son los Hechos: acciones milagrosas, ministerios y servicios, misiones, los que provocarán la envidia y la persecución, también la Palabra que denuncia, exige conversión y provoca en otros rebeldía, aversión y odio.

**En el tema 2:** el Espíritu Santo animador de las comunidades: la Iglesia. Encontramos que el Espíritu del Señor es fuego que quema toda maldad y soplo que barre basuras humanas. El Espíritu escribe en los corazones una nueva LEY y eso traerá conflictos con la Ley escrita en piedras y papel, sobre todo cuando se ha querido manipular y atar con la misma Ley. Y ese Espíritu de Jesús construye un nuevo Templo que inevitablemente enfrentará, denunciará al Templo controlado por el poder de los judíos donde querían encerrar a Dios.

**En el tema 3:** la Iglesia re-lee las Escrituras a la luz de la Pascua de Cristo (muerte y resurrección) será otra fuente de conflictos. Las comunidades hacen una lectura y re-lectura distinta a la que hacen los judíos y los judaizantes. A Esteban que hace la relectura de la historia de Israel le costará la vida.

**En el Tema 4:** la Iglesia Misionera: los tres viajes de San Pablo, vemos que en los tres viajes Pablo y sus compañeros de misión van teniendo dificultades, conflictos en todas partes, con judíos y con paganos y que cada vez se recrudecen más.

**En el tema 5:** las Siete Comunidades a las que escribió S. Pablo necesitaban orientación. Vimos que Pablo les escribió aunque de esto no trata el libro de los Hechos porque tenían dificultades, problemas, conflictos. Ciertamente, Lucas al hablarnos de esas ciudades y comunidades, nos dice que Pablo y los cristianos tenían conflictos.

**En el tema 6:** comunidad para el Servicio: los Ministerios, Destacamos que los 12 y los 7 fueron perseguidos por su ministerio, por servir a las Mesas y a la Palabra. Hubo dificultades entre ministros y misioneros, entre jefes y coordinadores de las comunidades.

***Dinámica: la Iglesia injertada en el árbol de la vida.***

Se hace una rueda grande con cal (o de alguna manera) que representa el corte de un árbol grande. El centro podemos suponer que es Jerusalén y podríamos imaginar los anillos que los años van dejando en la corteza- como las tierras y pueblos donde viven paganos y judíos.

A partir de los grupos por lugares que analizaron los conflictos hoy se formarán los 3 grupos de estudio (si es necesario se subdividen).

El grupo 1 de los judíos se coloca dentro del círculo del árbol atrás de un tubo o palo largo y en el frente se coloca el grupo 2 de los paganos también atrás de un palo o tubo. El grupo 3, de los cristianos están fuera y poco a poco van entrando como cuña entre los judíos y los paganos. Esto aprieta, molesta, causa conflictos a medida que el injerto va creciendo y abriéndose espacio (camino). Estos conflictos los representamos por medio de empujones que los judíos hacen con los tubos, empujando la barra sobre los cristianos, otro tanto harán los paganos.

Ahora pasamos al estudio en grupos: recomendamos leer los comentarios de conjunto y hasta el final algún texto sugerido. Se dan otros textos para profundizar.

***Grupo 1: conflictos con judíos:***

“Aún hablaban al pueblo, cuando llegaron hasta ellos sacerdotes, los jefes de la guardia del Templo y los hombres del partido de los saduceos molestos... Los tomaron presos y los metieron en la cárcel...” (Hch. 4,1-3).

Vamos ahora a mirar desde nuestro presente hacia atrás, al pasado para encontrar en la experiencia y conflictos de la Iglesia primitiva luz y fuerza para seguir caminando hacia el futuro.

El conflicto con los judíos es el principal y el más grande, centra y afecta a los otros conflictos.

Desde el comienzo del Camino, allá en Jerusalén, y muy al principio de la vida de la Iglesia encontramos los conflictos con los judíos.

En Pentecostés, los judíos se ríen y se burlan de los apóstoles (2,13). Cuando Pedro y Juan curan al parálítico del Templo, los jefes del pueblo judío los meten a la cárcel (4,1-3). Más tarde los vuelven a apresar (5, 17-18). Les prohíben proclamar la Palabra de Dios, los golpean y maltratan, deciden matarlos (5,40). Después de perseguir a los apóstoles la emprenden contra los Helenistas. Principalmente los de la sinagoga de los libertos (6,9) y



matan a Esteban (7,54-58). Saulo (judío de cepa), participó en su martirio. Después se llamó Pablo, y más tarde encabezará la persecución contra los cristianos (8,1-3). Cuando volvió de sus andanzas Saulo ya convertido, sus antiguos compañeros querían matarlo (22,24). El mismo rey Herodes III mata al apóstol Santiago y como ve que esto agrada a los judíos, apresa a Pedro con intención de matarlo durante la fiesta de la Pascua (12,1-4). En la primera misión de Pablo, Bernabé y otros encontraron rechazo y ataques de los judíos. En el segundo viaje, en Tesalónica, tiene nuevamente dificultades con los judíos (17,5-8)) que lo persiguen hasta Berea (17,13) y esto se agravará mucho más en Corinto (18,12-14). Sobre todo en el tercer viaje los judíos de Corinto conspiran para matarlo pero no lo consiguen (20,3) y todo su viaje de regreso es “una subida a Jerusalén” tensa, conflictiva que culmina con ser arrestado en el Templo (21,27-31); más tarde arman otra conjuración contra él y juran no comer ni beber hasta matarlo (23,12-16).

**Textos sugeridos:** Hechos 4,1-31; 6,8-15; 7,51-60; 21,27-40; 13,44; 14,7. Escoger uno o dos de los textos. Y profundizar.

¿Cuál es el conflicto principal? ¿Por qué, de dónde viene? ¿Cómo lo enfrentaron y resolvieron? ¿Qué aprendemos de ahí para nosotros HOY?

Preparar el plenario. Nombrar tres personas que con una rama, símbolo de injerto, que causa y al mismo tiempo sufre el conflicto, y una fruta, comentarán en la rueda del árbol del mundo, resumidas las experiencias que vivieron y los frutos que encontraron al resolver los conflictos.

### **GRUPO 2: conflictos con paganos:**

“En esos días se produjo un gran tumulto a causa del Camino del Señor. Un platero llamado Demetrio, que fabricaba figuritas de plata del Templo de Artemisa y que daba buenas ganancias a los artífices, reunió a éstos y también a los obreros que vivían de este oficio y les dijo...” (Hch 19,23-25).

Muchas veces cuando oímos hablar de los paganos pensamos que era gente atea, sin religión. Por lo contrario, muchos de ellos tenían nontones de “dioses” y les construían templos, estatuas y les rendían culto. Generalmente el culto era externo, consistía en mitos y ritos mágicos. Se preocupaban mucho de la fecundidad y fertilidad tanto de la tierra como de la vida humana y por interés, temor, procuraban tener contentos a los distintos dioses.

El conflicto existía ya con el judaísmo, basado en el monoteísmo que profesaba Israel, o sea la fe en un solo Dios. Esto mismo se daba con el cristianismo (las persecuciones a que se refiere el Apocalipsis y las que narra la historia, como veremos en el brevísimos resumen del tema 8, nos harán ver lo serio del conflicto). Sin embargo, la novedad y apertura del

cristianismo no solo suavizó algunos conflictos, sino que muchos paganos, entre los cuales había hombres piadosos y temerosos de Dios entraron a la Iglesia.

La tan opuesta visión de Dios, del mundo, de la religión, de la moral y de las costumbres, pero sobre todo los intereses económicos, producían muchos conflictos.

Hay una serie de conflictos con los magos por la magia que practicaban. Así, Pedro condena al mago Simón por querer lucrar y hacer dinero con la religión, vicio que por eso es llamado "simonía" (8,18-21). Y Pablo enfrenta al mago Elimás (13,6-10). La adivina de Filipos que producía mucho dinero a sus amos fue ocasión para que apresaran a Pablo y Silas (16, 16-24). En Éfeso, sin embargo, algunos magos se arrepintieron y hasta quemaron sus libros (19,12-19). La ignorancia y la superstición los lleva a querer adorar a los misioneros (14, 1-18).

También la sabiduría que enorgullece, cierra y ciega, produjo entre los atenienses un conflicto mayor, más duro para Pablo, como fue la frialdad, la indiferencia y la burla (17,32).

Otro de los peores conflictos que narra Lucas en los Hechos es el de Éfeso donde los plateros atacan a Pablo porque ven en el cristianismo una amenaza mortal para su negocio (19,28-40). Él tiene que abandonar la Misión.

**Textos sugeridos:** Hechos 16, 16-24; 19,23-40.

¿Cuál es el conflicto principal? ¿Por qué y de dónde viene? ¿Cómo lo enfrentaron y resolvieron? ¿Qué aprendemos de ellos para nosotros HOY?

Preparar plenario. Nombrar a tres personas que con una rama, símbolo del injerto, y una fruta comentarán en resumen las experiencias y frutos que encontraron al resolver los conflictos.

### **GRUPO 3: conflictos internos: (dentro de la misma comunidad).**

"Algunos que habían llegado de Judea, enseñaban a los hermanos: "si no se circuncidan, de acuerdo a la Ley de Moisés, no podrán salvarse". Esto ocasionó bastante agitación así como discusiones violentas de Pablo y Bernabé contra ellos" (Hch 15,1-2).

Miremos desde nuestro presente el pasado de las comunidades primitivas y saquemos experiencia y ánimo para seguir caminando en el futuro.

Ya vimos cómo aquella pareja de Ananías y Safira usan y manipulan a la comunidad mintiendo, engañando y por eso la comunidad los considera como muertos para la vida comunitaria (5,1-10).

Hay quejas de los cristianos helenistas contra los cristianos hebreos por la falta de atención y asistencia a sus viudas (6,1). Quizá habría en el fondo un problema viejo por su distinta regionalidad. Los helenistas eran judíos nacidos en el extranjero y chocaban con los de Jerusalén. Convocaron a reunión y la solución fue ampliar y compartir el trabajo, los ministerios...

Encontramos pequeñas desavenencias entre los mismos Apóstoles y los misioneros. Por ejemplo, cuando Pablo y Bernabé se separan porque aquél no quiere llevar a Marcos (15,37-40), la solución es buscar otros compañeros y no parar sino continuar y hasta duplicar la misión.

La conversión y entrada de los paganos a la Comunidad cristiana planteó muchos problemas, ocasionó discusiones y en definitiva fue el conflicto que más fuertemente la mantuvo internamente en tensión.

Pedro comienza su apostolado, predicación en Jerusalén. Él es el jefe, la cabeza visible de la Iglesia, y cuando por la persecución salen los helenistas, como el diácono Felipe, él también sale para confirmar a los nuevos cristianos y dar ese apoyo a los misioneros. Así Pedro tiene nuevos contactos, rebasa su círculo y ambiente, aunque todavía en tierras palestinas. En Jope Pedro medita, hace oración y se plantea el problema de la ley de lo puro y lo impuro. Busca respuesta, caminos. Poco a poco va pasando de la duda a la certeza. Adapta, reinterpreta la ley.

Acompañemos a Pedro en su proceso interior y consideremos las medidas que fue tomando para encontrar camino ante este problema: conflicto, concretizado en la circuncisión (marca, señal de pertenencia al pueblo de Israel).

Pedro acepta a Cornelio que era pagano, entra en su casa y le anuncia la Buena Nueva - abierta universalmente a todos los hombres-. El Espíritu Santo, en un nuevo Pentecostés para los paganos, abre la puerta y confirma esta entrada. La Iglesia los bautiza y entran a formar parte de la comunidad (10,44-48). Inmediatamente los conservadores, apegados a la antigua ley y a las tradiciones le reprochan a Pedro su acción (11,1-4). Y esto sucederá en muchas comunidades. Bernabé y Pablo sobre todo enfrentarán y sufrirán este conflicto (15,1-5).

Mucha luz nos da la manera de cómo fueron resolviendo este conflicto los apóstoles y los fieles; las pistas de solución que aportan las comunidades y la Iglesia (Madre): reunirse, dialogar y orar.

Los hechos, sucesos se le van imponiendo y dócil al Espíritu Santo, comprende que para Dios no hay acepción de personas, que él no puede condenar, excluir. Pedro, pastor al servicio de los hombres, recibe, bautiza a un pagano. Cuando es criticado por esto, Pedro demuestra mucha humildad, y sin autoritarismo explica los hechos (11,4). Se deja cuestionar no solo por las personas, sino también por los hechos y por su propia conciencia. No quiere oponerse a Dios, quiere continuar la práctica de Jesús siendo fiel al Espíritu. Valora a los testigos que le acompañan en este proceso y lleva el problema a la Comunidad y se somete a ella. Le da su lugar a Santiago, Jefe de la Iglesia de JERUSALÉN.

La solución de este conflicto lleva a Pedro y a las comunidades a realizar un CONCILIO en JERUSALÉN. Fueron representantes de todas las comunidades y discuten, se apoyan en la doctrina, pero sobre todo en los hechos, en los sucesos que van viendo, viviendo. Y así, los apóstoles, y los presbíteros, de acuerdo con toda la iglesia y con la luz del Espíritu Santo toman las decisiones (15,28).

*Textos sugeridos:* Hechos 11,1-18; 15,1-29.

¿Cuál es el conflicto principal? ¿Por qué y de dónde viene? ¿Cómo lo enfrentaron y resolvieron? ¿Qué aprendemos de ahí para nosotros HOY?

Preparar plenario. Nombrar cada grupo tres personas para que pasando a la rueda del árbol del mundo con una rama-injerto y una fruta en las manos, digan las experiencias y los frutos que encontraron al resolver los conflictos.

*En el plenario:* Conflictos en el árbol del mundo. Van pasando por orden los tres representantes de cada grupo y dicen en forma resumida las experiencias, enseñanzas y frutos que los conflictos de ayer nos dan para HOY.

## ***Tema 8:***

### ***EL CAMINAR DE LA IGLESIA A TRAVES DE 20 SIGLOS***

“Donde está el Espíritu del Señor ahí está la iglesia Y donde está la Iglesia ahí está el Espíritu” (San Agustín).

Hemos visto y recorrido el Camino de la Iglesia en el Libro de los Hechos. Hemos bebido del agua cristalina en el manantial primero del río de la Iglesia. Ahora, cuando nos acercamos a éste río ancho y caudaloso, descubrimos corrientes de aguas diversas: dulces, frescas, turbias y hasta rebotadas. ¿Por qué...?

Vamos a remontar río arriba para conocer un poco más el cauce de este río, la Historia de la Iglesia. El río es larguísimo, ha recorrido casi 20 siglos-1960 años-atravesando barrancas, valles y tantos y tantos países y pueblos. No podremos profundizar en estas aguas de la Historia de la Iglesia, solo echaremos una mirada por encimita para conocer, o tener información de algunos Hechos.

### *Dinámica del río de la Iglesia:*

1. Un primer recorrido ligero y de prisa.

Material: una cruz, una vela, una jarra medio llena de agua. Varios objetos que se puedan conseguir fácilmente: azúcar, limón, naranja, hojas, flores, tierra, palitos, vaso de agua, etc... Veinte personas.

- \* Realización:

Se forma una fila de 20 personas -simbolizan el río de la Iglesia. Cada persona representa un siglo de vida de la Iglesia. Entre ellas se reparten los objetos mencionados, aunque no alcancen todos, para que los depositen en la jarra cuando ésta pase por sus manos.

- \* Esta dinámica sirve como preparación a la siguiente.

2. Recorrido estudiando y simbolizando la Historia de la Iglesia.

Material:

- \* Una raya de cal (si es posible de 20 metros)
- \* Números del 1 al 20 para colgarse del cuello.
- \* Los objetos simbólicos que se indican a lo largo del recorrido de los 20 siglos. (Parece difícil encontrarlos, pero cada grupo se ingeniará creativamente para buscarlos o adaptarlos).

- \* Realización:

Se forman 10 grupos. Primero se ponen 10 personas en la línea, en el río de la Iglesia. Luego atrás de cada una de ellas se colocan tantas personas cuantas se necesiten para completar la décima parte del grupo total de participantes. Ejemplo: si son 60 personas, quedarán 6 personas en cada grupo. Y se numerarán por orden del 1 al 10.

Ahora solo se explican por partes los pasos que después se darán para ir realizando la dinámica.

- \* Primera parte del recorrido.

Los grupos pasan a estudiar los primeros 10 siglos de la Historia de la Iglesia. Según el número que a cada grupo le tocó estudiará el siglo correspondiente.

Cada grupo después de leer el recorrido de los diez siglos se centra y prepara la tarea: buscar el objeto simbólico que le corresponde y nombrar a un representante del grupo que se coloque el número sobre el pecho y que pueda explicar lo que significa ese objeto, que nos ayude a entender y memorizar un poco la historia.

- \* Primera parte del plenario:

Se colocan los 10 representantes en la línea del río de la Iglesia con sus números y objetos simbólicos.

Comienza el siglo I. Los otros siglos siguen en orden: muestra el objeto simbólico y lo explican. El resto del grupo completa contando algo de lo que pasó en el siglo que le correspondió.

- \* Segunda parte del recorrido:

Los mismos 10 grupos formados estudiarán ahora del siglo 11 al 20. (El grupo 1 estudiará el siglo 11 y el 2 el 12, etc.) De la misma manera que en el estudio de los primeros 10 siglos, ahora se estudian los siguientes 10 siglos. Y también preparan la misma tarea. Solo vamos a poner una variante a partir del siglo 16, porque veremos también la Historia de la Iglesia en América latina, sobre todo en México y así el mismo grupo presentará dos objetos simbólicos. El representante al ir a la fila del río (ojo) de la Iglesia llevará dos objetos. En la mano izquierda, el de la Iglesia Universal y en la derecha el de la Iglesia en América Latina.

- \* Segunda parte del plenario:

Se colocan los nuevos 10 representantes de los grupos y se ponen en la segunda parte de la fila del río de la Iglesia. Muestran sus objetos simbólicos y los explican. Los compañeros de grupo completan.

- \* Conclusión de la Dinámica:

Finalmente, como se explicará más al detalle después, se formará el río de la Iglesia con los 20 representantes y los objetos simbólicos. Y así, tendremos una visión de conjunto de la Historia de la Iglesia, repasaremos para memorizar más y haremos una celebración-oración de nuestro caminar.

## **LOS VEINTE SIGLOS DE LA VIDA DE LA IGLESIA:**

Solo algunos puntos de apoyo. La Historia es más larga y compleja.

Estudio por grupos.

**PRIMERA PARTE. PRIMEROS DIEZ SIGLOS:** todos los grupos leen los comentarios de los 10 siglos y luego se centran a estudiar el siglo que les tocó.

### **SIGLO PRIMERO (grupo 1):**

El objeto simbólico del siglo primero será un Nuevo Testamento. Una de las obras principales de la primitiva Iglesia fue escribir y heredaros el N.T.

En el libro de los Hechos de los Apóstoles hemos estudiado bastante la vida de la Iglesia. Destacamos ahora la acción del Espíritu Santo, el cimiento por el testimonio de los apóstoles, la vida en común de la comunidad, las misiones y la realización del Concilio I en Jerusalén. En este siglo nació la iglesia.

*(Dibujos...)*

### **SIGLO SEGUNDO (grupo 2):**

El objeto simbólico del siglo segundo será una tela roja. La tela roja simboliza y nos recuerda las persecuciones religiosas que mancharon de sangre al mundo con la muerte de tantos mártires.

Ya se habían dado en el siglo I dos persecuciones. Sucederán dos más en este siglo y cuatro más en el siglo III. (Algunos mencionan 10 persecuciones, número que simboliza las 10 plagas). También en este tiempo los Padres de la Iglesia (hombres como San Policarpo, San Ignacio de Antioquía, San Irineo y otros, ayudan en la transmisión y adaptación de la fe que habían recibido de la era apostólica. Dejaron bellos escritos.

### **SIGLO TERCERO (grupo 3):**

Objeto simbólico: un triángulo con roturas. Este triángulo roto simboliza y nos recuerda las herejías que se empiezan a dar contra la Santísima Trinidad. Ya sea negando la divinidad de Jesús, ya sea negando su humanidad. O negando la divinidad del Espíritu Santo. O diciendo que el Padre fue el que se encarnó, etc. Frente a estas herejías hubo grandes pensadores que rebatieron estos errores. Son los Santos Padres; San Justino, Irineo

y otros. Las persecuciones siguen. El imperio Romano por su corrupción va decayendo y pasa por una fuerte crisis.

#### ***SIGLO CUARTO (grupo 4):***

Objeto simbólico: una corona con cruz. Esta corona con cruz significa y nos recuerda que con el Emperador Constantino se hace oficial la religión cristiana.

En el año 312 d.C. Constantino venció a Majencio, su contrincante por el trono del Imperio. Constantino, hijo de Santa Elena, por influjo de ella, pero más por superstición, atribuye la victoria al signo de la cruz. Y así hace oficial la religión cristiana. Se acaban las persecuciones, y esto ayuda al crecimiento de la Iglesia, pero también permite que entren muchos a la Iglesia por conveniencia, por estar bien parados con el gobierno del Emperador. Por este tiempo entra la costumbre de bautizar niños. Se pide el celibato sacerdotal -que no se casen los sacerdotes- y que la confesión se haga en rito privado.

Sigue habiendo herejías y se tienen que hacer Concilios para rebatirlas. Los Padres de la Iglesia como Cirilo, Basilio, Gregorio, Ambrosio, fueron una gran luz para la Iglesia.

#### ***SIGLO QUINTO (grupo 5):***

Objeto simbólico: dos pedazos de ladrillo. Estos dos pedazos de ladrillo representan una casa que se divide y cae: Recuerdan la División del Imperio Romano y la caída de Occidente.

Los bárbaros, hombres venidos del Norte, fueron entrando a tierras del Imperio y ganando posiciones. El Imperio se divide en: Oriente (Bizancio) y Occidente (Roma). En el año 476 cae Roma, el Imperio de Occidente. Esto afectará a la vida de la Iglesia. Algunos pueblos bárbaros se van convirtiendo, pero siguen las herejías. Se hacen dos concilios para aclarar que Cristo es una sola persona con dos naturalezas, la divina y la humana, y que María al ser madre de Jesucristo es Madre de Dios.

San Agustín escribió muchos libros, entre ellos sus confesiones y la Ciudad de Dios, que son muy famosos. San Jerónimo tradujo al latín la Biblia (El día de la Biblia se celebra el 30 de Septiembre, fiesta de San Jerónimo).

Son llamados “santos Padres”, juntamente con otros hombres de los primeros siglos del cristianismo que escribieron libros para explicar la fe cristiana y pasarla al pueblo.

#### ***SIGLO SEXTO (Grupo 6)***

Objeto simbólico: un fraile con salterio y pala.



Este libro de Salmos y esta pala representan la vida monacal (monjes), que supo unir a la vida la oración y el trabajo. San Benito fundó una orden religiosa en donde los monjes rezaban, cantaban los salmos y trabajaban en el campo. Por varios siglos los monjes en los monasterios serán los protectores de la fe y de la religión, como también de la cultura y de la civilización. La avalancha de los pueblos bárbaros continúa y se van haciendo los reacomodos sociales y culturales.

*(Dibujo...)*

### **SIGLO SEPTIMO (Grupo 7)**

Objeto simbólico un misal (libro de la Misa). Este misal nos recuerda la renovación de la liturgia que hizo el Papa S. Gregorio Magno. San Gregorio fue un Papa que gobernó a la Iglesia con mucha habilidad. Ayudó a la conversión de muchos pueblos bárbaros. El propició el canto de los salmos (canto-gregoriano) y propuso un rito: manera de celebrar la Misa.

En este siglo nace Mahoma, en Arabia. Cuando fue grande valiéndose de la religión del Islam cuyo Dios es Alá y su libro (Biblia) el Corán une a muchos pueblos árabes-musulmanes para luchar por conquistar a los países de Europa. Su fanatismo los lleva a considerar esta pelea como "Guerra Santa".

*(Dibujo...)*

### **SIGLO OCTAVO (Grupo 8)**

Objeto simbólico imagen rota de algún santo. Esta imagen rota significa y nos recuerda la destrucción de imágenes que los enemigos de la Iglesia practicaban en Bizancio.

En Bizancio (Imperio de Oriente), bastante lejos de Roma los cristianos fueron independizándose del Papa. Y uno de los asuntos que no aceptaron fue el culto a las imágenes. En esto estaban influenciados por los judíos y los musulmanes. Hubo un Concilio (Segundo de Nicea) para tratar este tema.

Los árabes seguían invadiendo Europa. Carlo Magno, rey de los francos, se levantó para conquistar el Imperio de Roma.

### **SIGLO NOVENO (Grupo 9):**

Objeto simbólico: un trapo negro. Este trapo negro nos recuerda que sobre Europa en algunos siglos de la Edad Media cayeron espesas tinieblas.

Los pueblos bárbaros seguían en sus antiguas costumbres. El papado sufrió la manipulación de los reyes que querían elegir a los papas según sus intereses. Se divide el Imperio de Carlos Magno y se agudiza la separación de la Iglesia: Occidente (Roma) y Oriente (Constantinopla). Sin embargo, ella sigue en su peregrinar buscando a Dios, creciendo como el grano de mostaza de la parábola evangélica.

*(Dibujo...)*

### **SIGLO DECIMO (grupo10):**

Objeto simbólico: varios cetros de reyes. Estos cetros nos recuerdan a los reyes y señores feudales. En esta época florece el sistema económico y político llamado feudalismo, donde los señores y reyes se hacen dueños de las tierras y de sus campesinos. Imponen hasta obispos y papas.

**PRIMERA PARTE DEL PLENARIO.** Los primeros 10 siglos de la historia de la Iglesia.

En la raya de cal del río de la Iglesia van pasando por orden numérico creciente los respectivos representantes de los grupos, cada uno con su objeto simbólico en la mano. Lo muestran a todos y explican su significado y lo que nos recuerdan de la Historia de la Iglesia.

El resto del grupo complementa lo necesario. Y así van pasando en orden hasta el siglo 10.

**SEGUNDA PARTE: SIGUIENTES DIEZ SIGLOS.** Todos los grupos leen los comentarios de los 10 últimos siglos y se centran a estudiar el siglo que les tocó (quedan los mismos grupos, pero en el orden numérico brincan 10 cifras (siglos), por ejemplo, el grupo 6 pasa a ser grupo 16).

### **SIGLO ONCE (grupo 11):**

Objeto simbólico: un cordón que se rompe en dos partes. Estos dos pedazos de lazo nos recuerdan el Cisma o ruptura que hubo en la Iglesia: Roma (Occidente), Bizancio (Oriente).

*(Dibujo...)*

Este Cisma sucede en el año 1054 d.C. Este es un hecho muy doloroso por la separación y división de los cristianos. (La Iglesia de Oriente es llamada Ortodoxa). En este siglo se construyeron grandes catedrales e iglesias. Al final del siglo salió la primera cruzada para rescatar los santos lugares.

### **SIGLO DOCE (grupo 12):**

Objeto simbólico: dos machetes en cruz. Estos dos machetes en cruz nos recuerdan las cruzadas.

En Europa se organizaron grandes campañas militares para conquistar Jerusalén y rescatar los Santos Lugares de manos de los musulmanes. Había no solo motivos religiosos, sino también económicos y políticos. En este siglo fueron la segunda y tercera cruzadas. En el siglo siguiente hubo cinco más: total fueron ocho cruzadas. Aunque también habrá cruzadas dentro de la misma Europa, por ejemplo en España contra los Moros.

En este siglo la Edad Media-Oscura tuvo un cierto esplendor cultural: estudios, arte...

También se realizaron tres concilios para aclarar temas como el bautismo de los niños, la misa de los difuntos estipendios sobre sacramentos y la elección de los Papas.

*(Dibujo...)*

### **SIGLO TRECE (grupo 13):**

Objeto simbólico: un “nacimiento del Niño Dios” y un rosario.

Esto nos recuerda cómo San Francisco de Asís nos dejó los “nacimientos” y Santo Domingo el rezo del Rosario.

Las cruzadas continúan en este tiempo y no solo hacia Jerusalén sino para enfrentar movimientos de renovación que dentro de sus aciertos tenían hasta herejías. Hubo concilios para prestar ayuda a Tierra Santa, para lograr la unión con la Iglesia de Bizancio en Oriente y para reformar las costumbres eclesiásticas y de los clérigos.

*(Dibujo...)*

San Francisco de Asís y santo Domingo ayudaron mucho en esta renovación de la Iglesia. Fundaron una Orden Religiosa cada uno para misionar, evangelizar y reconstruir la Iglesia. Para evangelizar de una manera popular, San Francisco compuso los nacimientos de Navidad y Santo Domingo el Rosario. En este siglo hubo mucha actividad. Además de los Franciscanos y Dominicos se fundaron otras órdenes religiosas como los Carmelitas y los Mercedarios (para liberar a los cautivos).

En este siglo se organizó la Inquisición para reprimir herejías, sacrilegios, brujerías... Esto, desgraciadamente, se prestó a cometer abusos e injusticias.

Comienzan a fundarse grandes universidades. Y hubo estudiosos muy notables de la Teología como Santo Tomás de Aquino y San Buenaventura. Los pueblos continúan construyendo grandes catedrales.

#### **SIGLO CATORCE (grupo 14):**

Objeto simbólico: una tiara de Papa partida en dos. Esta tiara partida en dos nos recuerda que por divisiones hubo un tiempo en que se nombraron dos Papas.

Los emperadores siguen teniendo dificultades con el papado. Ambos se disputan la elección y nombramiento de las autoridades eclesiásticas y civiles. El Papa y sus sucesores tuvieron que salir de Roma para radicarse en Francia. Esto facilitó que se nombrara a otro "Papa" al mismo tiempo y que mutuamente se excomulgaran. En el siguiente siglo hubo un momento en el que existen hasta cuatro que si decían "Papas"

*(Dibujo...)*

#### **SIGLO QUINCE (grupo 15):**

Objeto simbólico: una Biblia. Esta Biblia nos recuerda que en este siglo salió primera Biblia de la imprenta. El cisma o división de la Iglesia de Occidente, por tener hasta "cuatro papas", terminó. Pero tuvo grandes consecuencias. Hubo cristianos que se escandalizaron y criticaron a la Iglesia y así se fue preparando el terreno para el protestantismo. Los turcos-mahometanos invadieron Bizancio en Oriente. Muchos sabios huyeron de ahí y llegaron a Roma y esto propició el Renacimiento de la Cultura y de las Artes, como la pintura, la escultura, las letras.

En este siglo Juan Gutenberg inventó la Imprenta, y en 1455 el primer libro que salió impreso fue la Biblia. Esto facilitó el que muchas personas pudieran tener y leer las Sagradas Escrituras.

En el año 1492, el 12 de Octubre, se descubrió América y este hecho tendría mucha importancia. Por eso en los siglos siguientes en el río de la Iglesia, pondremos dos objetos simbólicos. Para ver algo de lo que pasa en América Latina.

*(Dibujo...)*

#### **SIGLO DIECISEIS (grupo 16).**

A. Objeto simbólico: rama desgajada. Esta rama desgajada simboliza que del árbol de la Iglesia se separó una rama, el protestantismo.

El Renacimiento cultural llegó a la plenitud con artistas como: Rafael Leonardo da Vinci, Miguel Ángel que hicieron obras de arte religioso.

El hecho principal es la separación de los cristianos. Martín Lutero se indignó porque el Papa, por motivos económicos, concedió a un rey la venta de indulgencias, y por eso publicó varias críticas sobre la Iglesia. Se hicieron polémicas, discusiones y juicios. Finalmente en el año 1521 Lutero fue excomulgado. Ciertamente la Iglesia tenía muchas fallas y errores graves, pero quizá a Lutero le faltó ver con amor y tratar de corregir desde dentro como hijo fiel de la Iglesia. Así se hizo la reforma fuera de la Iglesia Universal o Católica, y se originó el Protestantismo. Después se han ido multiplicando las separaciones y las sectas.

San Ignacio de Loyola fundó una Orden Religiosa que ayudó a hacer la reforma desde dentro de la Iglesia y también misiones en países lejanos: India, Japón.

El concilio de Trento de 1545 a 1563 marcó una nueva etapa en la vida de la Iglesia. Para defender muchos puntos cuestionados por el Protestantismo, y para organizar, purificar y formar mejor al clero.

*(Dibujo...)*

**B.** Objeto simbólico: una imagen de la Guadalupana. Esta imagen nos recuerda que la Virgen de Guadalupe ha sido un medio de evangelización grande en América Latina.

América Latina fue conquistada por españoles y portugueses. Hernán Cortés en 1521 conquista a los aztecas en México. Pizarro en 1532 conquista a los Incas en Perú junto con la espada conquistadora vino la cruz misionera. Hubo grandes misioneros sobre todo entre los franciscanos. Y ante los abusos de los encomenderos y otros conquistadores que querían sacar oro y plata del país, varios obispos y misioneros como Fray Bartolomé de las Casas, Antonio de Montesinos, Juan del Valle, Julián Garcés, Juan de Zumárraga, Vasco de Quiroga, Antonio Valdivieso, José Anchieta y otros muchos, defendieron a los indígenas y protestaron contra esas injusticias cometidas contra los indios y sus comunidades. Los misioneros también evangelizaron y promovieron a los pueblos.

En el año 1531 se apareció en México la Virgen María de Guadalupe a Juan Diego, representante de la raza indígena. Esta devoción arraigo profundamente en el pueblo y en la religiosidad popular.

*(Dibujo...)*

### **SIGLO DIECISIETE (grupo 17):**

- A. Objeto simbólico: un sol. Este sol nos recuerda la condena de Galileo por afirmar que la tierra se movía en derredor del sol. En varios países hubo dificultades entre las distintas religiones. Algunos países reconocieron la libertad de culto.

La devoción al Sagrado Corazón se propagó por medio de Santa Margarita y del beato Claudio.

En este siglo hubo un gran avance de las ciencias. El sabio Galileo en su estudio confirmó que la tierra giraba y se movía alrededor del sol y no al revés como se creía. Y por eso fue condenado. Aquel pasaje en que Josué dice: “Detente sol”, (Jos. 10,12-13), era interpretado al pie de la letra y así se opusieron, sin necesidad. FE y Ciencia.

Dos grandes misioneros en tierras extranjeras, Nobili en la India y Ricci en la China ensayaron valiosos métodos de misionar y evangelizar. Adaptaron el anuncio del Evangelio y los ritos a la cultura y costumbres de los pueblos.

*(Dibujo...)*

- B. Objeto simbólico para América Latina flores y frutos. Estas flores y frutos nos recuerdan que la evangelización y la Iglesia en América Latina, pronto empezó a florecer y a dar frutos de santidad y buenas obras.

*(Dibujo...)*

En el siglo anterior la gran labor misionera y evangelizadora sembró semilla del Evangelio por muchas regiones de A.L y paso a paso se fue organizando y afianzando la Iglesia. Y en este siglo 17 (XVII) hubo una floración hermosa y frutos fecundos. Continuaron las misiones, se abrieron nuevos campos y se usaron nuevas técnicas de evangelización y promoción humana y social. Por ejemplo, el trabajo que desarrollaron los Jesuitas en el Noroeste de México especialmente el P. Kino, Salvatierra, Ugarte y otros que llevaron y desarrollaron la agricultura y la ganadería en Baja California y en Sonora. Y muy destacadas fueron las Misiones Jesuitas en el cono sur de América Latina: Paraguay, Argentina, y Brasil, donde se logró una organización de los indígenas para vivir su fe, desarrollar su economía y defenderse de la explotación y agresión por parte de la corona (imperio) española y de la portuguesa.

Otro fruto de esta sólida vida espiritual fueron los santos latinoamericanos: en Perú. San Martín de Porres, Santa Rosa de Lima, San Toribio de Mogrovejo, San Francisco Solano, Santa Mariana de Jesús. En Colombia. San Pedro Claver, quien vivió ahí muchos años defendiendo a los negros. En Paraguay S. Roque y otros beatos.

**SIGLO DIECIOCHO (grupo 18):**

A. Objeto simbólico: letrero que diga: Jesuitas NO. Esto recuerda la expulsión y suspensión de la Compañía de Jesús. Siguen creciendo los hermanos separados. La masonería había comenzado muchos años atrás cuando los constructores de las catedrales se agremiaron en grupos secretos para guardar sus “secretos profesionales”. Ahora la masonería se ha propagado mucho y ya con un tinte político y antirreligioso.

(Dibujo)

En este siglo fue la Revolución Francesa hecho que trajo muchos cambios: caída de la Monarquía, comienzo de las democracias y de la República, ascenso de la burguesía... etc.

Los reyes y muchos otros enemigos de la iglesia presionaron al Papa y a la jerarquía hasta que lograron la supresión de la Orden fundada por San Ignacio de Loyola: la compañía de Jesús (Los jesuitas). Este fue un golpe duro para la Iglesia en su trabajo de educación, misional y de promoción social.

B. Objeto simbólico en A.L. moneda de plata cayendo. Esta moneda de plata cayendo nos recuerda la decadencia del Imperio Español. Tanta plata que se llevó y no aprovechó.

España, que había explotado tanto las minas de América latina y sacó tantísima plata, oro, cobre y otros minerales, no supo aprovechar estos recursos y prepararse para entrar a la nueva economía en que iba entrando el mundo: la Industrialización. España sufre una decadencia política y económica ante los nuevos Imperios que van surgiendo: Inglaterra, Rusia, Estados Unidos.

Esta decadencia de la Metrópoli arrastró a la ruina a la América Latina. Las colonias no fueron planeadas, ni organizadas para que tuvieran vida propia e independiente, sino para que trabajaran en función de España. Por ejemplo, los caminos no eran para comunicar e integrar a América Latina, sino como clavijas (corredores para sacar los productos y explotarlos). Así, América Latina quedó aislada del mundo y separadas las distintas regiones y provincias entre sí. Todo esto debilitó a la Iglesia y su actividad misionera. Especialmente por la expulsión de los Jesuitas. Más de 2,220 sacerdotes de ellos, tuvieron que salir expulsados de todas las colonias de América Latina. Esto acabó con muchas misiones y obras de promoción importantes. Sin embargo, se continúa la evangelización, la formación de la conciencia y el sentido de la fe.

### **SIGLO DIECINUEVE (grupo 19):**

A. Objeto simbólico: una pieza de motor. Esta pieza nos recuerda que en este siglo empezó la industrialización, los inventos...

El Papa Pío VII tuvo enfrentamientos con Napoleón, quien quería utilizar a la Iglesia. Este mismo Papa restableció en 1814, a la compañía de Jesús.

*(Dibujo...)*

En este siglo avanzaron mucho las ciencias y se hicieron muchos inventos: locomotora de vapor, electricidad, automóviles, teléfono y otros más. Nace la época de la industrialización, sobre todo de hilados y tejidos. En las fábricas y minas se da una terrible explotación de la clase obrera que empieza a aparecer: larguísimas jornadas, pésimas condiciones de salud y de seguridad, trabajos pesados a mujeres y niños, bajos salarios, etc.

Todo esto lleva a Marx a analizar y descubrir mecanismos de explotación económica y a denunciarlos en sus libros, uno de ellos, se llama el CAPITAL. Marx, por otra parte, es ateo y niega la existencia de Dios y más aún, afirma que la religión es el opio del pueblo.

La Iglesia tiene que dar luz y orientación sobre la solución de estos graves problemas sociales que están trayendo la industrialización y el capitalismo. El Papa León XIII escribió una Encíclica conocida como la Rerum Novarum (de las cosas nuevas) y aporta la doctrina social de la Iglesia sobre estos graves problemas y la exigencia de buscar y hacer justicia en el trabajo, en la industria.

B. Objeto simbólico en A.L. una bandera. Esta bandera nos recuerda la Independencia lograda por muchos países a base de luchas. El debilitamiento de España abrió la coyuntura para las luchas y guerras de Independencia hasta que las colonias fuesen nuevos países latinoamericanos. Se señalaron muchos héroes nacionales. En México: Hidalgo y Morelos, que eran sacerdotes preparados, conscientes y comprometidos y que fueron apoyados por otros muchos, aunque también rechazados y combatidos por la mayor parte de la jerarquía. En América del Sur se destacaron: Bolívar, Sucre, el General San Martín, Artigas, O'Higgins, y otros que respetuosos de la fe y religión del pueblo, apoyan a la Iglesia Católica. Esto sucedió los años que van del 1810 al 1825.

Pero después, sobre todo en la segunda mitad del siglo diecinueve, hubo un grupo de liberales que combatieron a la Iglesia. En parte por buscar la separación entre la Iglesia y el Estado, pero también muchas veces por ambiciones: apoderarse de tierras y edificios que expropiaron... Y esto agravó la crisis de la Iglesia y la Evangelización. Los masones



intervienen fuertemente en la política y algunos hicieron alianzas traicioneras con Estados Unidos que hicieron que México perdiera gran parte de su territorio.

### **SIGLO VEINTE (grupo 20):**

A. Objeto simbólico: el Mundo y la Luz. Esta vela encendida nos recuerda al Concilio Vaticano II.

Imposible mencionar tantos acontecimientos que el mundo y la Iglesia han vivido en este siglo. Muchos ya los conocemos: la Revolución rusa, las dos guerras Mundiales... Solo queremos destacar la importancia del Concilio Vaticano II. Juan XXIII convocó a este Concilio para abrir "las ventanas de la Iglesia" y así renovar la iglesia para que pudiera cumplir mejor su misión dentro del Mundo.

En 1962 se reunieron alrededor de 2, 800 obispos de todo el mundo. Y en varias sesiones sacaron importantes conclusiones escritas en varios documentos. Trataron mucho acerca de lo que es la Iglesia y su misión en el mundo. La Iglesia es el Pueblo de Dios, la Iglesia es Sacramento de Salvación (salvación como liberación integral y no solo de las almas sino de todas las esclavitudes). Afirmaron que los gozos y las tristezas de los hombres y mujeres del mundo son las alegrías y las tristezas de la Iglesia. También insistieron en resaltar el lugar y papel de los LAICOS en la Evangelización, en el trabajo y compromiso en las tareas económicas y aún políticas para servir mejor a la humanidad.

También se propusieron cambios renovados en la Liturgia, para que fuera más viva y participada por todos los laicos. Este Concilio recogió muchas necesidades e inquietudes ya existentes y abriremos horizontes para el futuro, y para el caminar de la Iglesia y del mundo.

B. Objeto simbólico en A.L.: foco de luz. Este foco simboliza y recuerda a las Comunidades Eclesiales de Base, foco de Evangelización, acontecimiento muy importante en la vida de la Iglesia latinoamericana. También los acontecimientos de la Iglesia en A.L. son muchísimos, pero muchas veces bastante desconocidos para la gran mayoría. Se formó el CELAM que es una Conferencia Episcopal a nivel Latinoamericano y sus tres reuniones, una en Medellín y otra en Puebla y Santo Domingo, han ayudado a aplicar el Concilio Vaticano II de una manera concreta y adaptada a nuestra situación.

*(Dibujo...)*

Es muy significativo el fenómeno de las Comunidades Eclesiales de Base. En el próximo tema trataremos algo más sobre ellas.

“Aquí hemos comparado a las Comunidades Eclesiales de Base a un foco de luz porque son una nueva manera de ser Iglesia, una expresión de ella: LUZ y FUERZA, focos de evangelización y motores de liberación. Y que gracias a Dios ya van poco a poco siendo una realidad en A.L. y son un motivo de alegría y esperanza” (DP. 96).

### **SEGUNDA PARTE DEL PLENARIO:**

Los nuevos 10 representantes, de los grupos del 11 al 20, se irán formando en orden en el tramo del río de la Iglesia que les corresponde. Muestran los objetos simbólicos que les tocó y dirán su significado. Sus compañeros del grupo completan brevemente algo de lo sucedido en su siglo correspondiente.

Al terminar su exposición se integran en la fila y por orden, los representantes de los primeros 10 siglos, con sus objetos simbólicos en la mano.

Comenzamos a repasar la historia, para que se nos grabe, vamos preguntando y respondiendo lo que significan los objetos simbólicos que traen en las manos. Para hacer el repaso final, pasamos la jarra con agua limpia siglo por siglo hasta llegar al XX. Y al llegar a cada siglo, decimos un hecho principal sucedido en él.

Finalmente hacemos una oración meditación. Todos los participantes de estudio van pasando lentamente y recorriendo el río de la Iglesia. Al terminar también los 20 representantes irán pasando con su objeto simbólico hasta colocarlo en la punta del río, en el siglo XX. Ahí se acomodarán en rueda todos los objetos y todo el grupo alrededor de esos objetos que representa la Historia de la Iglesia; daremos gracias por los dones recibidos, pediremos perdón por nuestros pecados históricos y alabaremos a Dios porque ha estado presente, en medio de nuestra historia, en nuestras vidas.

### ***Tema 9:***

## ***LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE, LA ESTRELLA DE LAS CEB's***

“Las Comunidades Eclesiales de base que en 1968 eran apenas una experiencia incipiente, han madurado y se han multiplicado sobre todo en algunos países, de modo que ahora constituyen motivo de alegría y de esperanza para la Iglesia. En comunión con el Obispo y como lo pedía Medellín, se han convertido en focos de Evangelización y en motores de liberación y desarrollo”. (Documentos de Puebla No. 96).

En algunas Diócesis y varias parroquias se habla de las Comunidades Eclesiales de Base (CEB`s), se promueven y multiplican. En otras y que son una mayoría ni siquiera se conoce lo que son las CEB`s y con frecuencia se les crítica y hasta combate.

¿Qué son las Comunidades Eclesiales de Base? ¿Qué hacen? ¿Cómo viven?

En este tema vamos a compartir algunas ideas, experiencias que nos orienten y sobre todo nos animen a vivir en COMUNIDAD.

Hay muchas y opuestas opiniones: algunos "a cualquier pan ya le llaman cena" y dicen y afirman tener CEB`s porque hay grupos que se reúnen, círculos bíblicos, equipos parroquiales, etc.

Muchos piensan que las CEB`s son otro movimiento más de la Iglesia. Pero como dijo un Señor Obispo: "Las CEB`s no son un movimiento de Iglesia, son la IGLESIA EN MOVIMIENTO". La Iglesia que camina y hace camino al andar: el camino de la Iglesia.

Por eso queremos concluir este libro "El camino de la Iglesia" a partir de los HECHOS representando un HECHO muy significativo, una manifestación, expresión de la Iglesia.

La comunidad Eclesial de base es Iglesia que nace del pueblo que se libera, Pueblo que nace de la Iglesia que se renueva. Todo esto por la acción del Espíritu Santo.

Repetimos: la CEB es IGLESIA Y ES PUEBLO.

El Concilio Vaticano II nos había afirmado que la Iglesia es pueblo de Dios y es Sacramento de Salvación. Y una manera, no la única, de hacer realidad esto, es el vivir y el caminar de las Comunidades Eclesiales de Base.

Las Comunidades son como peces dentro del agua. El agua es el Pueblo y si una CEB sale del agua del pueblo: muere.

La Iglesia es la gran barca de Pedro, ahora es un barco inmenso de 750 millones de Católicos y está formado por muchas tablas. Las CEB`s son tablitas pequeñas y frágiles. Sin embargo cuando estamos tocando una tablita de esas, no decimos estamos tocando una tablita, sino decimos estamos tocando el barco, la Iglesia. Por eso se hace sacramento, signo, señal visible, palpable de la Iglesia Universal.

Vimos también que la Iglesia es como un gran río que ha atravesado la historia durante casi 20 siglos. Las comunidades Eclesiales de Base son gotitas, corrientes que han querido retomar el agua cristalina y primitiva de la cual nos habla los Hechos. Por eso las CEB`s que se han alimentado de su fe, de su esperanza en la PALABRA DE DIOS y de su amor a

la misma: han dado un lugar muy importante a la Primitiva Comunidad Cristiana, teniéndola como fuente y manantial de inspiración. En ella se miran como en un espejo para reconocer el propio rostro, lavarse y beber de su espiritualidad.

Los Obispos latinoamericanos reunidos en Puebla reconocen y lo dejan escrito en sus Documentos, que las CEB's son motivo de alegría y esperanza para la Iglesia, y que son FOCOS DE EVANGELIZACION Y MOTORES DE LIBERACION.

Focos o faros de luz, centro y agentes para llevar la buena noticia de Jesucristo. Y motores, fuerza para la lucha por la liberación y el desarrollo.

Nadie puede andar este CAMINO que pasa por barrancas oscuras, desiertos y lejanas fronteras sin tener una luz y una fuerza.

La LUZ que es y que ilumina a las Comunidades es la Estrella de las CEB's. Todo pueblo, toda comunidad debe tener su propia estrella que le caracteriza, le guíe para ser fiel a su destino y no perder el rumbo en el camino.

*(Dibujo...)*

¿Cuál es esa estrella de las Comunidades Eclesiales de Base?

### ***Dinámica. LA ESTRELLA DE LAS CEB's***

Material:

- \* Se pinta en el suelo con cal una estrella grande con 5 picos.
- \* Figuras simbólicas: un árbol, un hombre, una casa, un puente, una mano.

La Estrella de las CEB's tiene cinco picos, puntas que apuntan el CAMINO. Y pueden darnos la apariencia de la figura de Cristo y del hombre.

- PICO 1: La Realidad: las CEB' caminan a partir de la situación.
- PICO 2: La Vocación: a las CEB's Dios llama por su nombre.
- PICO 3: La Misión: las CEB's son enviadas a construir el Reino de Dios.
- PICO 4: El Método: las CEB's caminan dando los tres pasos: ver - pensar - actuar.
- PICO 5: Los Servicios: las CEB's tienen el ministerio profético, pastoral y sacerdotal.

Vamos a formar cinco grupos para estudiar las 5 puntas y formar la Estrella.

(Nota: para un encuentro numeroso, se pueden formar 15 grupos y subdividir cada pico en tres).

El grupo 1: el pico uno de la realidad. Figura simbólica: un árbol.

El grupo 2: el pico dos de la vocación. Figura simbólica: un hombre.

El grupo 3: el pico tres de la misión. Figura simbólica: una casa.

El grupo 4: el pico cuatro del método. Figura simbólica: un puente.

El grupo 5: el pico cinco de los servicios. Figura simbólica: una mano.

*(Dibujo...)*

Cada grupo estudiará el pico de la estrella que le haya tocado. En cada uno de los picos se verán tres puntos y entre todos ellos irán completando la Estrella que nos ayudará un poco a entender y comprender lo que son y lo que hacen las CEB's. Cada grupo tratará de responder a las preguntas y sobre todo intercambiar experiencias. La figura simbólica es una ayuda para recordar ese aspecto estudiado.'

En el Plenario irán pasando por grupos a formar la estrella. Tres representantes del grupo se colocarán en tres manchones de tierra sobre líneas de cal de cada pico y pondrán el objeto símbolo en el suelo y lo explicarán a todos: qué significa y cómo eso se relaciona con las CEB's. Cada uno de los representantes explicará el punto o aspecto que representa.

### **TRABAJO POR GRUPOS.**

#### ***Grupo 1: Pico de la realidad (el arbolito).***

Decimos que la sociedad se parece a un árbol. El árbol tiene tres partes principales: raíces, tronco-tallo y ramas. Y la sociedad tiene tres partes principales o estructuras: la económica, la política y la ideológica. Por eso podemos llamar a la sociedad el árbol social.

En el pueblo encontramos tres clases o tipos de necesidades para vivir: en las raíces encontramos las necesidades económicas o de TENER: comida y bebida, casa, vestido, medicina y servicios públicos como agua, luz, transporte.

En el tronco encontramos las necesidades políticas o de PODER: organizarse, poner las leyes que más convengan, nombrar sus autoridades y así libremente poder convivir como pueblo.

En las ramas encontramos las necesidades ideológicas-culturales o de SABER: las ideas y conocimientos que le ayuden a descubrir la verdad.

El mismo Dios que nos creó y nos ha puesto en el libro de la vida, nos ha dado medios, recursos abundantes, suficientes para satisfacer esas necesidades.

- \* En la raíz económica encontramos recursos como; tierra, agua, trabajo, bienes de capital como maquinaria e instrumentos, tiendas-mercados y dinero para intercambiar y conseguir los productos y bienes de consumo. Y por medio de los impuestos muchos bienes sociales, por ejemplo, carreteras, drenaje, etc.
- \* En el tronco-tallo político encontramos recursos como: leyes, autoridades, administradores y jueces para que el pueblo pueda convivir cumpliendo sus deberes y exigiendo el respeto a sus derechos.
- \* En las ramas ideológicas encontramos recursos como los medios de comunicación social (prensa, radio, televisión, cine, escuela, familias, educación informal y costumbres) y la Iglesia (creencias y prácticas religiosas).

Sin embargo, en los tres niveles hay grandes problemas pues hay un desajuste entre las necesidades y los recursos satisfactorios. Algunas veces porque estos últimos son pocos, escasos, pero otras veces, y es lo más general, porque están mal distribuidos. Ahí hay injusticia, pecado.

Una causa principal del problema está en que los poseedores de los bienes de producción son pocos y se adueñan de las cosas y de los hombres y pueblos en contra del bien común. Y se da una explotación económica, que solo se puede sostener por la dominación política para controlar al pueblo hasta con la represión, y para asegurar esa situación promueve una alienación, ideológica o sea, se van dando informes mentirosos, se enseñan ideas que mantienen ciego al pueblo o que le siembran esa misma ambición egoísta.

¿Cuáles son los principales problemas que encontramos?

¿Problemas económicos? ¿Problemas políticos? ¿Problemas ideológicos?

Las Comunidades Eclesiales de Base no deben, no pueden apartarse, desentenderse de esta situación, de esta realidad en que viven ellas y el pueblo. Por eso debe conocer esa situación y buscar caminos, salidas para cambiar, mejorar la situación en que viven los hombres y las mujeres.

¿Qué están haciendo las CEB's para resolver los problemas?

- \* Preparar el Plenario. Configurar un arbolito social con ramas, tronco y raíces. Alguien que explique lo que significa, para colocarlo en el pico de la estrella. Nombrar a los tres representantes que expliquen las tres partes del árbol social.

## *Grupo 2: Pico de la vocación (el hombre).*

Aquí colocamos a un hombre para recordarnos que todos tenemos un nombre y dos apellidos: ¿Cómo te llamas? Juan Pérez López, a sus órdenes, para servirles... Así también ¿estas comunidades, cómo se llaman? Comunidades Eclesial de Base para servir a las órdenes de Dios y de su Pueblo. No se puede negar ni el nombre ni ninguno de los dos apellidos.

- \* Comunidad es un grupo de personas que tienen una profunda común unión (no sólo porque van juntos y amontonados en un autobús) y participación según sus posibilidades en una obra común y por el bien común. La comunidad es un vivir como hermanos y organizados. O sea la organización exige que haya reuniones nombramiento de cargo de servicio y responsabilidad en su cumplimiento (si la Iglesia o capilla se llena cuando va el padre y luego cada quien sigue su vida ordinaria eso no es comunidad).
- \* Eclesial o sea que es Iglesia que tiene y trata de vivir todas las notas y características de la Iglesia. Es comunidad de Fe, Esperanza y Amor. En comunión con el Papa, los Obispos y participando en la vida de la diócesis y de la parroquia. Se alimenta y nutre de la palabra de Dios y de los Sacramentos. Su centro y ejemplo es Jesucristo, Señor y Maestro. Está formada sobre todo por laicos, especialmente los pobres preferidos por Jesús. La comunidad es evangelizada y evangelizadora. Por eso concluimos diciendo que la comunidad vive siguiendo a Jesús en la Iglesia.
- \* De Base o sea del pueblo porque está formada generalmente por personas trabajadoras, de las clases marginadas: campesinos, colonos, los cimientos, desde abajo hacia arriba van sosteniendo, reconstruyendo a la Iglesia. Las comunidades son pueblo, pero un pueblo que lucha por su liberación y quiere caminar. Para eso apoya otros grupos: organizaciones y movimientos populares (sindicatos, uniones de colonos, etc.) que luchan r causas justas del pueblo y se solidarizan con ellos.

¿De qué manera escucha y cumple su llamado, su vocación la CEB?

Como Abraham, Moisés, Samuel, Jeremías, María, Jesucristo, Pablo y todos aquéllos que quieren ser fieles al proyecto de Dios y dicen: Aquí estoy. La CEB tiene que responder conforme a su nombre completo: nombre de pila: comunidad y sus dos apellidos: Eclesial de Base. La CEB es: vivir unidos y organizados como hermanos, siguiendo a Jesucristo en la Iglesia, luchando por la liberación del pueblo.

- ✓ ¿Cómo vive en COMUNIDAD la CEB?
- ✓ ¿Cómo es IGLESIA la CEB?
- ✓ ¿Cómo es PUEBLO la CEB?

- \* Preparar el plenario. Configurar un hombre en carlina o bien en vivo. Alguien que explique lo del NOMBRE COMPLETO. Y nombrar a los tres representantes que se colocarán en la Estrella para explicar las tres partes del nombre.

### *Grupo 3: Pico de la misión (casa)*

La misión que tiene las comunidades es construir y hacer realidad el Reino de los cielos en la tierra. El REINO es vivir como hijos de DIOS, NUESTRO PADRE y convivir como hermanos, todos los hombres y mujeres. Es encaminarnos, entrar a la Casa del Padre dios ya desde ahora, aunque todavía no podamos alcanzar la plenitud que se nos ha prometido y esperamos contra toda esperanza.

Las llaves que abren la puerta de esa la Casa del padre, la que también es asa del pueblo son: la llave de la justicia, de la verdad y de la paz. Y lo que queremos y esperamos encontrar es AMOR, felicidad bienaventuranza.

- \* La justicia: defender los derechos de los hombres, en especial de los pobres y más necesitados, es defender los derechos de Dios. Y para defenderlos nos tenemos que hacer solidarios con él y para esto tenemos que hacer una opción preferencial por los pobres. Y así denunciar las injusticias, como son la explotación, la opresión que mata la vida, porque van contra el plan de Dios que es un proyecto de vida. Anunciar la liberación y lucha por soltar esas cadenas y esclavitudes para vivir la libertad de los hijos de Dios.
- \* La verdad: las CEB's tienen la misión de luchar contra tanta mentira y engaño que tienen cegada a la humanidad. Y así abrir los ojos de los ciegos haciendo que se les caigan tantas sendas que no los dejan ver el camino ni la raíz de los males y problemas.
- \* La paz: la paz que es fruto de la justicia y la verdad, la deben procurar las CEB's en todo tiempo y lugar: paz en nuestros corazones, en nuestros propios hogares, en la comunidad misma y en el pueblo, en el mundo. No basta con ser pacíficos, sino que el Evangelio nos impulsa a ser constructores de la paz. Para arrancar odios, pleitos, divisiones que han entrado por tantos motivos y de tantas maneras.

Esta es la triple y única misión de las CEB's. Buscar el Reino de Dios y su Justicia y lo demás se dará por añadidura.

- ✓ ¿Qué tenemos que hacer para abrir los caminos de la Justicia?
- ✓ ¿Cómo podremos decir, hablar la Verdad?
- ✓ ¿Dónde debemos llevar, la paz?



- \* Preparar el Plenario. Configurar una casa. Alguien que explique su significado y cómo llegar y entrar al Reino. Nombrar a los tres representantes que se colocarán en la Estrella de las CEB's para explicar las tres llaves.

#### ***Grupo 4: Pico del método (el puente).***

La sociedad está enferma y así como el médico para curar tiene que ver al paciente por medio de la consulta y los análisis, y luego pensar para hacer un diagnóstico, y finalmente actuar dándole la receta y el remedio para que lo tome. Tres son los pasos principales de la comunidad: VER-PENSAR-ACTUAR. Y por eso proponemos la figura de un puente. Para pasar y cambiar la realidad como el río de la vida tenemos que dar esos pasos en orden y sin saltar, ni omitir ninguno.

Muchos fracasos y desánimos en las comunidades suceden por no haber dado bien estos pasos:

- \* Ver: es el primer paso por medio del cual la comunidad mira y oye lo que está pasando en el pueblo. Conoce el árbol social, las necesidades, recursos y problemas que se tienen. La situación de las personas y de la misma comunidad. Hay que mirar más adentro de lo que se ve y oír más allá de las palabras.
- \* Pensar. Ya que se han tomado los informes y datos, y se conoce algo la situación, la comunidad da el segundo paso: se pone a pensar, a juzgar qué está bien y qué está mal y luego busca las raíces, las causas, el porqué de esos males y también los frutos consecuencias de esa situación y las posibles salidas o soluciones. Por eso las vigas del puente son de un lado los juicios y de otro las soluciones. Y los pilares donde se apoya ese puente son la ciencia y la Palabra de Dios.

#### ***(Dibujo...)***

Se planifica la acción ¿Qué vamos a hacer?, o sea, se proponen metas por realizar y se considera por qué y para qué lo vamos a hacer y se pesan como en una balanza las fuerzas negativas y las positivas. Así se evita meterse en una empresa que no va a dar resultado.

Finalmente se planea la acción y se delegan responsabilidades. Se determina cuándo se va a hacer, cómo, quienes...

- \* Actuar. No es tanto para escribirlo aquí sino que se hace en la vida misma y en la práctica. Las Comunidades tienen como líneas de acción: la evangelización, la concientización, la organización, la politización y la movilización. Este caminar no para, y los pasos están bien interrelacionados. La acción, la práctica nos va dando

experiencia, conocimiento para ir aprendiendo el camino, evaluar y resolver mejor los problemas.

¿Qué tenemos que hacer para ver la realidad? ¿Para qué sirve el pensar? ¿Cuáles son las cosas que tenemos que hacer para actuar?

- \* Preparar el plenario. Configurar el puente. Alguien explica su significado. Se nombran a los tres representantes que se colocarán en la Estrella y explicarán.

### ***Grupo 5: Pico de los servicios (una mano).***

Ponemos una mano porque por la imposición de manos se nombraban ministros, y estos con el trabajo cumplían su ministerio.

Las CEB's para cumplir su misión tienen que participar en los ministerios, prestar los servicios que exigen las necesidades del pueblo y de la Iglesia. Los servicios o ministerios son muchos y muy variados. Aquí vamos a agruparlos en tres tipos, que abarcan un amplio campo de servicio; Proféticos, Pastorales y Sacerdotales. Este es el triple servicio que Jesús, el Siervo de Yahvé, vino a cumplir y que nosotros, al estar unidos por el bautismo de una manera especial a Jesucristo, debemos y podemos cumplir.

- \* Profético, o sea, que la comunidad anuncia y denuncia. Por la fe es servidora de la Palabra y de la Verdad. Como profeta lleva proféticamente el Evangelio, la Buena Noticia, sobre todo a los pobres. Y lo hace no solo con palabras, sino con gestos y signos y no aisladamente, sino juntamente con otros.
- \* Pastoral: la comunidad como buen pastor reúne, congrega, organiza al pueblo. Porque la unión hace la fuerza y así podrá defender los derechos hermanos, salvar la vida que Dios le ha dado y encomendado. Como Cristo Rey sirve y gobierna para que viva el Reino de la hermandad, Comunidad de amor.
- \* Sacerdotal. en sus reuniones y celebraciones de Sacramentos, a la luz de la Palabra con la fuerza de la vida, hace oración: dando gracias, pidiendo perdón ofreciendo sus trabajos y servicios, alabando al Señor por su gran amor y pidiendo lo necesario para realizar su esperanza.

La Comunidad, para no caer en un culto vacío y en un sacramentalismo, debe preocuparse por los dos primeros servicios-ministerios y luego, sí, celebrar los acontecimientos, las luchas, las alegrías y sufrimientos de la vida.

Así es como la Iglesia, la comunidad, puede cumplir su servicio de buen samaritano para ver, detenerse y servir al pueblo despojado y empobrecido por tantas personas y estructuras ladronas, asesinas.

- ✓ ¿Cómo pueden ser proféticas Hoy las CEB's?
- ✓ ¿Cuáles servicios pastorales deben realizar las CEB's?
- ✓ ¿Cómo deben hacerse nuestras liturgias, culto, celebración de sacramentos?

\* Preparar el plenario. Configurar la mano y explicar su significado. Nombrar a tres representantes para colocarse en la Estrella de las CEB's y explicar los tres servicios.

**PLENARIO.** Dinámica y celebración de la ESTRELLA DE LAS CEB's. Con cal se pinta en el suelo una estrella de cinco picos. El tamaño de cada pico será de casi tres metros de lado. Así al final, las 15 personas representantes podrán configurar la ESTRELLA en vivo: tomados de las manos y los brazos extendidos (en la punta de los picos se colocan 5 personas con los brazos extendidos en ángulo y se toman de la mano con los otros dos representantes de su pico que a su vez tratarán de enlazarse con los del otro pico para formar la estrella).

Van pasando por orden los cinco picos y explicarán el significado de la figura simbólica y sus tres aspectos en relación con la CEB. Al final forman la Estrella en vivo y colocan los objetos o figuras simbólicas en el centro. Invitan a sus grupos que entren dentro de sus picos. En ambiente de oración van girando la estrella, o sea pasando por los otros picos hasta llegar al propio.

Como en este tema se termina el curso del Camino de la Iglesia se puede organizar una celebración con Eucaristía y la pueden preparar por picos. Todos irán a preparar la oración.

1. Realidad: tres peticiones de perdón.
2. Vocación: escogen y comentan la lectura - Palabra
3. Misión: tres peticiones para que venga el Reino.
4. Método: tres ofrecimientos para caminar como COMUNIDAD.
5. Servicios: tres acciones de gracias por los avances y éxitos.

Pueden también preparar cantos y se reúne los cinco grupos en la estrella. En el centro podría quedar el altar.

### ***Otras figuras y comparaciones de LAS COMUNIDADES.***

Para ayudarnos a entender y explicar lo que son, hacen y viven las CEB's proponemos estos ejemplos.

- \* Las CEB's se parecen al maguey. Esa planta tan mexicana y tan vital en zonas desérticas. El pueblo trabaja y teje su fibra, bebe su agua miel, con pencas cubre su casa, etc. Pues así como el maguey tiene un cogollo donde las pencas están bien juntas, y tiene otras muchas pencas que están más abiertas, más despegadas, así también la Comunidad tiene un grupo o varios grupos que son como el centro del maguey, pero que no se deben aislar, ni descuidar ni menos despreciar a otros, porque no vayan a la Iglesia o a las reuniones. La Comunidad debe estar trabajando en todo el pueblo, etc.

*(Dibujo...)*

- \* Las CEB's se parecen a un nido de pajaritos. Así como en el nido hay pajaritos de distintas edades y tamaños y unos salen a traer lodo, otros paja, semillas, y otros apenas abren el pico para recibir la comida. Así también en las CEB's hay un lugar y momentos de reunión, pero muchos pajaritos de distintos tamaños y colores: unos andan en unos servicios y otros en otros. Unos salen a misiones, otros a catecismos, otros a las cooperativas, a luchas sindicales, otros son el grupo de coro, etc. Pero se reúnen para encontrar el calor de la fe y la amistad. Se dan mutuo apoyo.

*(Dibujo...)*

- \* Las CEB's son como una mazorca de maíz. Así como cuando la mazorca está entera y los granos bien pegados unos a otros mutuamente apoyándose es difícil desgranarse. Pero cuando se quiebra la mazorca y van quedando granitos de maíz separados, como dientes de abuelita es muy fácil el que se afloje la unión, la desorganización, etc...
- \* Las CEB's son como una orquesta donde hay varios músicos especialistas en distintos tipos de instrumentos: de cuerda, o de aire, o de percusión (golpe), etc.; pero deben sintonizar, armonizar para tocar bien el conjunto. Y aunque a veces hay que separarse un poco para ensayar y aun tocar, se debe buscar el trabajo de conjunto. Las CEB's no son grupos o movimientos aislados, separatistas sino comunitarios, ni tampoco movimientos fijos: durante un tiempo cumplo un ministerio, pero luego puedo cambiar y entrar a otro. Esto da flexibilidad, renovación...
- \* Las CEB's son como las raicitas y hojitas del gran árbol de la Iglesia. Muchas veces viven en vida escondida, frágil, pero ahí el árbol chupa la vida, el nitrógeno, el oxígeno. Son fácilmente aplastables, pero son muchas, caen y retoñan...
- \* Las CEB's son como el Pozo del Pueblo. Las comunidades son como veneros finos y ocultos donde las fuerzas sociales y naturales exprimen las entrañas de la tierra empapada con la lluvia de las bendiciones de Dios. Allí en el pozo, manantial de agua, fuente de vida, se junta el agua para dar de beber al sediento, refrescar cansado del camino, lavar al que se ha ensuciado y regar huertos y jardines del pueblo. El pozo es

el centro, el lugar de encuentro y de reunión, donde se escucha y se celebra la Palabra de Dios y del Pueblo.

Bebemos de nuestro propio pozo en las luchas y trabajos, en las fiestas populares y religiosas, en la familia y en las asambleas, en la casa y en el parque y esquinas de las calles cuando conversamos y convivimos entre amigos y vecinos, en la vida ordinaria y momentos extraordinarios.

\* Las CEB's son como

*(Dibujo...)*

Aquí podríamos buscar, imaginar más y nuevas comparaciones...

Las CEB's deben buscar formar una RED, o sea unirse y coordinarse unas comunidades con otras y otras. Los hilos y los nuditos de la red son delegados, débiles pero unidos y fortalecidos unos con otro. La unión hace la fuerza y se podrá pescar milagrosamente. Podríamos imaginar América Latina como un gran mar. En los Hechos de los Apóstoles vimos pequeñas comunidades cristianas que fueron creciendo, multiplicándose para formar la IGLESIA UNIVERSAL.

*(Dibujo...)*

Vamos a terminar tomando una imagen, una comparación tomada de los HECHOS.

Las Comunidades Eclesiales de Base son como una GACELA.

✓ ¿Por qué decimos esto?

Porque en el libro de los Hechos se nos habla de una mujer llamada TABITA, que en arameo quiere decir Gacela. Y esa Tabita fue una mujer que pasaba haciendo el bien y ayudando a los necesitados; especialmente a las viudas -símbolo de los más pobres-.

*(Dibujo...)*

Así también, las CEB's, son como TABITA, Gacela-Venadito, que tiene los pies ligeros para correr a servir, a quien tiene sed de Dios, de una nueva vida. Las Comunidades son tan frágiles y viven entre tantas amenazas de muerte que requieren la ayuda de la Iglesia de Pedro ¡Venga usted a Jope sin tardar! "Y Pedro se fue con ellos. Cuando llegó le llevaron al cuarto donde estaba el cuerpo y todas las viudas le rodearon llorando y le mostraron vestidos y túnicas que Gacela-TABITA había hecho cuando aún vivía" (Hch 9,39).

TABITA, GACELA, levántate. Salta al CAMINO, a correr y recorrer el CAMINO DE LA GACELA siguiendo al SEÑOR JESUS, sirviendo a tus hermanos.

# Índice

## **Presentación**

## **Introducción**

1. Algunos datos generales sobre la calle de los hechos
2. Algunas pistas para entrar y recorrer la calle de los Hechos. Itinerario y Temas
3. Notas prácticas

## **Tema 1 - LA PALABRA Y LOS HECHOS VAN HACIENDO CAMINO**

*Dinámica: Puentes y Caminos -Biblia y Vida Unidos*

*Parte 1: El Camino de la Iglesia*

*Enlace*

*Parte 2: La Palabra*

*Parte 3: Los Hechos*

## **Tema 2 - EL ESPÍRITU SANTO ANIMADOR DE LAS COMUNIDADES: LA IGLESIA.**

*Comentario Inicial*

*Parte 1: El Espíritu Santo, alma de la Iglesia*

*Parte 2: La Iglesia - Templo - del Espíritu Santo*

## **Tema 3 - LA IGLESIA RE-LEE LAS ESCRITURAS A LA LUZ DE LA PASCUA DE CRISTO**

*Dinámica de la Re-lectura: Revisando los Caminos*

*Estudio por Grupos*

*Complementación y leyendo la Biblia en el carro del Eunuco*

## **Tema 4 - IGLESIA MISIONERA: LOS TRES VIAJES MISIONEROS DE PABLO**

*Dinámica: entre tierras y mares*

*Trabajo por grupos*

*Complementación: La Parábola del Coco*

## **Tema 5 - LAS SIETE COMUNIDADES QUE RECIBIERON CARTAS DE SAN PABLO**

*Dinámica de Encuentro de Comunidades*

*Trabajo por Grupos*

*Parábola del Baratero y hasta regalador de Manzanas*

**Tema 6 - LAS COMUNIDADES Y EL SERVICIO: LOS MINISTERIOS**

*Parábola: Los Laicos como Pájaros encerrados*

*Dinámica: El Laico entre la Iglesia y el Mundo*

*Trabajo por Grupos*

*Otra comparación: La Orquesta de la Comunidad*

**Tema 7 - CONFLICTOS Y DIFICULTADES EN LAS COMUNIDADES.**

*La Cuña injerto*

*Estudio por Grupos*

*Dinámica: La Iglesia injertada en el árbol de la vida*

**Tema 8 - EL CAMINAR DE LA IGLESIA A TRAVES DE 20 SIGLOS**

*Dinámica del Río de la Iglesia*

*Los veinte siglos de la vida de la Iglesia*

*Estudio por Grupos*

*Primera parte: Primeros diez siglos*

*Segunda parte: Sigüientes diez siglos*

**Tema 9 - LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE**

*Dinámica. La Estrella de las CEB's*

*Trabajo por Grupos*

*Otras figuras y comparaciones de las Comunidades.*